

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Правдова Михаила Александровича, доктора педагогических наук, профессора на диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны на тему «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Диссертационная работа Аксеновой Н.Н. посвящена проблеме разработки норм и требований раздела Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным легкой атлетике для лиц с интеллектуальными нарушениями, что соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность избранной темы исследования обусловлена тем обстоятельством, что на момент начала данного исследования у лиц с интеллектуальными нарушениями отсутствовала Единая всероссийская спортивная классификация по игровым спортивным дисциплинам, что наглядно демонстрировало не только отсутствие нормативно-правовой основы развития данных спортивных дисциплин, но и, по существу, очевидную дискриминацию данной категории наших граждан в сфере адаптивного и, тем более, олимпийского спорта.

В постановке цели исследования и её последовательном достижении чувствуется серьёзное проникновение автора в тему, глубокий интерес к ней. Во многом это связано с профессиональной деятельностью диссертанта. Решение научных задач обеспечивается целостной методологической позицией автора и строгим следованием научным принципам исторического познания.

Выносимые на защиту положения в основном отражают конкретные результаты, полученные соискателем в ходе исследования темы диссертации.

Достоверность и обоснованность результатов исследования

обеспечивается привлечением широкого круга источников, критическим отношением диссертанта к их анализу и интерпретации, всесторонним рассмотрением предмета исследования, корректной организацией исследовательского процесса, значительным массивом анализируемых эмпирических данных, положительной динамикой результатов педагогического эксперимента, адекватным подбором методов исследования, соответствующих поставленным задачам, грамотным использованием методов математической статистики и интерпретацией полученных результатов, изложенных в 4 приложениях, 15 таблицах и 4 рисунках.

Научная новизна данного исследования состоит в теоретическом и экспериментальном обосновании норм, требований и условий Единой всероссийской спортивно классификации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах:

- выявлены динамика и тенденции требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам спорта глухих, спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата за период с 1997 по 2013 годы, период действия всех четырех поколений данного документа (1997-2000 гг., 2001-2005 гг., 2006-2009 гг., 2010-2013 гг.);

- проведен сравнительный анализ требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам: голбол, торбол, минифутбол (5x5, В1), футзал (5x5, В2, В3) (спорт слепых), баскетбол, футбол, минифутбол, хоккей (спорт глухих), футбол для лиц с церебральным параличом, футбол ампутантов, хоккей-следж, баскетбол на колясках (спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата) за период действия ЕВСК по каждой спортивной дисциплине;

- обоснованы и разработаны, апробированы и внедрены в практику требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов (II и I юношеских, III, II, I, КМС) и спортивных званий (МС, МСМК) лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых

спортивных дисциплинах;

- обоснованы и разработаны нормы, требования и условия их выполнения лицами с интеллектуальными нарушениями, базирующиеся на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах данного вида адаптивного спорта;

- предложена форма и алгоритм сравнительного анализа на соответствие требований и условий присвоения спортивных разрядов (КМС) и спортивных званий (МС, МСМК) в спортивных играх для здоровых спортсменов и в игровых спортивных дисциплинах для лиц с поражением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями;

- определены количественные показатели лиц с интеллектуальными нарушениями, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, за пятилетний период (2012-2017 годы), проведена статистическая обработка данных показателей.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры, теории и методики паралимпийского спорта, спортивной тренировки, тренировочного процесса принципами о разработке разделов Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями игровых спортивных дисциплин.

Практическая значимость исследования заключается:

- в обоснованной в диссертации Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями по игровым спортивным дисциплинам, утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2014 №227.

Полученные результаты могут быть использованы:

- в практической работе Министерства спорта Российской Федерации, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями по присвоению спортивных званий;

- в практической деятельности органов государственной власти субъектов

Российской Федерации в области физической культуры и спорта и региональных федерации спорта ЛИН по присвоению массовых спортивных разрядов;

- в работе тренеров по адаптивному спорту;
- в системе профессионального образования всех уровней;
- апробированный Всероссийской федерацией спорта лиц с интеллектуальными нарушениями подход к использованию оценок индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства занимающихся для присвоения спортивных юношеских разрядов в игровых спортивных дисциплинах может использоваться не только со спортсменами с интеллектуальными нарушениями, но и с другими поражениями (сенсорных систем и опорно-двигательного аппарата), а также со здоровыми лицами.

В качестве положительных сторон работы хотелось бы выделить следующие:

- широта проведённых теоретических исследований, свидетельствующих о глубоком проникновении диссертанта в тему исследования. В частности, автором были изучены работы в области теории и методики физической культуры и теории спорта, теории и методики адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта; теории спортивной деятельности; теории личностно-ориентированного подхода; общее количество проанализированных работ составляет 180 единицы, из которых 7 – на иностранном языке;

Совокупность полученных соискателем результатов, положений и выводов диссертационного исследования, отраженных в статьях и тезисах, позволяют сказать, что данная работа актуальна, и востребована в деятельности специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, в процессе правового и юридического обеспечения деятельности ООО «Всероссийская федерация спорта ЛИН».

Несмотря на достоинства и общую высокую оценку диссертационной работы Н.Н. Аксеновой, следует отметить некоторые **дискуссионные моменты и замечания:**

1. В положениях, вынесенных на защиту, не смотря на их стройность и взаимосвязь, утерян один из параметров оценки разработанной нормативной

базы, связанный с соблюдением принципа соответствия требований и условий ЕВСК как для ЛИН, так и других нозологических групп – слепых, глухих и с поражением опорно-двигательного аппарата. В третьем положении, при оценке эффективности разработанных норм, требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в игровых спортивных дисциплинах лицам с интеллектуальными нарушениями критерием выступает показатель - достоверное увеличение количества инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом и выполняющих массовые спортивные разряды. При этом, данный критерий оценки разработанной нормативной базы ЕВСК для ЛИН не рассматривается по отношению успешности выполнения норм и требования ЕВСК лицами других нозологических групп – слепыми, глухими и с поражением опорно-двигательного аппарата, которые автором, взяты как определенные ориентиры при выполнении исследования.

2. В качестве критериев оценки разработанных норм и требований ЕВСК для ЛИН, недостаточно освещены и не в полной мере конкретизированы показатели их комплексной реабилитации, абилитации и социальной интеграции, не показана роль командных игровых видов спорта в формировании их личностных качеств и повышении качества жизни.

3. Не достаточно обоснован выбор таких спортивных дисциплин как «баскетбол», «футбол», «хоккей» по отношению к другим видам спорта в качестве базовых для разработки норм и требований ЕВСК лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. При решении принципа максимального вовлечения вы систематизировали 5 направлений совершенствования ЕВСК, одним из которых является индивидуальные нормы и условия их выполнения по оценке технической, технико-тактической и физической подготовленности занимающегося. По каким критериям вы выбирали методы тестирования для оценки технической подготовленности спортсменов ?

Вместе с тем замечания носят дискуссионный характер и не снижают научной ценности, полученных в исследовании результатов, общую

положительную оценку диссертационной работы.

Диссертационная работа Н.Н. Аксеновой «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» состоит из введения, четырех глав, выводов, списка литературы и приложений, написана хорошим научным, литературным языком, читается легко и с интересом.

Автореферат содержит все структурные элементы диссертации и отражает ее содержание и выводы, написан квалифицированно и аккуратно оформлен, подробно отражает суть исследования.

Основные положения исследования изложены автором в 14 научных публикациях, из которых 5 опубликованы в научных журналах и изданиях, включенных в Перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Представленные в диссертации теоретические положения и результаты экспериментального исследования опубликованы также в материалах международных конгрессов, международных и всероссийских научно-практических конференциях, учебных и учебно-методических пособиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. На основании вышеизложенного следует признать, что диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны на тему «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах», представляет собой завершенное самостоятельное научно-квалификационное исследование в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в котором реализованы теоретические положения, совокупность которых правомерно квалифицировать как новое решение важной научной задачи и имеющей важное педагогическое и социокультурное значение в современном обществе.

Диссертационная работа соответствует профилю диссертационного совета

Д 311.010.01 и полностью соответствует критериям, установленным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2018 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а её автор Аксенова Наталья Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта
Шуйского филиала ФГБОУ ВО
«Ивановский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Правдов М.А.

«3» января 2020 года

Сведения об оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Правдов Михаил Александрович

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

Должность: профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Адрес: 155908, г. Шуя Ивановской обл., ул. Кооперативная д. 14. кв. 44

Телефон: +7 (49351)3-04-63; +7 (49351) 3-11-22

Электронная почта: sgpu@sspu.ru

Подпись Правдов М.А.
ЗАБЕРЯЮ
Нач. УК и КП
Шуйского филиала ИФГУ
М.А. Правдов

