

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Руденко Геннадия Викторовича на диссертацию Анисимова Максима Петровича по теме «Методика обучения технико-тактическим действиям смешанного боевого единоборства с учетом латеральных предпочтений», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

**Актуальность темы выполненного исследования.** В современной спортивной науке одной из нерешенных проблем является аргументированный поиск эффективных средств достижения высоких спортивных результатов. Одним из направлений указанного научного поиска является системная разработка программ повышения уровня технико-тактической подготовленности спортсменов.

В теории смешанных единоборств отсутствуют программы подготовки спортсменов с учетом применения функциональной асимметрии. Способность спортсмена выполнять приемы в доминантную и субдоминантную стороны позволяют увеличить арсенал технических приемов и повысить их эффективность. Недостаточная научная разработанность методик подготовки спортсменов смешанного боевого единоборства подчеркивает значимость и актуальность диссертационного исследования.

**В процессе проведенного исследования получены следующие наиболее существенные результаты:**

**Научная новизна** -установлена структура техники в смешанном боевом единоборстве, соотношение приемов борьбы и ударной техники; определена эффективность комбинаций приемов борьбы и ударной техники; обоснованы методические подходы к выбору средств и методов, обеспечивающих адекватность двигательных заданий в процессе обучения технико-тактическим действиям в смешанных единоборствах; определены

этапы обучения технико-тактическим действиям в смешанных единоборствах с учетом латеральных предпочтений занимающихся, установлен объем упражнений выполняемых в доминантную и субдоминантную стороны.

**Теоретическая значимость исследования.** Представлен авторский взгляд на поиск путей, раскрывающих существенные и содержательные характеристики методического обеспечения тренировочного процесса спортсменов смешанного боевого единоборства, ориентированного на повышение уровня их технико-тактической подготовленности, формирование навыков и умений выполнять двигательные действия в обе стороны.

**Наиболее важные результаты исследования, отражающие их теоретическое значение.** Исследование дополняет теорию спортивной борьбы знаниями о смешанном боевом единоборстве, о степени влияния функциональной асимметрии на эффективность технико-тактических действий. В диссертации представлен новый подход к построению тренировочного процесса в смешанном боевом единоборстве, основанный на теоретических основах проявления функциональной асимметрии и ее влиянии на развитие двигательных способностей. Представленный подход позволяет повысить эффективность технико-тактической подготовки и создать предпосылки для дальнейшего обоснования теоретико-методологических положений по подготовке единоборцев.

**Практическая значимость** исследования заключается в возможности применения в тренировочном процессе предложенной методики обучения технико-тактическим действиям в смешанном боевом единоборстве с учетом латеральных предпочтений, что способствует повышению количественных и качественных показателей технико-тактической подготовленности в процессе соревнований.

Текст диссертации написан доступным, научным языком, выводы логично вытекают из содержания диссертации, отвечают на сформулированные в исследовании вопросы и раскрывают поставленные

задачи. Использование разносторонней научной литературы (270 источников, из них 20 – на иностранных языках), многоэтапность и длительность исследования, большой объем иллюстративного материала (16 таблиц, 15 рисунков, 11 приложений) существенно облегчает восприятие фактических данных.

Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня.

По теме диссертации опубликовано 19 научных работ, из них 4 в рецензируемых научных журналах определенных перечнем ВАК РФ. Опубликованные научные работы соответствуют проблематике диссертации.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертационной работы.

**Обоснованность использования методов и результатов исследования** базируется на теоретико-методической и эмпирической проработке основных положений диссертации. Выводы и рекомендации вытекают из проведенного соискателем исследования и логично обоснованы.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования подтверждается анализом и обобщением специальной научной литературы, решением исследовательских задач, обусловленных требованиями практики, комплексным характером исследования, непосредственной организацией и участием автора в экспериментальной работе, полученными данными в процессе исследования, их анализом и интерпретацией.

Степень обоснованности выводов и рекомендаций, изложенных в диссертации, обеспечивается продолжительностью исследования, преемственностью, взаимосвязью и объективностью результатов, полученных на различных этапах его организации.

Автором использована репрезентативная выборка, проанализировано 396 соревновательных поединков, проведено более 1800 человеко - измерений.

Обработка результатов проводилась с помощью современных статистических программ, что свидетельствует об их объективности.

**Результаты исследования внедрены:**

- в процесс подготовки работников уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации в рамках цикла боевой и физической подготовки ФКУ ДПО Санкт-Петербургский ИПКР ФСИН России;
- в учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов единоборцев спортивного клуба «Горняк» Санкт-Петербургского горного университета;
- в тренировочный процесс подготовки единоборцев спортивного клуба Санкт-Петербургского государственного аграрного университета;
- в практические занятия студентов по разделу «Единоборства» программы дисциплины «Физическая культура» Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

**Значимость для науки и практики.** Полученные результаты дополняют теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки единоборцев знаниями о возможном, целесообразном и эффективном использовании средств и методов обучения технико-тактическим действиям, выполняемых в доминантную и субдоминантную стороны.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Содержание исследования, представленная методика технико-тактической подготовки спортсменов, занимающихся смешанным боевым единоборством, методический материал, содержащийся в диссертации рекомендуется использовать тренерами и преподавателями при обучении студентов.

- в ФГБОУ ВО «Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
- в ФГБОУ ВО «Российском государственном университете физической культуры, спорта, туризма и молодежи»; во Всероссийском научно-исследовательском институте физической культуры и спорта;

- в ФГКВОУ ВО «Военном институте физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации;
- в ФГБОУ ВО «Московской государственной академии физической культуры и спорта».

Наряду с достоинствами диссертационного исследования М.П. Анисимова, необходимо отметить некоторые недостатки:

1. В диссертационной работе приводятся результаты анкетного опроса тренеров, работающих со спортсменами смешанного боевого единоборства, но не представлена информация об их стаже и уровне квалификации.
2. Недостаточно освещены особенности организации педагогических наблюдений за выполнением спортсменами тренировочной программы занимающихся смешанным боевым единоборством.
3. В работе говорится о специфических особенностях соревновательной деятельности спортсменов смешанного боевого единоборства, однако, не указывается, каким образом эти особенности учитывать при разработке экспериментальной методики.
4. В тексте диссертации встречаются редакционные погрешности, стилистические неточности и отдельные опечатки.

Высказанные замечания являются дискуссионными и не снижают научную, теоретическую и практическую значимость выполненного автором исследования.

Диссертационная работа Анисимова Максима Петровича по актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического применения на тему «Методика обучения технико-тактическим действиям смешанного боевого единоборства с учетом латеральных предпочтений» является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверженного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а её автор Анисимов Максим Петрович достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой  
физического воспитания  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского  
горного университета»,  
доктор педагогических наук, профессор  
«03» октября 2019 г.

Г.В. Руденко

Сведения о оппоненте:

**Фамилия, имя, отчество:** Руденко Геннадий Викторович.

**Ученая степень, звание:** доктор педагогических наук, профессор.

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет».

**Должность:** заведующий кафедрой физического воспитания.

**Адрес:** 199106, г. Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия д.2;

**Телефон:**(812)-328-82-00

**Электронная почта:** Rudenko\_GV@pers.spmi.ru



Г.В. Руденко

отдела

Е.Р. Яновицкая

10 2019 г.