

ОТЗЫВ

официального оппонента – доктора педагогических наук, профессора Лубышевой Людмилы Ивановны на диссертационную работу Костромина Олега Васильевича на тему «Организационно-педагогическое управление процессом спортизации в техническом вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы и ее соответствие отрасли науки. Приобщение студенческой молодежи к систематической двигательной активности и расширение ее интереса к физической культуре и спорту не теряет своей актуальности. Данная проблема особенно важна для студентов технических вузов. Слабое профессиональное самоопределение студентов при выборе будущей специальности на младших курсах требует социальной и психофизической адаптации к процессу обучения, а на старших курсах требует – к будущей профессиональной деятельности. Особая роль в решении данных задач отводится кафедре физического воспитания и спортивному клубу, взаимодействие которых на базе общих интересов способно решить данную проблему и, тем самым, повысить свою значимость в общей структуре вуза.

Спортизация, как направление модернизации физкультурно-спортивной практики, рассматривает спорт, прежде всего, как фактор воспитания. Организационно-педагогическое управление процессом спортизации с целью воспитания спортивной культуры личности, несомненно определяет актуальность данного диссертационного исследования и соответствует планам спортивной науки.

Наиболее существенные научные результаты проведенного диссертантом исследования:

- определена структура экспериментальной системы и раскрыта методология ее реализации;
- обосновано содержание организационно-педагогического управления экспериментальной системой как фактора ее развития;
- на основе элементов системы «спортивное образование», «информационно-познавательное обеспечение» и «предметно-функциональные спортивные зоны» создан практический базис для формирования ценностей спортивной культуры личности;
- для итогового анализа достижения цели разработаны элементы оценки результативного компонента;
- раскрыта схема и направления взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба;
- определены организационные формы, средства и методы экспериментального педагогического процесса;
- сформированы этапы процесса спортизации.

Степень обоснованности методов исследования, а также полученных результатов и основных положений диссертации определяются: всесторонним научно-теоретическим обоснованием направления исследования; системным и деятельностным подходами к анализу состояния проблемы и изучаемому объекту; применением современных методов исследования, их адекватностью поставленным научным целям и задачам; научным подходом, который позволил сформулировать основные положения диссертационной работы, а также мониторингом ключевых показателей, составляющих гипотезу исследования.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. Достоверность результатов обеспечена: длительностью экспериментальной части исследования, личным участием автора в организации этапов исследования, объемом эмпирических данных, отбором изучаемых показателей и научных методов их исследования, качественным и количественным отношением к репрезентативности выборки испытуемых,

корректностью статистической обработки полученных данных, аргументацией сформулированных выводов, положений и рекомендаций.

Новизна диссертационной работы О.В. Костромина заключается: в новых сведениях о приоритетах интересов студентов технического вуза в области физической культуры и спорта; в раскрытии методологии авторской экспериментальной системы; в организационно-педагогическом управлении этапами процесса спортизации с целью формирования спортивной культуры личности.

Значимость для соответствующей отрасли науки результатов, полученных автором. Для теории имеет значение дополнение знаниями о методологии системы организационно-педагогического управления процессом спортизации на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба. Для практики является значимой реализация этапов осознанной спортивной ориентации и этапа развития положительной мотивации к занятиям избранного вида спорта на основе формирования спортивной культуры личности.

При общей положительной оценке диссертационного исследования, следует отметить **ряд недостатков:**

1. При выявлении приоритетных интересов в области физической культуры и спорта методом анкетирования не задействованы студенты старших курсов. По нашему мнению, это не дает полной картины в определении указанных приоритетов.

2. В содержании процессуально-описательного аспекта системы определена необходимость самостоятельных занятий студентов, но при этом в тексте диссертации не отражены задания, объем и интенсивность этих занятий.

3. В представленной структуре педагогической системы элементы организационно-педагогического управления обеспечивают ее системное развитие. Однако механизм данного развития, влияющий на принятие управленческих решений, в диссертации раскрыт недостаточно.

4. В диссертационном исследовании не раскрыт вопрос участия студентов в управлении студенческим спортивным клубом и студенческими спортивными лигами, что снижает педагогическую направленность спортизации.

Следует отметить, что данные замечания не имеют принципиального характера и не снижают общего положительного впечатления от работы.

Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты исследования могут быть использованы в учреждениях профессионального и высшего образования для совершенствования теории и методики интеграции физического воспитания и студенческого спорта; для совершенствования взаимодействия кафедр физического воспитания и спортивных клубов в организационно-педагогическом управлении процессом спортизации. Исследование по модернизации физического воспитания в техническом вузе на основе процесса спортизации может быть продолжено в Санкт-Петербургском горном университете, в Санкт-Петербургском политехническом университете, и в других технических вузах РФ.

Заключение.

Диссертационная исследование Костромина Олега Васильевича на тему: «Организационно-педагогическое управление процессом спортизации в техническом вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба», по своей актуальности, новизне и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, которая имеет существенное социокультурное значение для формирования физической культуры студенческой молодежи.

Диссертационная работа «Организационно-педагогическое управление процессом спортизации в техническом вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба» соответствует требованиям

пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года за № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Костромин Олег Васильевич заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

профессор кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК)», доктор педагогических наук, профессор



Лубышева Людмила Ивановна

Дата «26» апреля 2021 г.



Лубышева Людмила Ивановна
История, философия и социология

Сведения об оппоненте

Фамилия, имя, отчество: Лубышева Людмила Ивановна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК)»

Должность: профессор кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии,

Адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4

Телефон: +7(499) 166 53 16

Электронная почта: Fizkult@teoriya.ru