

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Правдова Михаила Александровича, доктора педагогических наук, профессора на диссертационное исследование Волкова Владислава Сергеевича на тему «Повышение эффективности подготовки вратарей на основе изучения тенденций мирового хоккея», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Диссертационная работа Волкова В.С. посвящена проблеме технико-тактической подготовки вратарей в современных условиях развития хоккея и разработке обновленной методики подготовки вратарей, что соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность избранной темы исследования обусловлена назревшей необходимостью совершенствования методики подготовки отечественных вратарей. Хоккей динамично развивается в последние годы: меняются правила, игровой инвентарь, расстановка сил на международных турнирах. Зачастую мы проигрываем иностранным сборным из-за неправильной и кое-где устаревшей подготовки.

Соискатель достаточно убедительно обосновал актуальность работы, указав на то, чем отличается методика подготовки вратарей в разных странах, и что в отечественной теории нет достаточно ясного научно-методического обоснования многим технико-тактическим действиям, которые уже почти 10-12 лет применяются во всем мире. В связи с этим, профессиональные клубы КХЛ приглашают на работу иностранных специалистов для работы с вратарями. В системе научно-

методического сопровождения подготовки спортивного резерва в хоккейных детских спортивных школах отсутствуют новые технологии, и нет таких возможностей. Нужна разработка новых стандартов и методик, по которым отечественные тренеры будут готовить конкурентоспособных вратарей.

В постановке цели исследования и ее последовательном достижении чувствуется серьезное проникновение автора в тему, глубокое погружение в нее. Во многом это связано с профессиональной деятельностью диссертанта, который работал в детских спортивных школах и профессиональных клубах. Решение научных задач обеспечивается целостной методологической позицией автора и строгим следованием научным принципам исторического познания.

Выносимые на защиту положения отражают конкретные результаты, полученные соискателем в ходе исследования темы диссертации.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается привлечением широкого круга источников (большая часть которых – иностранные), критическим отношением диссертанта к их анализу и интерпретации, всесторонним рассмотрением предмета исследования, корректной организацией исследовательского процесса, значительным массивом анализируемых эмпирических данных, положительной динамикой результатов педагогического эксперимента, адекватным подбором методов исследования, соответствующих поставленным задачам, грамотным использованием методов математической статистики и интерпретацией полученных результатов, изложенных в 30 таблицах, 59 рисунках и 6 приложениях.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

- предложен инновационный вектор технико-тактической подготовки хоккейных вратарей, базирующийся на обоснованной и разработанной автором новой классификации техники игры вратаря, в

которую включен комплекс технических действий «перемещение на щитках», при этом исключены устаревшие элементы техники («стенка», «полувыпад», отбивание коньком и т.д.);

- в структуре и содержании тактической подготовки вратарей выделены особые специфические композиционные связи между выбором позиции, способом перемещения и способом отражения шайбы, а также варианты их совершенствования в процессе тренировок и предложена новая классификация тактики игры вратаря;

- определены основные современные тенденции и изменения в технической и тактической подготовке вратарей, обусловленные нововведениями в правилах игры в хоккей с шайбой в мире, модификацией в экипировке вратарей, в частности в применении новых моделей щитков, а также внедрению новых методик подготовки вратарей в передовых хоккейных державах (Финляндия и Швеция);

- обоснована новая, отвечающая современным требованиям развития хоккея с шайбой, методика подготовки вратарей, внедрение которой обеспечило более высокий уровень защитных действий вратарей во время игры по сравнению с традиционно используемыми средствами, формами и методами.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представлений о технической и тактической подготовке хоккейных вратарей на льду в разных странах, предложена новая терминология, сформированы алгоритмы обучения технико-тактическим действиям, создано представление о направлении бросков игроков высокого класса, что позволяет разрабатывать упражнения и моделировать игровые ситуации, приближенные к игровой деятельности. Все это вносит существенный вклад в отечественную теорию и методику подготовки хоккейных вратарей.

Практическая значимость исследования:

- разработана и внедрена в тренировочный процесс подготовки хоккейных вратарей экспериментальная методика, учитывающая мировые тенденции развития современного хоккея;

- апробирована и внедрена новая схема регистрации бросков по воротам, которая помогает наглядно представлять направление бросков, способ их отражения и корректировать тренировочный процесс на основе полученных данных;

- разработаны и внедрены новые контрольные упражнения, позволяющие оценить уровень технической и тактической подготовленности вратарей.

В качестве **положительных сторон** работы хотелось бы выделить следующее:

- широта проведенных теоретических изысканий, свидетельствующих о глубоком проникновении диссертанта в тему исследования. В частности, автором были изучены материалы по работе с вратарями в США, Канаде, Швеции, Чехии и Финляндии, что дает более полное представление о методиках, которые применяются в мире. Проанализировано 124 источника, среди которых, 90 – на иностранном языке;

- глубина проработки автором вопроса о повышении эффективности тренировочного процесса вратарей на основе тенденций мирового хоккея. Соискатель не обошел вниманием даже такую деталь, как спортивный инвентарь. Была показана взаимосвязь новой конструкции вратарских щитков с возможностью двигаться на них и выполнять защитные действия. Это явление отразилось в появлении целого технико-тактического направления подготовки – «игре на щитках».

Совокупность полученных соискателем результатов, положений и выводов диссертационного исследования, отраженных в статьях и

тезисах, позволяют сказать, что данная работа актуальна, и востребована в деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Несмотря на достоинства и общую высокую оценку диссертационной работы В.С. Волкова, следует отметить некоторые дискуссионные моменты и замечания:

1. Алгоритм совершенствования техническим действиям, на мой взгляд, описан слишком поверхностно. Возможно, его стоило дополнить схемами, где показаны конкретные технические действия, и как они развиваются внутри экспериментальной методики – проходят от этапа к этапу. В работе просто описываются новые варианты перемещения и показан общий путь их разучивания: от движения вне ворот до использования в игре. Отсутствуют конкретные упражнения для совершенствования на каждом этапе. Диссертант описал подробно только упражнения в воротах, но игнорировал работу вне ворот (стр. 126, пункт 1) и описание комбинаций (стр. 126, пункт 2). Для примера было бы достаточно одного-двух упражнений.

2. В работе автор не анализирует данные Зимних Олимпийских игр 2018 года, ссылаясь на то, что уровень команд на этом турнире не самый высокий. В тоже время, в 2016 году в Канаде проходил Кубок мира, где сборные играли сильнейшими составами. Было бы логичным проанализировать игру вратарей на этом турнире тоже, чтобы данные в работе были более обоснованными.

3. Недостаточно детализирован раздел «Техника владения клюшкой». В диссертации указывается, в какие игровые моменты применяется тот или иной прием, но не представлены упражнения для совершенствования этого элемента. Автору необходимо указать, как развивается каждый из описанных элементов: остановка, ведение, передача, бросок.

4. В работе встречаются орфографические и стилистические ошибки.

Вместе с тем замечания носят дискуссионный характер и не снижают научной ценности, полученных в исследовании результатов, общую положительную оценку диссертационной работы.

Диссертационная работа В.С. Волкова «Повышение эффективности подготовки вратарей на основе изучения тенденций мирового хоккея» состоит из введения, четырех глав, заключения практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Все изложено грамотным научным языком.

Автореферат содержит все структурные элементы диссертации и отражает ее содержание и выводы, написан квалифицированно и аккуратно оформлен, подробно отражает суть исследования. Основные положения исследования изложены автором в 6 научных публикациях, из которых 4 в научных журналах и изданиях, включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Представленные в диссертации теоретические положения и результаты экспериментального исследования опубликованы также в материалах, международных и всероссийских научно-практических конференциях, учебных и учебно-методических пособиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного следует признать, что диссертационное исследование Волкова Владислава Сергеевича на тему «Повышение эффективности подготовки вратарей на основе изучения тенденций мирового хоккея», представляет собой завершённое самостоятельное научно-квалификационное исследование в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в котором

реализованные теоретические положения, совокупность которых правомерно квалифицировать, как новое решение важной научной задачи, связанной в теоретическом и прикладном обосновании методики подготовки вратарей на основе тенденций мирового хоккея и имеющей важное педагогическое и социокультурное значение для развития современного хоккея с шайбой.

Диссертационная работа соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01 и полностью соответствует критериям, установленным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Волков Владислав Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта
Шуйского филиала ФГБОУ ВО
«Ивановский государственный университет»,
д.п.н., профессор



Правдов Михаил Александрович

14 » апреля 2020 года

155908, г. Шуя, Ивановская обл.,
ул. Кооперативная, 24
тел.: 8 (49351) 30463
e-mail: sgpu@sspu.ru



Винникова О. Ю.