

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора психологических наук, профессора Маришук Людмилы Владимировны, профессора кафедры психологии и конфликтологии филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минск Республики Беларусь на диссертационное исследование **Сытник Галины Владимировны** «Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01, созданный на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Исследование психологических кризисов в спортивной деятельности представляет собой весьма важную научную проблему, разрешение которой, позволяет ответить на существенные для спортивной психологии вопросы: «каковы последствия воздействия различных факторов тренировочной и соревновательной деятельности на психику спортсменов?», «каковы психологические механизмы преодоления спортсменом кризисных ситуаций?». Ответы на поставленные вопросы являются содержанием и сутью выполненной автором исследовательской работы.

Актуальность выбранной темы исследования определяется, в первую очередь, противоречием между недостаточно высокой эффективностью действующей системы подготовки спортивного резерва и необходимостью поиска новых инновационных эффективных форм и средств психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающих сохранение контингента занимающихся, адекватный перевод спортсмена с этапа на этап, психологическую поддержку спортсменов в различных кризисных ситуациях, возникающих в процессе спортивной подготовки. Необходимость обучения преодолению кризисных ситуаций в спорте, обусловленных внутренними и внешними факторами, с которыми спортсмен сталкивается на протяжении спортивной карьеры, подчеркивает актуальность темы диссертации. Среди внутренних – страх противника, получения травмы, усталость, эмоциональная неустойчивость, неуверенность, стрессогенность

тренировок и, тем более соревнований. Среди внешних – необъективность судей, социально-психологические особенности межличностных отношений, отчисление из спорта, отбор. Совладанию с ними может способствовать освоение социально-психологического тренинга (СПТ), понимаемого в диссертации как триада: понимание личной проблемы – стратегия поведения в ней и способы её разрешения – повышение качества спортивной деятельности. Обучение в разработанном автором СПТ – имеет психокоррекционную и развивающую направленность.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается большим объёмом проанализированных фундаментальных концепций, отечественной и зарубежной литературы по заявленной проблеме, методологической и теоретико-методической разработанностью авторского подхода, использованием современных, информативных методов исследования, соответствующих поставленным в исследовании цели и уровню решаемой проблемы, репрезентативностью выборок испытуемых, привлечением к опросам высококвалифицированных и опытных экспертов, корректностью математико-статистической обработки результатов и грамотной их интерпретацией.

К достоинствам работы следует отнести чёткое формулирование цели, задач и положений, выносимых на защиту.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

Во-первых, в процессе анализа феноменологической сущности психологического кризиса, выдвинуто и научно обосновано новое его определение. Психологический кризис спортсмена – переживание им трудного жизненного этапа, обусловленного личностным противоречием, представленном в сознании спортсмена в виде тупика, выполняющего функции влияния, мотивации и преодоления;

во-вторых, определено влияние психологических кризисов на эффективность спортивной деятельности;

в-третьих, разработана программа социально-психологического тренинга (СПТ) «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», применение которой позволило сформировать необходимые навыки и умения, направленные на выработку эффективных способов преодоления кризисных ситуаций;

в-четвертых, интериоризация содержания программы способствовала развитию таких качеств личности, как «уверенность в себе», «целеустремленность» и «ответственность», одновременно снизив уровни «тревожности» и «конфликтности», что определило успешность выступлений спортсменов на ответственных и значимых соревнованиях.

Результаты диссертации докладывались на Всероссийских и Международных научно-практических конференциях различного уровня, что позволяет констатировать, их широкое обсуждение и соответствующую профессиональную экспертизу.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные автором исследования. Соискателю в ходе исследования удалось получить относительно новые данные, обладающие необходимыми признаками научной новизны, а именно:

- выявлены особенности преодоления психологических кризисов у квалифицированных спортсменов, обусловленные уровнем спортивного мастерства, психологическими характеристиками личности, видом спорта, половыми различиями;

- выявлены существенные различия в структуре преодоления психологических кризисов у спортсменов различных видов спорта и уровнем спортивного мастерства;

- выделены позитивные аспекты преодоления кризисных ситуаций в деятельности спортсменов;

- разработана авторская анкета «Психологические кризисы в жизни и спорте у спортсменов»;

- разработана авторская анкета «Феномен личностного роста в структуре «Я-концепции» спортсмена»;

- разработана рабочая тетрадь участника СПТ «Психологическая подготовка спортсмена»;

- разработана программа СПТ: «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена».

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в научно-обоснованной разработке проблемы психологического кризиса в спорте, подтвержденной эмпирическими данными, авторскими методиками, направленными на обучение конструктивному поведению в кризисных ситуациях. Систематизированы способы преодоления кризисных ситуаций квалифицированными

спортсменами различных специализаций. Выдвинуто и научно обосновано новое определение психологического кризиса спортсмена.

Экспериментальная проверка разработанного СПТ «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», в ходе психолого-педагогического сопровождения в течение 6 лет с группами квалифицированных спортсменов-тяжелоатлетов, показала его высокую эффективность в динамике роста уровня спортивного мастерства и успешного выступления испытуемых на ответственных соревнованиях. 100% занимающихся спортсменами-тяжелоатлетами успешно переходили с этапа на этап спортивной подготовки, что подтвердило высокую эффективность разработанного СПТ.

Программа социально-психологического тренинга (СПТ) «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена» внедрена в практику учебно-тренировочного процесса:

- «Атлетического клуба имени В.Ф. Краевского»,
- сборной команды Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике,
- сборной команды Санкт-Петербурга по универсальному бою,
- сборной команды Санкт-Петербурга по армейскому рукопашному бою,
- сборной команды Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу;
- в практику преподавания дисциплины «Психология спорта» в институте дополнительного профессионального образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, общего заключения, практических рекомендаций, списка сокращений и условных обозначений, библиографического списка литературы (223 источника, из них 71 на иностранном языке) и 18 приложений. Диссертация изложена хорошим литературным языком. Текст диссертации (326 страниц компьютерного текста) иллюстрирован 30 рисунками и 29 таблицами, написан логично, грамотно, в соответствии с дидактическим принципом систематичности и последовательности представления материала.

Результаты диссертационного исследования отражены в 17 публикациях, из них 5 статей в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание автореферата и публикаций соответствуют содержанию диссертации и полностью отражают её основные результаты и выводы.

Качество выполненной диссертационной работы в целом оставляет благоприятное впечатление. Вместе с тем, необходимо отметить отдельные недостатки:

1. Целесообразно было бы в первой главе диссертации более подробно сопоставить точки зрения иностранных специалистов, занимающихся проблемой психологического кризиса в спорте.

2. Описание методов исследования в тексте диссертации представлено чрезмерно лаконично.

3. Литературные источники в библиографическом списке в большинстве своем старше 10 лет.

4. Не совсем понятно, как внедрить в учебно-тренировочный процесс проведение СПТ по 6-8 часов в день в 5 этапов.

5. В тексте диссертации имеются отдельные редакционные погрешности и опечатки.

В свою очередь следует отметить, что высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку диссертации и носят рекомендательный характер.


Заключение. Диссертация Сытник Галины Владимировны на тему «Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой решена важная научно-практическая задача обучения спортсменов конструктивному поведению в кризисных ситуациях и эффективному преодолению кризисных ситуаций в спорте. Выводы и практические рекомендации диссертации могут быть использованы при оказании помощи, в системе психологического сопровождения спортивной подготовки спортсменов различных спортивных специализаций, в образовательном процессе ВУЗов физической культуры и на курсах повышения квалификации тренеров по различным видам спорта.

Рассматриваемая диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), имеет важное значение для теории и методики физической культуры, психологии спорта и имеет прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости,

степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Диссертационная работа в полной мере отвечает профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а её автор, Сытник Галина Владимировна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

профессор кафедры психологии и конфликтологии филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минск Республики Беларусь, доктор психологических наук, профессор


Маришук Людмила Владимировна

«20» ноября 2020 г.

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество: Маришук Людмила Владимировна

Ученая степень, звание: доктор психологических наук, профессор

Место работы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь

Должность: профессор кафедры психологии и конфликтологии

Адрес: 220107, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Народная, д. 21

Телефон: +375 (17) 295-55-92

Электронная почта: marichshuk@yandex.ru

Подпись Маришук Л.В. удостоверяю
Директор филиала
А.И. Толчаев
