

ОТЗЫВ

официального оппонента Махова Александра Сергеевича о диссертации Баряева Алексея Алексеевича на тему «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.

Паралимпийский спорт постоянно развивается, исходя из этого, возникает насущная необходимость в проведении новых актуальных научных исследований в данной области. В то же время, постоянный прирост результатов формирует особые требования к подготовке спортсменов, учитывающие не только особенности спортивных дисциплин, но и индивидуальные характеристики.

Увеличение количества участников крупнейших международных соревнований способствует росту индивидуального мастерства спортсменов с нарушением зрения и создает условия для их конкурентной борьбы, что обосновывает актуальность формирования новых подходов к совершенствованию системы спортивной подготовки спорта лиц с нарушением зрения.

Необходимо обратить внимание на то, что в настоящее время в практике подготовки спортсменов-паралимпийцев недостаточно используются методики, учитывающие нозологические особенности, характеризующие реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Диссертационное исследование А.А. Баряева представляет собой многолетнюю теоретико-эмпирическую работу, в которой прослеживается общепринятая логика решения научных задач. Автор определил проблематику на основе анализа литературных данных, включая зарубежные источники, нормативные документы по теме исследования, а также обобщил личный опыт работы в составе комплексных научных групп сборной команды Российской Федерации по спорту слепых в период с 2007 по 2020 гг.

Разработка научно-методического сопровождения системы спортивной подготовки в спорте слепых представляет одно из актуальных направлений науки о физической культуре, в связи с чем, предложенная тема диссертационного исследования и его результаты чрезвычайно актуальны и своевременны.

Одним из стратегических ориентиров, указанных в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р, является достойное выступление спортивной сборной команды спортсменов-инвалидов на летних и зимних Паралимпийских играх в период с 2010 по 2020 годы, что соответствует времени проведения диссертационного исследования.

Автором диссертации разработана и апробирована модель реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, включающая целевой, содержательный, организационный и контрольно-оценочный компоненты.

Тематика исследования в полной мере соответствует п. 6 пп. 6.1, 6.2, 6.3 паспорта специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. В результате диссертационного исследования:

- разработана структура и содержание модели реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения с определением критериев, определяющих эффективность тренировочного процесса;

- проведена апробация научно-методического обеспечения, позволяющего реализовать реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности;

- выделены критерии, формирующие факторы и условия организации спортивной деятельности в системе комплексного контроля уровня подготовленности спортсменов;

- разработана структура реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, позволяющая формировать нормативно-правовую базу в системе спортивной подготовки.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Выбор применяемых соискателем методов исследования для достижения поставленной цели и задач обоснован в полной мере и включает: анализ педагогической, социологической и психолого-педагогической литературы, структурный и сравнительно-сопоставительный анализ, систематизацию теоретических и эмпирических данных, обобщение, моделирование, прогнозирование, педагогический эксперимент, тестирование и математико-статистическую обработку данных. Основные положения и выводы автора исследования базируются на значительных по объему эмпирических данных. Приведенные в диссертации аналитические и экспериментальные материалы свидетельствуют о взаимной согласованности научных положений и практических результатов, что подчеркивает аргументированность выводов исследования.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования обусловлена масштабным характером проведенного исследования, основные идеи и выводы которого приведены в 57 работах автора, включая 25 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных результатов диссертации. Достоверность полученных новых результатов обеспечивается опорой на теоретические положения, полнотой рассмотрения предмета исследования, широким кругом теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных поставленной цели и задачам исследования,

репрезентативностью выборки, наличием актов внедрения результатов исследования в систему спортивной подготовки. Основные идеи диссертации докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях, в учебном процессе используются два учебных пособия и две монографии.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором результатов. Приведенные результаты диссертационного исследования Баряева Алексея Алексеевича представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. При этом, в практическом плане особой ценностью обладают научно-обоснованная база экспериментальных данных комплексного контроля уровня подготовленности, позволяющая использовать результаты исследования для совершенствования системы спортивной подготовки лиц с нарушением зрения; комплексы научно-методического сопровождения реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности.

К теоретической значимости проведенного исследования можно отнести дополнение теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта научными данными о научно-методическом сопровождении системы спортивной подготовки в аспекте реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, а также об организации данного вида деятельности с учетом индивидуальных и нозологических особенностей спортсменов. Значимым является то, что в ходе исследования также получены данные об алгоритме разработки нормативно-правовой документации, регламентирующей спортивную деятельность; о теоретико-методологических основах реализации реабилитационно-социализирующего потенциала.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его положения и выводы, представленные в диссертационном исследовании, могут быть использованы при разработке нормативно-правовых актов спорта слепых, включая стандарты и программы спортивной подготовки. Использование полученных результатов позволит оптимизировать тренировочный процесс путем подготовки учебных программ и пособий по спортивной подготовке для тренеров и специалистов, вовлеченных в работу с лицами, имеющими нарушение зрения. Важно отметить, что результаты исследования внедрены в систему спортивной подготовки лиц с нарушением зрения, определены показатели и уровни сформированности физической, психологической и технико-тактической подготовленности для использования в научно-методическом сопровождении спортивных сборных команд по спорту слепых.

Выполненная работа написана научным языком. Оценивая диссертацию положительно, тем не менее, представляется целесообразным остановиться на ряде **недостатков** и дискуссионных моментов:

1. Несмотря на достаточно подробное описание педагогического эксперимента, нам представляется важным, чтобы в исследовании были

представлены возможные перспективные направления совершенствования научно-методического сопровождения, связанного с реализацией реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения. Можно предположить, что этим автор исследования продолжит активно заниматься далее, но хотелось бы увидеть это и в диссертационной работе.

2. В представленной системе комплексного контроля уровня подготовленности спортсменов необходимо было более точно определить и описать тесты для контроля за уровнем подготовленности спортсменов. Это усилило бы ту объемную и системную работу, проведенную автором исследования по разработке комплексов педагогического тестирования для каждой спортивной дисциплины. Тем более, что все предпосылки для такой подачи материала по тестированию контроля за уровнем подготовленности спортсменов в работе имеются.

3. Учитывая, что в представленном диссертационном исследовании дается достаточно объемная картина российского и зарубежного опыта спортивной деятельности с лицами с нарушением зрения, считаем возможным и, даже необходимым, проведение сравнительного анализа проблем реабилитации и социализации в спортивной деятельности в аспекте реализации реабилитационно-социализирующего потенциала в системе спортивной подготовки лиц с нарушением зрения не только в Российской Федерации, но и в других странах. Это значимо для перспектив развития отечественной системы спортивной подготовки с указанным контингентом спортсменов.

4. Очевидно, что спортивная деятельность является мощным социализирующим фактором лиц с ограниченными возможностями здоровья, об этом говорят многие исследователи адаптивного спорта. На наш взгляд, работу существенно усилили бы данные о социализированности и уровне качества жизни отечественных спортсменов-паралимпийцев с нарушением зрения, тем более, что период исследования автора пришёлся на расцвет российского паралимпийского спорта слепых на международной арене.

Вместе с тем, отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Результаты и выводы диссертационной работы могут быть использованы в системе спортивной подготовки сборных команд по спорту слепых, при формировании программ спортивной подготовки ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России», а также региональных центров спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. ФГБУ «Центр подготовки спортивного резерва» может использовать полученные результаты при совершенствовании Федерального стандарта спортивной подготовки по спорту слепых. Разработка курсов повышения квалификации для специалистов по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях может опираться на результаты и выводы исследования, проведенного А.А. Баряевым, для актуализации программ в соответствие с особенностями реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной подготовки лиц с

нарушением зрения и для других категорий спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение.

Диссертационная работа Баряева Алексея Алексеевича на тему «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является самостоятельным законченным научным квалификационным исследованием, в котором решена проблема теоретического и экспериментального обоснования реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения.

Диссертационная работа имеет социокультурное и научно-педагогическое значение, носит междисциплинарный характер и вносит существенный вклад в теорию и методику адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных диссертация отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор Алексей Алексеевич Баряев заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук,
доцент

Махов Александр Сергеевич

«01» сентября 2021 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Махов Александр Сергеевич

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Должность: декан факультета физической культуры

Адрес: 129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1.

Телефон: +7 (495) 255-67-67(3254)

Электронная почта: MahovAS@rgsu.net

Подпись Махова А.С. удостоверяю

