

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Двейриной Ольги Анатольевны *«Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта»*, представленную на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы исследования и её соответствие отрасли науки. Актуальность проведенного исследования неоспорима и обосновывается запросом общества и государства к росту спортивных достижений российских спортсменов на мировой арене. Постоянный рост рекордов и высших достижений, их высокая плотность на крупнейших соревнованиях, обуславливает поиск и использование более эффективных, качественно новых факторов развития состояния спортсмена до уровня, позволяющего достигнуть определенных результатов в процессе тренировки и соревновательной деятельности на всех этапах многолетнего тренировочного процесса. При этом каждый вид спорта обладает своей спецификой и уникальностью содержания средств и соревновательных программ, что обуславливает различные приоритеты в развитии тех или иных физических качеств и способностей спортсменов.

В тренировке спортсменов среди двигательных способностей координационным способностям отводится одно из важнейших мест, их роль неоспоримо высока в каждом виде спорта и в физкультурно-оздоровительной деятельности, а также в человека в целом. Исследования различных авторов показывают, что координационные способности имеют специфику не только в различных видах спорта, но и в различных видах двигательной деятельности человека, его жизнеобеспечении. Однако этот вид подготовки недостаточно изучен в теории и практике спорта. Проблема развития и совершенствования координационных способностей является предметом многочисленных исследований и непрекращающихся дискуссий. Имеются значительные разночтения даже в понятиях «координационные способности», «ловкость», «координация», что затрудняет разработку эффективных программ по координационной подготовке. Необходимость в направленном развитии способностей управления движениями у специалистов не вызывает сомнений, однако при этом многие вопросы их развития не получили всестороннего ответа.

Учитывая сказанное, следует отметить своевременность и несомненную актуальность исследования, направленного на разработку одной из важных проблем теории и практики физической культуры и спорта - научному обоснованию и программированию координационной подготовки спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.

В связи с этим, выбор темы, объекта и предмета исследования является обоснованным и востребованным запросами науки и практики, а представленное диссертационное исследование в полной мере соответствует паспорту научной специальности. Полученные результаты соответствуют пункту 3п.п. 3.2.2.; 3.2.3.; 3.2.9. паспорта специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Несомненным достоинством работы можно считать её научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования довольно высока и значима для развития исследований в области теории спорта, ее основные компоненты состоят в том, что:

- разработана технология систематизации идей (взглядов) и способов достижения максимального уровня координационной подготовленности, выраженная в концепции и программе координационной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта;
- классифицированы в соответствии с выделенными автором классификационными признаками такие важные явления как элементарные формы проявления координационных способностей;
- установлены на основании признака «наличие заимствования (влияния или использования) одних и тех же свойств организма» объект, границы области взаимодействия, основание и причина положительного переноса между координационными и интеллектуальными способностями, между координационными и скоростными способностями, а также отсутствие переноса между элементарными формами проявления координационных способностей, и научно-обоснованы их механизмы;
- дополнены и обоснованы специфические принципы координационной подготовки;
- дано обоснование цели и задач программы координационной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в конкретном виде спорта, а также применение подхода, предотвращающего возникновение отрицательного переноса двигательных навыков собственно-тренировочных средств подготовки;
- впервые сформулированы уравнения, позволяющие установить: количественные соотношения элементарных форм проявления координационных способностей, обеспечивающих решение двигательных задач подготовительной, основной и заключительной фаз собственно-тренировочного и соревновательного упражнения; относительную общую плотность двигательного действия; относительную координационную плотность двигательного действия; относительную координационную сложность двигательного действия;
- автором дано научно-методологическое обоснование с позиций общенаучного подхода понятий «координационные способности» и «элементарная форма проявления координационных способностей»;

- разработана концепция координационной подготовки с учетом родовых понятий координационной подготовки как деятельности;
- представлено обоснование алгоритма подбора собственно-тренировочных средств развития координационных способностей;
- представлено обоснование алгоритма составления тестов для выявления и оценивания уровня развития элементарных форм проявления координационных способностей в соответствии со спецификой соревновательного упражнения;
- выявлены уровни детализации системы комплексного контроля координационной подготовленности спортсмена;
- автором установлена возможность прогнозировать перспективность спортсмена даже при отсутствии технической подготовленности, достаточной для двигательного тестирования на основании результатов диагностики сенсорного профиля спортсмена в соответствии с координационным профилем соревновательного упражнения;
- дано обоснование интенсификации координационной подготовки по экстенсивному типу на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки и тренировочном этапе, и по интенсивному типу развития координационной подготовленности на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Высокая ценность полученных автором результатов обеспечивается теоретической и практической значимостью работы.

Теоретическая значимость исследования заключается в проведении теоретического анализа сложившейся ситуации в спорте высших достижений, раскрытии проблем и противоречий, существующих в подготовке спортсменов в целом, и координационной подготовке, в частности, в дополнении теории, методики и практики спорта научными данными на основании: уточнения имеющегося научного знания о координационных способностях, формах их проявления, собственно-тренировочных средствах и методах их развития; расширения существующих представлений о координационной подготовке спортсмена в соответствии со спецификой соревновательной деятельности.

Полученные результаты исследования обогащают теорию и методику физической культуры и спорта, расширяют и углубляют научные представления о:

- имеющихся знаниях об общих и специальных принципах спортивной тренировки научно-обоснованными специфическими принципами координационной подготовки спортсменов;
- научном обосновании основных положений концепции координационной подготовки спортсмена;
- разработке и научном обосновании способа программирования координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта, включающего обоснование цели и задач программы координационной подготовки;

- этапах построения программы координационной подготовки и контроле над сторонами координационной подготовленности;
- выявлении путей интенсификации координационной подготовки в различных видах спорта;
- применении в тренировочном процессе собственно-тренировочных средств развития координационных способностей с учетом специфики соревновательной деятельности в конкретном виде спорта и предотвращении отрицательного переноса между применяемыми средствами и соревновательным упражнением.

Практическая значимость работы обусловлена полученными в исследовании данными, бесспорно, имеющими важное прикладное значение и представляющими ценный материал для специалистов по физической культуре и спорту. В число пользователей, заинтересованных в результатах диссертационного исследования, входят всероссийские и региональные федерации по видам спорта, организации спортивной подготовки, учреждения дополнительного образования и др. Практическая значимость обусловлена значимостью представленных заключений, выводов и практических рекомендаций, разработанных в ходе исследования.

Особую ценность представляет широкое применение результатов диссертационного исследования в практике работы со спортсменами высших достижений, что подтверждается 7 актами внедрения.

Апробация работы подтверждена в ходе обсуждения полученных результатов в профессиональном сообществе (на 28 Всероссийских и Международных конференциях). Результаты исследования отражены в 64 публикациях, из них 16 статей в ведущих рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 главами в учебнике, главой в учебном пособии, 2 монографиями, 7 учебными пособиями. Опубликованные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

На основании указанного, избранную тему диссертационного исследования следует считать актуальной, содержащей существенную научную новизну и имеющей теоретическое и практическое значение.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность и достоверность результатов основных положений и выводов диссертации обеспечивается опорой на теоретические основы физической культуры и спорта, общей методологии научного познания, подтверждается теоретико-методологическим обоснованием научных концепций и аппарата исследования, глубоким теоретическим анализом объекта и предмета исследования, адекватностью современных методов исследования, длительностью (1997-2018) и объемом экспериментальной части работы, корректной статистической обработкой полученного фактического материала и его интерпретацией.

Заслуживает внимания уровень планирования и организации проведенного исследования, применение в работе комплекса взаимосвязанных и взаи-

модополняющих методов исследования (анализ литературы и документальных материалов, аппроксимация, экстраполяция, интерполяция, классификация, систематизация, моделирование, прогнозирование, обобщение, педагогическое наблюдение; анализ видеозаписей, анкетирование, интервьюирование, метод экспертных оценок, педагогическое тестирование, корреляционный анализ, разнообразие математических методов), адекватных поставленным задачам, их логическое построение, которые позволили автору получить объективную и статистически достоверную информацию.

Личный вклад автора исследования выражается в научном поиске и обобщении информации; в непосредственном участии в процессе экспериментальной работы на всех его этапах; в получении исходных данных; в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе в рецензируемых журналах, сборниках научных статей, материалах научных конференций.

Работа состоит из введения, пяти глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Работа изложена на 500 страницах компьютерного текста и содержит 37 таблиц, 56 рисунков и 21 приложение. Библиографический список содержит 226 наименований литературных источников, из которых 31 на иностранных языках.

Раскрытые во введении объект, предмет, гипотетические положения в полной мере характеризуют проблемное поле исследования и направления обоснования путей решения поставленной научно-педагогической проблемы.

Диссертация представляет системный труд и характеризуется оптимальным соотношением между фундаментальностью и прикладностью в подходе к решению поставленных задач. Планируя свою работу, автор, на основании изучения научных исследований и многолетнего опыта практики, сделала глубокий теоретико-методологический анализ современного состояния изучаемого вопроса, позволившего сформулировать гипотезу и цель исследования. Руководствуясь целью работы и содержанием гипотезы, были поставлены достаточно глобальные задачи, которые целенаправленно решались в процессе исследовательской работы. Сопоставимость по масштабам и границам в рамках методологии описания исследуемого явления позволяет судить об адекватности научной постановки цели и задач исследования.

Большое значение имеет существенная аналитическая составляющая диссертационной работы Двейриной О.А. проведен обобщающий теоретический анализ данных отечественной и зарубежной (31) научно-методической литературы. Главы в диссертации изложены логично и последовательно, что, безусловно, подтверждает умение автора ориентироваться в научно-методической литературе, владение проблематикой исследуемой темы, а также указывает на широкий кругозор и личный практический опыт.

Выводы логически вытекают из результатов исследования и имеют научно-практическое значение.

Таблицы и рисунки придают конкретику выполненной работы и достаточную информативность. Представленные приложения дополняют результаты исследования и организационно-исследовательский материал.

Все это характеризует О.А. Двейрину как грамотного педагога, профессионала и эрудированного научного работника.

Основные положения и результаты диссертации нашли полное отражение в содержании автореферата, который написан в соответствии с требованиями к его оформлению, и опубликованных по теме диссертации работах.

Важно отметить, что подобное исследование существенно расширяет значение диссертационной работы как наглядного примера для решения аналогичных вопросов в силовой, скоростной, скоростно-силовой и иных видах подготовки спортсменов.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Полученные автором результаты могут быть рекомендованы к использованию как в работе со спортсменами высших достижений, так и на всех этапах многолетнего тренировочного процесса. Они представляют существенный интерес для научного профессионального сообщества, могут использоваться на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей различных образовательных учреждений, учителей физической культуры, тренеров, а также необходимы для студентов, магистрантов, аспирантов.

Несмотря на очевидные достоинства диссертационной работы Двейриной О.А., считаем необходимым акцентировать внимание на некоторых **дискуссионных моментах и замечаниях:**

1) Отдельные методологические характеристики на наш взгляд, сформулированы чрезмерно широко, что затрудняет их восприятие:

-на наш взгляд, не вполне удачно, представлена научная новизна. Так, автор ставит в один ряд новые научные факты разноуровневой значимости, чрезмерно детализируя отдельные компоненты новизны. Представляется целесообразным объединить мелкие аспекты в более крупные структурные единицы, что позволит сократить текст без ущерба содержанию, и будет способствовать более глубокому восприятию представленного исследования.

-содержание гипотезы целесообразно было бы сформулировать более четко и кратко, что уменьшило бы ее объем.

2) Представленное заключение по работе, включающее выводы, на наш взгляд, не в полной мере дает представление о глобальности и истинном масштабе исследований автора, а носит, скорее, характер перечисления, отражая содержание гипотезы и не вполне отвечает на поставленные в работе задачи.

3) Во введении первое и второе противоречие по своей содержательной сути носит не противоречивый, а констатирующий характер.

4) Текст работы содержит отдельные редакционные погрешности, несколько перегружен рисунками (56). Список литературы содержит недостаточное количество источников за последние 5 лет.

Однако следует отметить, что высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационной работы О.А. Двейриной.

Использование материалов диссертации как в методологическом, теоретическом, так и в практическом плане, обогатит спортивную науку, а разработанная концепция и технология ее реализации существенно поможет как тренерам по видам спорта, специалистам по физической культуре в достижении результатов, но и ученым в области теории физической культуры и спорта в научных исследованиях актуальных на современном этапе разноплановых задач.

Заключение

Диссертационная работа Двейриной О.А. «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (пункты 2.2, 3.2.4, 3.4). Диссертация по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных отвечает требованиям пп. 9-11,13-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10, 11, 13, 14 означенного Положения. Работа полностью соответствует профилю Совета Д 311.010.01. Её автор, Двейрина Ольга Анатольевна заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий
Института физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет имени А.И. Герцена»

Адрес: 192007, Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 275, корпус 1
тел.: 490-42-47; сайт университета: <http://www.herzen.spb.ru>

Сайкина Елена Гавриловна

Адрес: 194021, Санкт-Петербург,

Пр.М.Тореза, д.26, кв. 59, тел. 8 (905) 214-28-22

Телефон: +7-905-214-28-22

электронная почта: safidance@ya.ru

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись *Е. Г. Сайкина*

удостоверен *26.08.2010* года

Отдел персонала и социальной работы

Управление кадров и социальной работы

Сайкина Е.Г. /

Подпись официального оппонента: