

## ОТЗЫВ

официального оппонента Махова Александра Сергеевича о диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему: «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ПАРАЛИМПИЙСКИХ ВИДАХ СПОРТА», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планом Министерства спорта Российской Федерации.**

В настоящее время завершается работа, проводимая Министерством спорта Российской Федерации в последние десять лет по модернизации системы подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд страны по олимпийским и неолимпийским видам спорта: скорректирован Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; разработаны и утверждены Федеральные стандарты спортивной подготовки практически по всем олимпийским и неолимпийским видам спорта; разработана концепция подготовки спортивного резерва и план ее реализации, находящиеся на утверждении в Правительстве Российской Федерации.

Более того, на основании решений Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, посвященного развитию системы подготовки спортивного резерва и состоявшегося 23 мая 2017 года, Владимир Владимирович Путин утвердил ряд поручений как Правительству Российской Федерации, так и федеральным органам исполнительной власти, важнейшим из которых является обеспечение финансирования учреждений спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки в полном объеме.

Таким образом, в системе подготовки спортивного резерва в олимпийских и неолимпийских видах спорта завершается масштабная модернизация, направленная на учет тенденций развития мирового спорта, с одной стороны, и современных социально-экономических реалий нашей страны, с другой.

Что же касается паралимпийских видов спорта, то необходимо констатировать, что на сегодняшний день не только не завершается работа по созданию современной системы подготовки спортивного резерва, но и еще продолжается формирование в полном объеме состава самих спортивных сборных команд.

Сегодня система подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта находится в самом начале пути своего развития. При этом остро стоит проблема выбора магистрального направления дальнейшего развития – достраивание системы в реализуемом в настоящее время направлении с последующей ее адаптацией к системе здоровых лиц (первое направление) или продвижение по новому пути, совпадающему с теми преобразованиями, которые проводятся в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, но с учетом специфики адаптивного спорта и особенностей нозоло-

гического, возрастного и гендерного статуса занимающихся этим видом спорта (второе направление).

Необходимо отметить как положительный факт, что Ольгой Эдуардовной выбрано второе, наиболее перспективное и эффективное направление развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, являющееся очень сложным, но позволяющее разработать более рациональный и экономически обоснованный путь развития, что, безусловно, и предопределило высокую **актуальность** проведенного исследования.

Представленная О.Э. Евсеевой диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, утвержденным Министерством спорта Российской Федерации, по темам: «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения» на 2012-2014 годы и «Теория и практика адаптивной физической культуры и спорта (совершенствование двигательной деятельности, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)» на 2016-2017 годы, являющимися для Университета государственным заданием.

**К наиболее существенным научным результатам, содержащимся в диссертации,** относятся следующие:

- выявлены процессы, характеризующие содержание современного международного и национального паралимпийского движения, к которым относятся: внедрение новых классификаций спортсменов в паралимпийском спорте, позволяющих увеличить конкуренцию в борьбе за призовые места; расширение нозологических видов инвалидов, участвующих в соревнованиях;

- разработана концепция развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, охватывающая все основные элементы (компоненты) этой системы (физкультурно-спортивные и образовательные организации, тренеры, спортсмены, их родители, Федеральные стандарты спортивной подготовки, различные программы, органы государственной власти, общественные организации инвалидов, их спортивные федерации), их взаимоотношения и взаимосвязи, а также меры ее функционирования и развития, поддержки, сопровождения, предупреждения сбоев и нарушений;

- выбраны, описаны и обоснованы не только основные направления, но и разделы организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в современных социально-экономических условиях;

- усовершенствованы существующие и доведены до принятия и утверждения новые разделы нормативно-правовых документов, обеспечивающих условия полноценного развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта (Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта и др.);

- обоснована новая роль и место спортивно-оздоровительного этапа, общеразвивающих программ в работе с юными паралимпийцами как важнейшего компонента их подготовки к реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту слепых и спорту лиц с интеллектуальными нарушениями;

- обоснованы и прошли экспертизу государственные нормы и требования оценки физической подготовленности инвалидов при сдаче ими нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», который рассматривается как составляющая часть отбора детей-инвалидов в тот или иной вид паралимпийского спорта, с одной стороны, и как основа содержания тренировочной работы на спортивно-оздоровительном этапе, с другой;

- разработаны новые подходы к пониманию сущности процессов интеграции и инклюзии в спорте, предложена оригинальная их классификация, определены пути внедрения в тренировочный процесс инклюзивных программ, исключающих притеснение здоровых занимающихся, показана возможность комплектации тренировочных групп, включающих в себя инвалидов различных нозологических групп и здоровых граждан;

- разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих равные возможности, права и обязанности инвалидов, преодоления их исключительности как важнейшее направление воспитания в процессе занятий паралимпийскими видами спорта;

- разработаны, апробированы и внедрены антидопинговые образовательные и воспитательные программы с использованием психологических тренингов для паралимпийцев с поражением зрения и опорно-двигательного аппарата, а также с интеллектуальными нарушениями;

- проверка разработанных средств, методов, условий, нормативно-правовых актов и других компонентов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта подтвердила их эффективность.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.**

Предмет исследования рассмотрен автором диссертации с разных точек зрения и, прежде всего, с позиций, известных теоретико-методологических подходов (деятельностного, структурно-функционального и др.). Путем ретроспективного анализа определены процессы, составляющие содержание современного международного и российского паралимпийского движения; выявлены тенденции развития нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области спорта, в том числе адаптивного спорта; проанализированы аспекты, касающиеся функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и др.

Научный поиск путей объективизации и оптимизации разрабатываемых в диссертации важнейших нормативно-правовых документов по паралимпийскому спорту (Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Федеральные стандарты спортивной подготовки, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов

к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) привел соискателя к необходимости использовать наряду с традиционными методами эмпирического уровня (анализ документальных материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, данных федерального статистического наблюдения в области адаптивной физической культуры (Форма № 3-АФК), анкетирование, экспертная оценка и др.), такие методы, как: аппроксимация, экстраполяция, интерполяция, классификация и систематизация и др., которые редко используются в педагогических исследованиях. В данном же исследовании они совместно с традиционными методами позволили убедительно обосновать полученные результаты, положения и выводы диссертации.

**Достоверность и обоснованность** полученных новых результатов и сделанных на их основе обобщений и выводов обеспечивается опорой на теоретические положения методологического базиса исследуемой проблемы, полнотой рассмотрения предмета исследования, широким кругом теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных поставленным цели и задачам исследования, репрезентативностью и большим объемом выборки экспертов, проверкой результатов исследования на большом количестве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, внедрением результатов исследования в практику работы Всероссийских спортивных федераций по видам адаптивного спорта, обсуждением результатов исследования на многочисленных выездных курсах повышения квалификации.

**Личный вклад автора** соискателя состоит в участии на всех этапах работы, включая обоснование теоретико-методологических предпосылок решения исследуемой проблемы, получение исходных данных, проведение научных экспериментов, обосновании технологий разработки нормативно-правовых документов по адаптивному спорту, апробацию результатов исследования, обработку и интерпретацию экспериментальных данных, подготовку публикаций по теме диссертации и оформление диссертационной работы; в определении и применении комплекса научных методов исследования для выявления объективных факторов, предопределяющих испытания (тесты) для инвалидов при выполнении ими нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также нормативов и требований Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) и переводных требований с этапа на этап спортивной подготовки в Федеральных стандартах спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта; в разработке образовательных программ курсов повышения квалификации и стажировок по теме диссертационного исследования.

#### **Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования**

Основные положения и результаты исследования представлены в ряде документов, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации и согласованных Министерством юстиции Российской Федерации.

Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования осуществлялись: во время проведения курсов повышения квалификации специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения, с вручением им иллюстративного мате-

риала о содержании работы на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки, об организации интегративных и инклюзивных занятий, о ВФСК ГТО для инвалидов и др. (всего курсы прошло более 2 тысяч слушателей из восьми округов и более 150 городов Российской Федерации); в процессе участия и обсуждения Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по адаптивной физической культуре, других нормативно-правовых документов на совещаниях Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений (специальностей) «Физическая культура и спорт»; Совета по адаптивной физической культуре Министерства спорта Российской Федерации; Межведомственной комиссии по развитию адаптивной физической культуры и спорта Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта; правления Всероссийской федерации по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, правления Федерации физической культуры и спорта инвалидов Санкт-Петербурга.

Материалы диссертации многократно докладывались на международных и всероссийских научных конгрессах и конференциях, городских и университетских научных мероприятиях.

Основные материалы диссертации изложены в 35 публикациях в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, в 3 монографиях, в 12 учебных пособиях и учебниках. Автором получено 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных по адаптивной физической культуре. Всего по теме диссертации опубликовано 65 работ.

#### **Структура и объем диссертации.**

Диссертация изложена в пяти главах на 420 страницах машинописного текста и включает в себя 38 рисунков, 31 таблицу, выводы, список литературы и 18 приложений. Список литературы включает 360 источников, из них 31 публикация на иностранных языках.

**Теоретическая значимость** результатов исследования состоит в том, что они обогащают педагогическую науку, теорию и методику адаптивной физической культуры и адаптивного спорта современными знаниями:

- о методологии познания и внедрения инклюзивного подхода в адаптивном спорте, в системе подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, преодолении сегрегации и изоляции инвалидов в данном виде социальной практики;

- о теории, методике, практике воспитательной работы с инвалидами в процессе занятий паралимпийскими видами спорта;

- о психологическом сопровождении тренировочного процесса с целью формирования антидопинговой культуры у лиц, проходящих спортивную подготовку в системе спортивного резерва по паралимпийским видам спорта;

- о технологиях по адаптации норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» к возможностям инвалидов различных нозологических групп (слепых, глухих, лиц с ПОДА и лиц интеллектуальными нарушениями);

- о содержании занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки, включе-

нии в него мероприятий корректирующей, компенсаторной, профилактической направленности, осуществляемых в контексте решения традиционных образовательных, воспитательных и развивающих задач по формированию у занимающихся мотивации к систематическим занятиям адаптивным спортом;

- об оптимальной организации адаптивного спорта, занятий по подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта в рамках субъекта Российской Федерации.

**Практическая значимость** исследования состоит в том, что его основные результаты уже нашли внедрение в практику. Установочные положения концепции развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта и организационно-подготовительного обеспечения развития этой системы уже сегодня нашли отображение в ряде нормативно-правовых актов – приказов Министерства спорта Российской Федерации, дополняющих Всероссийский реестр видов спорта, Единую всероссийскую спортивную классификацию, Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; Федеральные стандарты спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта, Правил соревнований.

Предложена новая технология разработки, коррекции и совершенствования нормативно-правовых документов, определяющих статус вида спорта в нашей стране и функционирование системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, базирующаяся на использовании сравнительного анализа абсолютных и относительных показателей здоровых лиц и лиц с инвалидностью, заимствованных из документальных материалов (протоколы соревнований, ЕВСК, ФССП, ВФСК ГТО и др.) и полученных в результате тестирования.

Обоснованы и разработаны новые разделы нормативно-правовых документов, обеспечивающих условия полноценного развития систем подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта (Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта и др.).

Результаты исследования внедрены в практику подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, а также в учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре.

В целом выполненная работа оставляет достойное впечатление. Она написана научным языком и достаточно хорошо отредактирована. Оценивая диссертацию положительно, тем не менее, представляется целесообразным остановиться на ряде недостатков и дискуссионных положений:

1. Список литературы, на наш взгляд, не в полной мере представляет имеющийся научно-методический материал по проблематике исследования, в частности, недостаточное количество зарубежных источников.

2. На наш взгляд, в работе недостаточно четко отображена сущность понятий «интеграция» и «инклюзия», особенно их отличие друг от друга. Не ясно можно ли их понимать как синонимы, как это представлено в классификации, или это делать нецелесообразно?

3. В работе показаны особенности антидопингового обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности лиц с поражением опорно-

двигательного аппарата и лиц с нарушением интеллекта. При этом не ясно, есть ли специфика данной работы со слепыми спортсменами? К какой категории их можно отнести при проведении антидопинговых образовательных и воспитательных мероприятий – к лицам с ПОДА или к ЛИН?

4. В диссертации автор уделил повышенное внимание спорту ЛИН. Чем это можно объяснить? Их менее длительной историей? Или какими-либо другими факторами?

5. В разработанной автором диссертации концепции развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта чётко сформулирована основная цель, задачи, достаточно содержательно обосновываются функции, универсальные и специальные принципы концепции. На наш взгляд, представленную концепцию существенно дополнили бы методы, с помощью которых достигается цель, и решаются задачи развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта.

6. В обосновании актуальности исследования диссертант говорит о том, что развитие адаптивного спорта высших достижений в нашей стране дало своеобразный толчок усилению процессов социализации и социальной интеграции, повышению уровня качества жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья в Российской Федерации. Это действительно так, за последние годы наша страна сделала гигантский шаг вперёд в данном направлении. На наш взгляд, работу бы существенно обогатили данные о социализированности и уровне качества жизни спортсменов-паралимпийцев, что подчеркнуло бы преемственность и системность результатов проведённых автором предварительных и основных исследований.

Вместе с тем, отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

**Результаты и выводы, представленные в диссертационной работе Евсеевой Ольги Эдуардовны, целесообразно внедрять:**

- в работу органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в сферах физической культуры и спорта, социальной защиты населения, образования и здравоохранения, организующих и контролирующей деятельность по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;

- в деятельность учреждений (организаций), независимо от их ведомственной подчиненности, осуществляющих спортивную подготовку, дополнительное образование детей, реабилитацию или абилитацию инвалидов, детей-инвалидов;

- в процесс обучения и воспитания студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования по адаптивной физической культуре, а также тренеров и специалистов, обучающихся по дополнительным профессиональным программам по адаптивному спорту.

### **Заключение**

Диссертационная работа Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему «**Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта**», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является самостоятельным законченным научным квалификационным исследованием, в котором решена проблема организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта с учетом нормативно-правовой базы и специфики адаптивного спорта. Диссертационная работа имеет социокультурное и научно-педагогическое значение, носит междисциплинарный характер и вносит существенный вклад в теорию и методику адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертационная работа отвечает требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемым к докторским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор Ольга Эдуардовна Евсеева заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:  
Доктор педагогических наук,  
доцент

А.С. Махов

Декан факультета физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет»  
Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр. 1.  
Телефон: +7 (495) 255-67-67(3254)  
Электронная почта: [MahovAS@rgsu.net](mailto:MahovAS@rgsu.net)

Подпись Махова А.С. удостоверяю

