

## **ОТЗЫВ**

официального оппонента, доктора педагогических наук, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, профессора Губы Владимира Петровича о диссертационной работе Брайцевой Виктории Александровны на тему: «Методика тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет в кроссовых видах ориентирования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

*Актуальность темы выполненной работы.* В современном спорте наиболее важной проблемой по-прежнему остаётся разработка эффективной системы обучения технико-тактическим действиям и навыкам на всех этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса. При этом большое значение приобретают те принципы обучения, которые строго учитывают факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в конкретном виде спорта.

В настоящее время одной из малоизученных проблем является системный анализ спортивного ориентирования как «ситуационного» вида спорта. Это, в первую очередь, связано с тем, что в мировом элитном ориентировании результаты спортсменов стали разделять уже сотые доли секунды, а это означает, что потеря спортсменом даже нескольких секунд, например, при выборе оптимального пути движения на конкретном перегоне, в конечном итоге, существенно снижает результативность его соревновательной деятельности.

Безусловно, что успешность развития спортивного ориентирования во многом будет определяться результатами научных исследований, направленных на обоснование эффективных методик тактико-технической подготовки на всех этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса, что и предопределило актуальность данного исследования.

*Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.* К числу существенных научных результатов, полученных автором можно отнести теоретическую разработку и экспериментальное апробирование методики тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет, специализирующихся в кроссовом ориентировании, основанную на учёте

закономерностей действий в стандартных ситуациях в зависимости от геоморфологических особенностей местности, что позволило повысить эффективность построения тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства; установлены основные показатели, обусловливающие эффективность выполнения спортсменами-ориентировщиками тактико-технических действий в стандартных ситуациях в процессе преодоления кроссовых соревновательных дистанций заданного направления.

*Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.* Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается: логичной теоретико-методологической основой исследования; всесторонним и тщательным анализом состояния исследуемой проблемы; достаточной длительностью теоретической и опытно-поисковой частей диссертации; применением широкого комплекса современных методов исследования, адекватных поставленной цели и задачам работы; достаточным объёмом экспериментального материала, репрезентативностью выборки и достоверной значимостью полученных результатов, их качественной педагогической интерпретацией и обработкой фактического материала с применением соответствующих методов математической статистики.

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Работа изложена на 209 страницах машинописного текста, содержит 16 таблиц, 8 рисунков и 9 приложений. Список литературы состоит из 200 источников, из них 29 – зарубежных авторов.

*Значимость для соответствующей отрасли науки результатов, полученных автором,* определяется теоретическим и практическим содержанием работы. Материалы исследования существенно углубляют и расширяют представления о принципах совершенствования тактико-технических действий в стандартных ситуациях в спортивном ориентировании. Полученные результаты дополняют теорию и методику тренировки спортсменов-ориентировщиков, а также теорию планирования тренировочных и соревновательных дистанций в

спортивном ориентировании бегом новыми сведениями о закономерностях конструирования специализированных трасс различного вида с учётом сложности стандартных ситуаций в зависимости от геоморфологических особенностей местности. Основные положения работы, обосновывающие принципы обеспечения результативности тактико-технических действий в стандартных ситуациях в кроссовых видах спортивного ориентирования, могут быть использованы при подготовке студентов вузов физической культуры и спорта, а также в работе тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮСШОР, школ олимпийского резерва и секций спортивного ориентирования. Практическая значимость исследования заключается в универсальности инновационной методики тактико-технической подготовки спортсменов, специализирующихся в кроссовом ориентировании, а также в разработке практических рекомендаций, которые можно использовать: а) на курсах повышения квалификации тренеров-преподавателей и специалистов службы дистанции; б) в учебно-тренировочном процессе студентов высших учебных заведений физической культуры, спорта и туризма; в) при подготовке программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса юных ориентировщиков, учащихся ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, туристских центров и клубов; г) при организации тренировочного процесса в сборных командах по спортивному ориентированию различного уровня.

Несмотря на перечисленные достоинства диссертационной работы, считаем необходимым указать на отдельные недостатки:

1. Педагогический эксперимент, представленный во 2-ой главе, является основным методом исследования, позволяющим оценить эффективность методики тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет в кроссовых видах ориентирования. По нашему мнению, в работе он не достаточно полно раскрыт. В этой связи, его можно было бы представить в виде логической схемы, отражающей основные этапы, периоды, количество испытуемых, направленность тренировочных воздействий и элементы контроля.

2. При применении в научных исследованиях метода экспертной оценки, для повышения достоверности полученных данных, принято оценивать согласованность мнений специалистов с помощью расчёта коэффициента конкордации Кенделла, однако подобный статистический метод в представленной работе не применялся.

3. В процессе многолетней подготовки квалифицированных ориентировщиков потенциальный спортивный результат зависит не только от исходного уровня их физической подготовленности, но и от темпов прироста ведущих способностей, предопределяющих высокую результативность соревновательной деятельности. В работе темпы прироста не представлены, а ведь такой рисунок или таблица будет информативным при представлении и анализе результатов формирующего эксперимента.

В тоже время, следует отметить, что вышесказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают научной, теоретической и практической значимости исследования.

*Рекомендации по использованию результатов исследования.* Полученные результаты могут быть использованы в процессе подготовки спортсменов-ориентировщиков в детско-юношеских спортивных школах, спортивных клубах, а также в вузах физической культуры, на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров по физической культуре и спорту. Кроме того, фактические данные исследования найдут своё применение при подготовке учебных программ и методических разработок по повышению эффективности тренировочного процесса в спортивном ориентировании.

Содержание автореферата и опубликованные автором научные работы полностью отражают содержание диссертационного исследования.

## **Заключение**

Диссертационная работа Брайцевой Виктории Александровны на тему: «Методика тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет в кроссовых видах ориентирования» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании проведённой автором исследований разработана

и научно обоснована инновационная методика подготовки спортсменов ориентировщиков. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных результатов диссертационная работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры физической культуры  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Смоленский государственный университет»,  
Заслуженный работник высшей школы РФ,  
доктор педагогических наук, профессор



В.П. Губа

Подпись профессора В.П. Губы заверяю.

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «СГУ»

Н.И. Ялова

25 ноября 2020 г.



Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Губа Владимир Петрович.

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

Должность: профессор кафедры физической культуры.

Почтовый адрес: 214000, Смоленск, ул. Пржевальского, дом 4.

Телефон: 8(4812) 70-02-01.

E-mail: smolguba@yandex.ru