

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора психологических наук, доцента Николаева Алексея Николаевича, профессора кафедры дефектологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» на диссертацию Сактагановой Тиллы Сарсеновны (Казахстан) на тему: «Специальная психологическая подготовка высококвалифицированных женщин-боксеров (на примере сборной команды Казахстана)» представленную к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность. Научная проблема исследования, сформулированная автором актуальна своей значимостью, тем, что, с одной стороны, достижение оптимального психического предстартового состояния часто имеет решающее значение для достижения полноты реализации спортивных резервов, а с другой стороны, проблема достижения такого состояния нуждается во все новых и новых средствах. Дополнение средств становления психического состояния «боевой готовности» (по А.Ц. Пуни) повышает возможность построения эффективной системы специальной предсоревновательной подготовки спортсменов.

Несмотря на наличие многочисленных публикаций по средствам регуляции предстартовых состояний спортсменов, потребность в разработке таких средств сохраняется, поскольку наработанные средства, имея общий характер, не учитывают специфику конкретного вида спорта. Средства регуляции высококвалифицированных спортсменок, специализирующихся в женском боксе, вообще ранее не исследовались. Другими словами, актуальность исследования обусловлена необходимостью спецификации психологической подготовки к выступлениям, в пока мало исследованном виде спорта. Актуальность данного исследования обусловлена и необходимостью исследования значения и роли психологических характеристик личности женщин-боксеров в процессе их специальной психологической подготовки.

Важным является и то, что для разработки системы оптимизации

предсоревновательного состояния использовались результаты собственного констатирующего исследования.

Как показывает практическая деятельность тренеров по боксу, они вынуждены методом проб и ошибок самостоятельно находить средства регуляции психического состояния, которые учитывали бы специфику вида спорта.

Представленные результаты научного исследования, выполненного Т.С. Сактагановой, пополняет психологические резервы оптимизации как психического состояния спортсменов, так характеристик их соревновательной деятельности.

Научная новизна. Абсолютно новыми в данном диссертационном исследовании являются следующие факты:

- использование метода газоразрядной визуализации для оценки и качественного анализа психического состояния на предсоревновательном этапе у высококвалифицированных женщин-боксеров, а также подтверждение эффективности этого метода, в сопоставлении с принятыми ранее в психологии спорта методами;

- разработана и апробирована программа специальной психологической подготовки женщин-борцов к выступлениям, учитывающая комплекс психологических факторов формирования благоприятного психического состояния.

К числу относительно новых фактов, полученных соискателем можно отнести:

- выявление специфических особенностей предсоревновательного психического состояния высококвалифицированных женщин-боксеров;

- выявлены особенности взаимосвязей между психологическими характеристиками личности женщин-боксеров и компонентами их предсоревновательного психического состояния.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что раскрываются особенности половых, характеристик, как специфики женского бокса, что дополняет теорию бокса.

Метод газоразрядной визуализации позволяет не только объективировать полученные результаты исследования, но и дает возможность, при его использовании, стандартизировать опросные методики на предмет выявления их валидности.

Разработана технология, позволяющая вносить некоторые коррективы в процесс специальной психологической подготовки, что, безусловно, ускорит повышения уровня спортивной квалификации женщин-боксеров.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, тесно связаны с задачами исследования. Решение каждой из них позволило получить такие результаты, которые можно отнести к существенным. Однако к наиболее существенным результатам можно отнести определение особенностей психических состояний высококвалифицированных женщин-боксеров и разработку с экспериментальной апробацией программы специальной психологической подготовки высококвалифицированных женщин-боксеров, а также выявление значения характеристик личности спортсменок в формировании специфического эмоционального предсоревновательного состояния.

Практическая значимость выполненного Тиллой Сарсеновной исследования заключается:

- в разработке психодиагностического подхода биоэлектрографии актуального психического состояния высококвалифицированных женщин-боксеров в предсоревновательный период – по результатам экспресс-диагностики и объективированной оценке;

- в научном обосновании практических рекомендаций по внедрению в специальную психологическую подготовку женщин-боксеров высокого класса разработанной технологии психологической подготовки, способствующей повышению уровня спортивных достижений спортсменок.

- в использовании полученных данных для более эффективной подготовки тренеров в вузах физической культуры, так же психологов, осуществляющих психологическое обеспечение спортивных команд; используя эти данные

специалисты обеих профессий смогут не только лучше понимать состояние и поведение спортсменок, но и более эффективно воздействовать как на их состояние, так и на их социальное поведение, а также на их боевые для боксеров действия;

- полученные данные могут значительно помочь тренерам более эффективно проводить учебно-тренировочные занятия в плане психологической подготовки спортсменок.

Все это закономерно приведет к повышению успешности соревновательной деятельности женщин-боксеров высокой квалификации.

Степень достоверности результатов диссертационного исследования. Достаточно высокая степень достоверности полученных результатов и положений диссертации обеспечивалась:

- обобщением и классификацией научных теоретических суждений, и практической деятельностью, с целью обоснования методологических подходов по отношению ко всем изучаемым показателям, как предсоревновательного психического состояния, так и его факторам;

- соблюдением принципов подготовки и использования методов психологического исследования;

- использованием точных, надежных и, главное, валидных методик;

- достаточным объемом и репрезентативностью выборки испытуемых.

Обоснованность полученных результатов обеспечивалась:

- корректным использованием методов математической обработки данных;

- статистической значимостью экспериментальных данных.

Характеристика диссертации, полнота изложения материалов исследования в работах, опубликованных автором. Язык и стиль диссертационной работы соответствуют научному этикету. Материал диссертации последователен и обладает определенной доказательностью. Все обсуждения и рассуждения в тексте диссертации обладают целостностью, связностью и смысловой законченностью. Достаточно обоснована гипотеза

исследования. Интерпретация полученных результатов и, соответственно, обоснование выводов строятся на основе экспериментальных данных. Текст диссертационной работы изложен на русском языке, грамотно и последовательно, правда, местами недостаточно лаконично. Используемые в диссертации термины адекватны своему научному содержанию.

Общий объем диссертации составляет 162 страницы компьютерного текста, содержит 8 таблиц, 13 рисунков и 10 приложений. Библиографический список состоит из 187 источников, из них 47 на иностранных языках. В работе представлено два акта внедрения результатов научного исследования в практику.

В опубликованных автором работах результаты диссертационного исследования изложены ясно, понятно и полно.

В работе можно выделить одно относительно существенное замечание и несколько замечаний, которые можно назвать пожеланиями:

1. В название работы включены слова «Специальная психологическая подготовка...», однако в тексте, да и в выводах происходит смешение специальной и общей психологической подготовки. Личностные, а особенно нейродинамические свойства могут выступать только как факторы психологической готовности спортсменок. Однако в диссертации они рассматриваются как компоненты этой готовности. Сказанное ведет к другому смешению – компонентов психического предсоревновательного состояния с его факторами.

Следует отметить, что для определения математических факторов, полученных с помощью факторного анализа, допускается включение компонентов психического состояния и свойств личности в сводную таблицу. Однако здесь факторный анализ не проводился и включение в число показателей предстартового состояния свойств индивида и личности неоправданно.

В порядке пожеланий по диссертации целесообразно отметить следующее:

2. Неудачно сформулированы объект исследования (Психологическая подготовка...) и его предмет (Специальная психологическая подготовка... с

учетом психологических особенностей...)). Объект, это то, что в данном экспериментальном исследовании измеряется, а объектом здесь могут быть возможности повышения эффективности специальной психологической подготовки.

3. В задачах, в описании результатов исследования и даже в таблицах приводятся методики, с помощью которых задачи должны решаться и получены результаты. Для обозначения методики есть специальный раздел, и здесь обращение к методу неуместно.

4. Для отражения эффекта разработанной технологии требуется сравнение изменения показателей предсоревновательного состояния в экспериментальной группе с аналогичными показателями в контрольной группе, что сделано не было. Правда, есть другой вариант: сравнение позитивной динамики этих показателей за два одинаковых по времени периода – когда данная технология не использовалась и за период ее использования.

5. По сути Тиллой Сарсеновной разработана технология повышения эффективности психологической подготовки, но она названа программой. Однако к программе предъявляются особые требования, которые здесь не реализованы.

6. В психологии существуют эмоциональные и волевые характеристики, но в данном исследовании они почему-то называются эмоционально-волевыми. Ведь эмоциональная и волевая регуляция совершенно различны.

7. В качестве методов исследования называется анализ литературы и метод тестирования. Таких методов в психологии нет. Любая психологическая методика, применяющаяся с практической целью, называется тестом.

8. В работе ошибочно половые характеристики называются гендерными. Гендер предполагает половую самоидентификацию, что здесь не исследовалось.

9. Используется некорректное понятие «психоэмоциональное состояние», поскольку всякое эмоциональное состояние является и психическим.

Последние 5 пожеланий можно отнести не только к работе Тиллы Сарсеновны. Такого рода оплошности ошибочно допускаются и многими

имеющими научные степени психологами.

Высказанные недостатки не могут изменить общее положительное впечатление от работы. Представленные здесь пожелания рекомендуется выполнять и учитывать в дальнейших исследованиях.

Результаты и выводы диссертации рекомендуется внедрить в процесс подготовки специалистов в области спорта, а также в процесс повышения их профессиональной квалификации. Полученные данные должны найти место в программах подготовки и переподготовки специалистов. Они могут быть использованы в вузах физической культуры и спорта, а также в вузах психологические профили при подготовке спортивных психологов.

Коллективам кафедр психологии вузов физической культуры и спорта, в частности НГУ им. П.Ф. Лесгафта рекомендуется продолжить исследование предсоревновательного состояния спортсменов, а более конкретно – исследование средств обучения будущих тренеров, таким средствам, обладая которыми они могли бы не только психологически подготавливать спортсменов к соревнованию, но и обучать спортсменов саморегуляции предсоревновательного состояния.

Заключение. Представленное исследование является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой на основе сформулированной методологии, современных подходов, инструментальных и психологических методик содержится решение актуальной в современных условиях задачи специальной психологической подготовки высококвалифицированных женщин-боксеров, которая имеет важное теоретическое, так и существенное прикладное значение.

Диссертационная работа Сактагановой Тиллы Сарсеновны (Казахстан) «Специальная психологическая подготовка высококвалифицированных женщин-боксеров (на примере сборной команды Казахстана)» по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, является законченной научно-исследовательской работой,

выполненной автором самостоятельно на достаточном высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а её автор – Т.С. Сактаганова заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор психологических наук, профессор
кафедры дефектологии ФГБОУ ВО



«Псковский государственный университет» Николаев Алексей Николаевич

Адрес: 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2

Телефон: +7(8112) 75-29-48;

Электронная почта: sekret@pskovgu.ru

25 января 2019 г.

Подпись А.Н. Николаев
УДОСТОВЕРЕНИЕ
Начальник отдела кадров / Т.С. Роздобываева
«25» января 2019 г.
ОТДЕЛ
КАДРОВ

