

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Хуббиева Шайката Закировича о диссертационной работе Сафоновой Оксаны Александровны на тему: «Структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы. Цель Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года - создание условий, обеспечивающих возможности для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой, спортом, а также совершенствование преподавания дисциплины «Физическая культура» в системе высшего образования. При этом следует создавать должные условия для формирования и развития у студенток, осваивающих строительные специальности, общекультурной, профессиональной и физической подготовленности с учетом специфики их будущей трудовой деятельности. Не менее важна задача повышения физической и умственной работоспособности, а также укрепление здоровья учащейся молодежи.

Вместе с тем, в настоящее время дисциплина «Физическая культура» в образовательных учреждениях высшего образования не способна полноценно решать возложенные на нее задачи по обучению, воспитанию студенток и приобщению их к здоровому образу жизни, а также по профессиональной их подготовке в соответствии с избранным ими направлением подготовки или специальностью. Сегодня актуализируется проблема готовности педагогов физической культуры и спорта к организации и проведению со студентками университета занятий по физической культуре и спорту, способствующих активизации их занятий физической активностью

в интересах обеспечения должной физической и функциональной подготовленности, улучшения здоровья, повышения учебной успеваемости и качественной подготовки к трудовой деятельности.

Все это и определило выбор соискателем темы диссертационной работы.

Связь темы исследования с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства Тема исследования связана с повышением экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта, обозначенной как миссия Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. Диссертационная работа соответствует принципам и приоритетным направлениям Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.

Наиболее существенными научными результатами в диссертации являются следующие положения:

- специфика профессионально-прикладной физической подготовки студенток, осваивающих специальности инженерно-строительного профиля, определяет: разнообразие в сочетании различных физических нагрузок, испытываемых в процессе труда; характер выполняемых трудовых функций; вариативность двигательных действий, лежащих в основе профессиональной деятельности; интенсивность и санитарно-гигиенические условия труда инженера-строителя; сопряженное проявление профессионально важных физических качеств и психических свойств будущего инженера-строителя; особенности развития и адаптации женского организма студенток к условиям трудовой деятельности в сфере строительства;

проектирование профессионально-прикладной физической подготовки студенток по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основано: на сочетании мотивационного, информационного, базового практического, самостоятельного, оценочного компонентов программы; на комплексировании традиционных форм обучения; на

повышении роли самостоятельной работы студенток; на интеграции современных информационных технологий в учебный процесс с учетом специфики процесса освоения студентками строительных специальностей;

методика формирования у студенток – будущих инженеров-строителей профессионально важных физических и психических качеств предполагает особенности использования: агитационно-ориентирующих и теоретическо-просветительских средств; комплекса базовых упражнений направленного воздействия, а также приемов и действий различных видов спорта как средств физического совершенствования; внеаудиторной физической активности; пролонгированного мониторинга индивидуальных достижений студенток, с помощью которого оценивается динамика показателей качества выполнения программы физической культуры студенток и результатов их физического совершенствования.

Степень обоснованности использования методов и полученных результатов и положений диссертационной работы определяется: базированием на современной методологии педагогического исследования; системным подходом к организации и проведению научного исследования; логикой научного поиска; тщательным подбором и применением методов теоретического и эмпирического исследования, адекватных цели и задачам диссертационной работы; анализом и обобщением литературы, содержащей результаты исследования отечественных и зарубежных авторов по проблеме педагогического исследования; корректной математической обработкой данных исследования; положительными результатами апробации созданных автором проектов и эффективностью их использования в практике физической культуры студенток технического университета.

Достоверность результатов исследования подтверждается: научным уровнем применения комплекса современных методов обследования испытуемых: анкетирования, педагогического наблюдения; проектирования; психолого-педагогического тестирования; хронометража; педагогического эксперимента; математической статистики. Научные положения, выводы и

практические рекомендации сформулированы с учетом междисциплинарного подхода к выявлению показателей физической подготовленности и функционального состояния испытуемых и их оценке, они вытекают из полученных автором диссертации результатов. Цели и задачи исследования выполнены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Выборка исследования составила 40 испытуемых в опытных группах, занимающихся физической культурой; педагогический эксперимент длился 6 семестров. Результаты исследования представлены в тексте работы в виде 17 таблиц и 25 рисунков. Выводы и практические рекомендации вытекают из содержания работы.

Новизна результатов исследования состоит в следующем:

- проведено исследование по актуальной проблеме оздоровления и физического совершенствования студенток – будущих инженеров в сфере строительства на основе структурирования профессионально-прикладной физической подготовки и обоснования ее содержания;

- осуществлен подбор средств и методов оздоровления студенток, осваивающих строительные специальности, которые обеспечивают развитие профессионально важных физических способностей будущих инженеров;

- создана методика профессионально-прикладной физической подготовки студенток, в основе ее лежат: комплексирование традиционных форм физической подготовки студенток – будущих строителей; усиление роли их самостоятельных занятий физической активностью; интеграция современных информационных технологий в интересах повышения качества занятий физической культурой с учетом специфики строительных специальностей.

Значимость для развития ответственной отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации, заключается в обогащении теории, методики и практики профессионально-прикладной физической подготовки научно-методическими и практико-ориентированными положениями, представленными в виде:

- профессиограммы трудовой деятельности инженеров-строителей;

- структуры и содержания профессионально-прикладной физической подготовки студенток – будущих инженеров-строителей, основанной на целостном единстве, составляющих ее компонентах: мотивационном, информационном, базового-практическом, самостоятельном, оценочном;

- особенностей использования средств и методов профессионально-прикладной физической подготовки студенток, осваивающих строительные специальности;

- эффективной методики профессионально-прикладной физической подготовки, существенно влияющей на укрепление здоровья и повышение физической подготовленности, умственной и физической работоспособности студенток – будущих инженеров-строителей;

- методики формирования мотивации к физкультурно-спортивным занятиям на основе стимулирования самостоятельной работы студенток архитектурно-строительного университета.

Отмечая достоинства представленной диссертации, необходимо обратить внимание на некоторые **недостатки работы и рекомендации автору:**

1. Несколько неудачным является выражение «студентки строительных специальностей». Видимо, корректно использовать выражение «студентки, осваивающие строительные специальности» или «студентки – будущие инженеры-строители».

2. Структуру 4-й главы целесообразно было прописать, придерживаясь традиционного подхода. Лучше ее именовать «Экспериментальная проверка эффективности структуры и содержания профессионально-прикладной физической подготовки студенток – будущих инженеров-строителей», ее параграфы соответственно: 4.1. Организация и проведение педагогического эксперимента» (здесь целесообразно было показать принципиальные различия занятий физической культурой в экспериментальной и контрольной группах); 4.2. Результаты педагогического эксперимента и их обсуждение.

3. Целесообразно было четче прописать, как проявилась эффективность структуры и содержания профессионально-прикладной физической подготовки студенток, осваивающих строительные специальности.

Указанные замечания не снижают общего хорошего впечатления о выполненной Сафоновой Оксаной Александровной диссертационной работе и ее положительную оценку.

Результаты и выводы диссертационной работы целесообразно внедрять:

- в строительных учреждениях и организаций различного профиля и разных ведомств для укрепления здоровья и повышения их физического совершенствования руководства, инженерного состава и персонала, условий и требований их профессиональной деятельности;

- в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений и организаций для создания условий для качественной физической подготовки специалистов инженерно-строительного профиля, их оздоровления и личностного развития;

- в университетах, осуществляющих профессиональную подготовку кадров для строительной индустрии, необходимо реализовывать результаты проведенного исследования, а также развивать идеи, заложенные в работе автора диссертации, углублять и расширять масштабы исследований по проблемам профессионально-прикладной физической подготовки инженеров для сферы строительства.

Заключение. Диссертационная работа Сафоновой Оксаны Александровны на тему «Структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной научной задачи, направленной на совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки студенток – будущих инженеров-строителей. Ее

отличает внутреннее единство и завершенность проведенного исследования. По актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертация полностью соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Сафонова Оксана Александровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук. Диссертация соответствует пунктам 19, 21, 22, 24, 26 паспорта научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор общеуниверситетской кафедры

физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

государственный университет»

Ш. З. Хуббиев

«23» ноября 2023 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Хуббиев Шайкат Закирович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Должность: профессор общеуниверситетской кафедры физической культуры и спорта

Адрес организации: 199034, Россия, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9

Телефон: +7 (812) 328-20-00

Электронная почта: khubbiev@gmail.com

«23» ноября 2023 г.

