

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Бабушкина Геннадия Дмитриевича на диссертацию Лутковой Наталии Валерьевны на тему «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в диссертационный совет Д 311.010.01, созданный на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

**Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.**

Проблема исследования игровой агрессии в контексте спортивной борьбы является отражением тенденции развития современных спортивных игр. Неотъемлемым структурным элементом стратегии и тактики практически любого соревнования предстает характер ведения единоборств, напрямую связанный с различными способами воздействия на соперника.

Приведение игровой агрессии в русло контролируемости и предсказуемости создает возможность успешного прогнозирования и оперативного управления поведением квалифицированных спортсменов в условиях соревновательной деятельности с целью достижения ими более высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, в настоящее время в теории и практике подготовки квалифицированных спортсменов отсутствует теоретико-методологическое обоснование стратегии игровой агрессии, не разработана система контроля, позволяющая с практической стороны осуществлять контроль и управление состоянием агрессивности, чтобы направлять его в конструктивное русло. Педагогический контроль в игровых видах спорта, к сожалению, на практике не предусматривает диагностику состояния агрессивности с целью эффективного управления игровой агрессией спортсменов в условиях соревновательной деятельности. Не существует и конкретных рекомендаций, позволяющих осуществлять процесс такого управления.

Необходимо обратить внимание на то, что проблема изучения игровой агрессии находится в плоскости междисциплинарного знания. Построение теории игровой агрессии должно учитывать совокупность взаимодействия психологических (личностных) факторов и физиологических функций, определяющих происхождение игровой агрессии у спортсмена.

Решение данной проблемы требует не только обоснования содержания понятия «игровая агрессия» применительно к соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов, но и поиска, и разработки современных методов диагностики, позволяющих осуществлять комплексный педагогический контроль, для обоснования стратегии управления игровой агрессией в условиях соревновательной деятельности.

Таким образом, изучение агрессии в спорте свидетельствует об актуальности научного разрешения проблемы игровой агрессии в соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов. Раскрывая противоречия во взглядах на понятие и проявление агрессии в спорте, автор обращает внимание на необходимость глубокого научного обоснования концепции игровой агрессии и разработки методического сопровождения проявления агрессии в спортивных играх. Научно-педагогическая, социально-педагогическая значимость и недостаточная разработанность проблемы обусловили очевидную актуальность темы исследования: «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов».

Важнейшей составляющей исследования, проведенного Н.В. Лутковой, является стремление автора к созданию целостной последовательной научно разработанной теории спортивной агрессии, стремлению соединить, с одной стороны, психические свойства личности индивида, с другой, его физиологические характеристики, представив их как интегративный показатель психофизиологического состояния (ПФС) спортсменов, выраженного внешними поведенческими актами.

Диссертационное исследование Н.В. Лутковой представляет собой **многолетнюю теоретико-эмпирическую научную работу**, в которой прослеживается общепринятая логика решения научных задач. Автор определил проблематику исследования на основе анализа литературных данных, включая многочисленные зарубежные источники, по теме исследования.

Применение синергетики в изучаемой проблеме позволило автору пересмотреть воздействие случайных факторов на жизнедеятельность объектов, открыло новые возможности для анализа влияния этих факторов, выделения управляющих параметров в самоорганизации системы. В понимание игровой агрессии вложен интегративный смысл, объединяющий знание естественных и гуманитарных наук о состоянии игроков в экстремальных условиях соревнований. Интеграция открыла новые возможности в поиске нестандартных средств, методов исследования игровой агрессии, направленных на получение доселе неизвестных фактов, и на их основе формирование отвечающей современным требованиям концепции, свидетельствующей о новом направлении в развитии теории и методики спорта.

В целом, можно заключить, что масштаб выполненной Н.В. Лутковой работы соответствует уровню диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Обозначенная в ней проблема, стратегии

игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов, имеет не только прикладное значение для спортивных игр, но большое научное значение. Тема и содержание диссертации также соответствуют пункту 3 (п.п. 3.2.2; 3.2.4; 3.2.8) паспорта научной специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

В этой связи, диссертационное исследование Н.В. Лутковой, направленное на обоснование научно-методологического подхода к игровой агрессии, как стратегически обоснованному средству повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов в игровых видах спорта, является актуальным и востребованным практикой.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** К наиболее существенным научным результатам, полученным автором, следует отнести:

- введено и обосновано новое понятие «игровая агрессия» в терминологическую систему теории и методики спортивных игр;
- разработана шкала коэффициента агрессивности спортсменов игровиков различного возраста и квалификации;
- выявлена динамика перманентного состояния агрессивности спортсменов игровиков в процессе многолетней подготовки, представляющая собой устойчивую категорию, которая может рассматриваться как отличительное свойство личности;
- определено перманентное состояние агрессивности в детско-юношеском возрастном периоде и обоснована целесообразность использования этого показателя в качестве критерия отбора для занятий избранным видом конкретной спортивной игры;
- обоснован выбор и представлена в качестве метода диагностики психофизиологического состояния спортсменов технология виброизображения;
- выполнено внедрение в систему комплексного педагогического контроля спортсменов игровиков программы VibraMed10, с помощью которой производится регистрация и анализ количественных показателей состояния игроков одновременно на трех уровнях: психическом, психофизиологическом и физиологическом;
- разработана методика оценки перманентного состояния игровой агрессии квалифицированных спортсменов;
- обоснован параметр агрессивности как универсальный показатель интегративного психофизиологического состояния спортсменов игровиков, выраженный согласованием взаимодействующих показателей и их рекомбинацией, являющейся следствием происходящей в организме игроков высокой квалификации многолетней адаптации к спортивной деятельности;
- разработан цикл управления игровой агрессией, основанный на алгоритме фазовой структуры, главной особенностью которого является система комплексного педагогического контроля;

- создана и обоснована стратегия управления соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов на основе применения метода индивидуальных модельных характеристик агрессивности, ориентированных на их взаимосвязь с коэффициентом игровой агрессии.

Решение абсолютного большинства затронутых в работе проблем было осуществлено впервые в теории и методике спортивных игр. При расчете корреляции между параметрами ПФС спортсменов игровиков в зависимости от их квалификации обоснована целесообразная минимизация количественного состава параметров ПФС спортсменов, обоснован параметр агрессивность как интегральный показатель, который в полной мере отражает общее ПФС спортсменов в условиях соревновательной борьбы.

Полученные результаты позволяют вырабатывать стратегию игровой агрессии в процессе многолетней подготовки спортивного резерва, проводить комплексный контроль игровой агрессии каждого спортсмена и вносить управленческие коррективы в ходе соревнования.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.**

Выбор применяемых соискателем для достижения поставленной цели общенаучных и специализированных методов исследования обоснован в полной мере и включал в себя: теоретический анализ и обобщение литературных источников; опрос в форме анкетирования тренеров для изучения состояния вопроса игровой агрессии в спортивной деятельности; педагогическое наблюдение в ходе игровой деятельности квалифицированных спортсменов; экспертную оценку для выявления коэффициента игровой агрессии у квалифицированных спортсменов в условиях соревновательной деятельности; психологическое тестирование посредством использования проективных методик; психофизиологическое тестирование с применением технологии виброизображения; многоэтапный педагогический эксперимент. Полученные результаты исследования обработаны методами математической статистики с последующей логической интерпретацией. Приведенные в диссертации аналитические и экспериментальные материалы свидетельствуют о взаимной согласованности научных положений и практических результатов, что подчеркивает аргументированность выводов исследования.

**Оценка достоверности и новизны результатов исследования.** Обоснованность и достоверность результатов исследования Н.В. Лутковой обеспечивается: а) информативной базой литературных источников (510 наименований, в том числе 100 зарубежных); б) совокупностью методологических оснований, их взаимной дополняемостью и согласованностью; в) широтой проведения поисковых исследований; г) организацией экспериментальной работы, основанной на применении современных методов, к которым относится технология виброизображения; д) взаимообусловленностью результатов, полученных на разных этапах исследования и корректным использованием методов математической обработки результатов.

Новизна результатов, представленных в диссертации Н.В. Лутковой, определяется самой идеей по научной разработке теории спортивной агрессии, которая включает:

- дефиницию нового понятия «игровая агрессия» с раскрытием механизма ее внутренней конструкции;
- нахождение средств педагогического контроля игровой агрессии с целью повышения степени управляемости состоянием спортсменов на качественно ином уровне;
- разработку методики оценки перманентного состояния игровой агрессии квалифицированных спортсменов;
- разработку цикла управления игровой агрессией, основанного на алгоритме фазовой структуры;
- обоснование стратегии управления соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов на основе применения метода индивидуальных модельных характеристик агрессивности, ориентированных на их взаимосвязь с коэффициентом игровой агрессии.

Основные идеи и выводы приведены в 100 работах автора, включая 3 монографии и 25 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК. Публикации автора полностью отражают основное содержание работы и включают практические рекомендации по использованию стратегии игровой агрессии в практике спортивных игр.

**Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.**

Указанные результаты исследования Н.В. Лутковой представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний, как в сфере теории и методики спортивных игр, так и теории и методике спорта вообще, что и определяет значимость для науки и практики полученных автором результатов. При этом в практическом плане особой ценностью обладает сама идея стратегии управления игровой агрессии в соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов, а также апробированный автором цикл управления игровой агрессией, основанный на алгоритме фазовой структуры, обеспечивающий реализацию комплексного педагогического контроля игровой агрессии на практике. База экспериментальных данных комплексного контроля игровой агрессии позволяет использовать результаты исследования для совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта и управления игровой агрессией спортсменов в ходе соревновательной деятельности.

**К теоретической значимости** проведенного исследования следует отнести дополнение теории и методики спортивных игр новыми знаниями о терминологическом понятии «игровая агрессия» и его дефиниции; об интерпретации понятия «игровая агрессия», позволяющей рассматривать ее как внутренне обусловленную составную часть современной стратегии соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов, а также о группе признаков, имеющих системообразующее значение в структуре

взаимосвязи отдельных параметров, характеризующих ПФС спортсменов игроков различной квалификации. Значимым является то, что в ходе исследования автором получены данные о психофизиологических параметрах: агрессивности, энергичности и саморегуляции, которые являются доминантными признаками ситуационных состояний спортсменов, а их динамика является значимой не только в прогнозировании поведения игроков, но и результативности тактико-технических действий; а также об использовании технологии виброизображения для индивидуализации процесса подготовки спортсменов, выявления уровня их агрессивности, что позволяет выстраивать стратегию игровой агрессии в условиях соревновательной деятельности. Полученные данные в совокупности позволяют конкретизировать основные положения теории игровой (спортивной) агрессии как нового направления в развитии теории и методики спорта.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что его положения и выводы, представленные в диссертационном исследовании, могут быть использованы для прогнозирования и оперативного управления игровой агрессией квалифицированных спортсменов в условиях соревновательной деятельности. Использование системы комплексного педагогического контроля, в основе которого лежит компьютерная технология виброизображения с программно-методическим обеспечением VibraMed10, позволяет производить диагностику перманентного, текущего, оперативного психофизиологического состояния, в совокупности с показателями коэффициента тактико-технических действий это позволяет регулировать уровень игровой агрессии спортсменов. Важно отметить, что разработанная методика предъявления стимульного материала для определения перманентного уровня игровой агрессии (методика ВиброСпорт) позволяет направлять это знание в русло контролируемости и предсказуемости поведения спортсменов не только в соревновательной деятельности, но и в процессе многолетней подготовки. Результаты сопоставления данных текущего контроля игровой агрессии с модельными показателями способствуют своевременному внесению коррекций в стратегию поведения игроков в различных ситуациях спортивного противоборства, что делает этот процесс в высокой степени управляемым.

Выполненная работа написана научным языком и достаточно грамотно отредактирована. Оценивая диссертацию Н.В. Лутковой положительно, следует остановиться на ряде **недостатков** и дискуссионных моментах:

1. Диссертационная работа перегружена анализом литературных источников: первая глава включает 100 страниц, и в дальнейших главах также приводится анализ литературы (в главе 3, главе 6).

2. Представленное заключение по диссертации, включающее выводы, на наш взгляд, не в полной мере отражает истинный масштаб исследования автора. В работе целесообразным было более детально отразить не только результаты формирующего эксперимента, но и

результаты исследования, полученные с применением проективных методик в ходе первого констатирующего эксперимента.

3. Несмотря на подробное описание педагогического эксперимента, недостаточно внимания уделено сопоставлению отклонений текущих параметров игрока с содержанием коррекционных действий (тренера и самого игрока) для управления состоянием агрессивности в ходе соревновательной деятельности.

4. Автор пишет, что в течение всего соревновательного периода игроки команды не допустили ни одного правонарушения, связанного с агрессивными действиями или неспортивным, недисциплинированным поведением (С. 308). Однако из анализа экспериментальной работы по обоснованию цикла управления игровой агрессией квалифицированных спортсменов (Глава 6) не совсем понятно, какие показатели отражают результат такого заключения.

5. В тексте диссертации нет анализа определения согласованности экспертов в оценке игровой агрессии в соревновательной деятельности квалифицированных гандболистов. В работе целесообразно было бы более детально отразить выявление КИА – коэффициента игровой агрессии с учетом проводимой педагогической экспертизы.

6. Из описания методики для определения перманентного уровня игровой агрессии (методика ВиброСпорт) (С. 268) следует, что она включает предъявление стимульного материала. Вместе с тем, каких-либо объяснений по разработке стимульного материала по каждому выделенному критерию игровой агрессии в тексте не представлено.

7. Текст работы содержит отдельные редакционные погрешности и несколько перегружен рисунками (их в работе 45).

Перечисленные недостатки не снижают общей положительной оценки проведенного исследования, методологическая и теоретическая основательность которого не вызывает сомнений.

**Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.**

Результаты и выводы, полученные в процессе проведенных исследований, могут быть использованы: в спортивной практике подготовки профессиональных команд при выработке стратегии использования игровой агрессии в соревновательной деятельности; при разработке системы мониторинга за состоянием агрессивности – игровой агрессии спортсменов и игроков в процессе многолетней подготовки; при отборе детей в СШОР по спортивным играм; в качестве основы для разработки эффективной стратегии управления соревновательной деятельностью спортсменов различной квалификации и возраста; при подготовке тренеров по спортивным играм в физкультурных вузах.

Разработка и подготовка лекционных курсов в образовательном процессе вузов физической культуры, разработка курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по физической

культуре может опираться на результаты и выводы исследования, проведенного Н.В. Лутковой для разработки методологии формирования легитимной игровой (спортивной) агрессии.

### **Заключение.**

Диссертационная работа Лутковой Наталии Валерьевны на тему «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов» является законченной научно-исследовательской работой, содержащей новое направление - изучения проблемы игровой агрессии, как части стратегии и тактики ведения спортивной борьбы в игровых видах спорта, на основе диагностики психофизиологического состояния спортсменов с использованием инструментальных методов. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению диссертация соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года за № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор, Луткова Наталия Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **Официальный оппонент:**

профессор кафедры  
теории и методики  
физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО СибГУФК,  
доктор педагогических наук,  
профессор Геннадий Дмитриевич Бабушкин

«30» марта 2022 г.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Адрес: 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144.

Телефон: 8 (3812) 36-43-75

Электронная почта: [tmiifkis2014@mail.ru](mailto:tmiifkis2014@mail.ru)

Подпись \_\_\_\_\_  
удостоверяю \_\_\_\_\_  
Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_  
30 03 2022 г.

