

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Шалманова Анатолия Александровича, профессора кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» на диссертацию Скржинского Александра Максимовича на тему: «Техническая подготовка батутистов на основе коррекции асимметричности движений», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования. Прыжки на батуте, как современный гимнастический вид спорта отличается своей технической сложностью, в связи с постоянно меняющимися условиями при отталкиваниях и приземлениях от упругой опоры и необходимостью поддержания максимальной высоты прыжков с вращениями в разных плоскостях. Основные тенденции развития этого вида спорта связаны с неуклонным совершенствованием композиции и увеличением трудности произвольных программ за счет их насыщения сверхсложными, оригинальными и рискованными элементами.

Изменения в правилах соревнований по прыжкам на батуте и снижение возраста спортсменов, достигающих мастерства и высоких результатов, определяют необходимость совершенствования технологии их подготовки, которая должна базироваться на научных положениях, объединяющих теорию и практику, дополняться новыми, современными методиками, разработанными с учетом индивидуальных способностей и возможностей спортсменов при освоения усложненного содержания технической подготовки, а также необходимости исключения технических ошибок и получения травм.

При выполнении прыжков большой сложности на батуте спортсмены должны четко и точно воспроизводить параметры межмышечной координации, что особенно важно при его непосредственном взаимодействии с упругой поверхностью сетки батута, обеспечивая симметричность движений при отталкивании и приземлении. Своевременное формирование базовых навыков, специфичных для прыжков на батуте, позволят спортсменам успешно прогрессировать на всех этапах спортивной карьеры. Применение современных средств получения информации об объективных характеристиках движений помогут эффективно формировать и совершенствовать не только базовые навыки, но и сложнокоординационные прыжки на батуте. Все это обуславливает актуальность исследования, проведенного Скржинским Александром Максимовичем

К наиболее существенным научным результатам, содержащимся в диссертации, относятся следующие:

- выявлены и конкретизированы кинематические, электромиографические, стабилеографические характеристики движений прыжков на батуте;
- предложен научно-обоснованный алгоритм последовательного формирования базовых навыков и обучения базовым прыжкам на батуте;
- сформированы кинематические модели базовых прыжков на батуте;
- разработан комплекс средств, методов и методических приемов для успешного обучения базовым навыкам и базовым прыжкам на батуте;
- внедрен мониторинг функциональной асимметричности движений, на основе объективных критериев.

Теоретическая значимость. Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что его результаты вносят значительный вклад в теорию и практику подготовки спортсменов разной квалификации в прыжках на батуте. А.М. Скржинский дополнил теорию и методику вида спорта основными положениями и знаниями:

- об особенностях кинематических и электромиографических характеристик отталкивания и приземления в прыжках на батуте;
- о специфике реализации двигательных задач в прыжках на батуте и методике формирования базовой технической подготовленности батутистов;
- о содержании методических воздействий при реализации коррекции асимметричности движений батутиста и совершенствования межмышечной координации при выполнении отталкивания и приземления на упругой поверхности.

Практическая значимость. Автор в своем исследовании разработал эффективный подход к осуществлению базовой технической подготовки батутистов, которая дополнена разработанными контрольными упражнениями для оценки физических и технических компонентов подготовленности с применением современного информационно-технического оборудования. Также представлена методика технической подготовки батутистов, в содержании которой входили блоки упражнений физической и технической подготовки с учетом направленности коррекции асимметричности движений. Отличительной особенностью является возможность дифференциации упражнений с учетом решаемой двигательной задачи фаз прыжка на батуте: точности приземления и отталкивания, формирование пространственной точности движений в опорной фазе с фиксацией конкретного положения или вращением, а также раскрытия и фазы «спада».

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации обеспечивается корректным применением современных методов и методик научного исследования при организации исследовательской работы, в процессе которой был задействован широкий спектр традиционных и инструментальных методов исследования: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения и тестирование, опрос, метод экспертных оценок, педагогический эксперимент и

методы математической статистики. Стоит отметить исследования диссертантом биомеханических параметров технических действий с помощью программного комплекса StarTrace, особенностей активации мышц и управления движениями при реализации двигательных задач фаз базового прыжка на батуте в условиях проявления асимметрии у спортсменов методом поверхностной электромиографии и изучение функций равновесия, а также применение современной системы видеоанализа KINOVEA для оперативного контроля пространственных компонентов движений.

Достоверность научных положений и выводов подтверждается:

- надежной методологической базой исследования;
- логикой решения поставленных задач;
- репрезентативностью эмпирической базы исследования;
- корректной математико-статистической обработкой результатов исследований;
- объективностью и обоснованностью выводов.

Структура и содержание работы. Диссертация Скржинского Александра Максимовича состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и 9 приложений. Работа изложена на 209 страницах машинописного текста, содержит 39 таблиц, 17 рисунков. Список литературы насчитывает 147 источников отечественных и зарубежных авторов.

Соискатель имеет 13 печатных работ, которые в полной мере отражают результаты диссертационного исследования, три из которых опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК. Внедрение в учебно-тренировочный процесс представлено актом внедрения в систему многолетней подготовки спортсменов государственного бюджетного учреждения спортивная школа олимпийского резерва №1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Отмечая достоинства представленной диссертации, считаем необходимым обратить внимание на **некоторые замечания и дискуссионные моменты:**

1. В списке литературы недостаточно представлены научные исследования зарубежных авторов по проблеме исследования.

2. Практические рекомендации по совершенствованию процесса подготовки спортсменов в прыжках на батуте целесообразно было бы дополнить конкретизированными автором модельными показателями межзвенных углов в суставах тела, которые являются ориентирами в реализации задач тренировки.

3. В отсутствии единообразия оформления некоторых таблиц, представленных в диссертации, которые также имеют различия в точности представления результатов, полученных при статистической обработке материалов (количества знаков после запятой).

Тем не менее, перечисленные недостатки не снижают общей положительной оценки проведенного Скржинским Александром Максимовичем диссертационного исследования и существенно не сказываются на качестве работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты и выводы, представленные в диссертационной работе Скржинского Александра Максимовича, целесообразно внедрять:

– в практической деятельности тренеров по прыжкам на батуте, спортивной гимнастике, спортивной акробатики, спортивной аэробики, прыжкам в воду, и других дисциплин при обучении безопорных вращений;

– в профессиональной подготовке тренеров-преподавателей на кафедрах теории и методики гимнастики, специализированных высших учебных заведениях (спортивных и педагогических), а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по прыжкам на батуте;

- в работу комплексных научных групп, обеспечивающих разработку правил соревнований по прыжкам на батуте;
- при написании учебных и методических разработок по формированию базовых навыков и обучению базовых упражнений в прыжках на батуте.

Заключение

Диссертационная работа Скржинского Александра Максимовича на тему: «Техническая подготовка батутистов на основе коррекции асимметричности движений» представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой задачи для теории и методики прыжков на батуте - разработано и научно обосновано содержание технической подготовки спортсменов, направленное на повышение результативности соревновательной деятельности батутистов, на основе коррекции асимметричности движений базовых навыков.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертация А.М. Скржинского отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01, а ее автор Александр Максимович Скржинский заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

31 мая 2022 г



Шалманов Анатолий Александрович

Адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д.4, тел.: 8 (495) 961-31-11;
сайт университета: <http://sportedu.ru>

Адрес: 141200, Московская область, г. Пушкино, ул. Горького, д.9, кв.64
Электронная почта: shalmanov_bio@bk.ru Тел.: 89162699359

Подпись Шалманова А.А. удостоверяю.

Зел. мая 31 2022 г. Шалманов Анатолий Александрович

