

Отзыв

Официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, главного научного сотрудника Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр» ВНИИФК Скородумовой Анны Петровны заслуженного работника физической культуры, заслуженного тренера РФ о диссертации Гуй Юйлун на тему: «**Повышение эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет**», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1. Актуальность темы исследования и её соответствие отрасли науки.

В последние годы в теннисе происходят большие изменения. Они связаны, прежде всего, с возросшей интенсивностью розыгрыша очка, его длительностью, а также разнообразием применяемых технических действий. Эти изменения предъявляют большие требования к технической оснащённости теннисистов, что, в свою очередь, требует повышения эффективности процесса технической подготовки.

Актуальность темы исследования связана с разработкой интегрального подхода к повышению эффективности технической подготовки юных теннисистов 10-12 лет. Это важно, поскольку в данном возрасте дети ведут подготовку на тренировочном этапе многолетней подготовки, первостепенной задачей которого является обучение основным современным техническим действиям и, если необходимо, коррекция освоенных действий.

Методика обучения и коррекции технических действий должна содержать элементы новизны и проводиться, опираясь на передовые научные работы.

Актуальность темы исследования связана ещё и с тем, что на данный момент в научно-методической литературе по теннису отсутствует

представление о современной модели передовой техники, созданию которой в диссертации уделён большой раздел.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Достоверность и обоснованность полученных результатов научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается логикой основных теоретико-методологических положений работы на всех этапах исследования, проверкой выдвинутой гипотезы, педагогическим экспериментом, соответствием используемых методов исследования поставленным задачам, внедрением результатов исследования в учебно-тренировочный процесс юных теннисистов. Достоверность полученных в работе результатов подтверждается использованием современных информационных методик и аппаратуры (стробо-видео-съёмки, динамометрии, хронометрии) с учётом разрешающих возможностей приборов. Использовано стандартное оборудование: фото- и видеорегистрация осуществлялись камерой CASSIO F2-25, (Япония); хронометрия двигательных реакций – посредством модели EP202/203 – «Система измерения времени реакции» (лаборатория психологии, Китай); компьютерный комплекс «ТАСС», построенный на стандартных силоизмерительных элементах, обеспечивал уровень достоверности данных более 95%.

Результаты педагогического и биомеханического экспериментов обработаны грамотно и логически обоснованы. Использован стандартный пакет компьютерной программы IBM «SPSS Statistics 23.0». Выборки юных теннисистов и спортсменов экстра-класса, участвующих в педагогических экспериментах, репрезентативны.

Данные педагогического эксперимента достоверно обосновывают эффективность предложенной автором методики технической подготовки теннисистов 10-12 лет.

3. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается логикой основных положений работы на всех этапах исследования; экспериментальной проверкой выдвинутой гипотезы; адекватностью методов исследования задачам работы; объёмом и корректной обработкой полученных результатов с использованием обоснованных статистических методов; внедрением результатов исследования в учебно-тренировочный процесс теннисистов 10-12 лет как у нас в стране, так и в Китае.

4. Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в разработке интегрального подхода к повышению эффективности процесса технической подготовки теннисистов 10-12 лет, основанного на взаимодействии двигательного, сенсорного и игрового развития юных теннисистов.

5. Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем:

- введено в теннисе понятие «эффективность техники»;
- апробирован способ получения интегрально количественной оценки за технику выполнения 5-ти основных теннисных приёмов у теннисистов 10-12 лет, а также за каждый приём отдельно в процессе тренировки;
- разработан научно-методический подход к коррекции техники теннисных приёмов у юных теннисистов с целью постановки им индивидуальной перспективной техники игры (на основе использования важнейших особенностей модельной техники сильнейших игроков мира);
- доказан положительный перенос занятий настольным теннисом на занятия теннисом, а также положительное воздействие занятий настольным теннисом (при условии соблюдения определённых условий) на улучшение быстродействия у теннисистов 10-12 лет.

6. Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается:

- в выявлении важнейших особенностей, характеризующих модель эффективной техники тенниса;

- установлении причин возникновения ошибок в технике на тренировочном этапе у юных теннисистов, в том числе и индивидуальных;

- разработке комплекса средств для повышения эффективности технической подготовки, состоящего из игры в настольный теннис, силовой тренировки мышц хвата, игровых теннисных упражнений на: повышение силовых способностей и темпа ударов, ранний приём мяча, точность полёта.

Теоретическая значимость результатов работы заключается в:

- обосновании изменения содержания и последовательности изучения технических элементов тенниса в программе технической подготовки юных теннисистов в начале тренировочного этапа;

- разработке научно-методического комплексного подхода к коррекции и постановке эффективной техники, основанного на развитии быстродействия путём укорочения двигательных реакций и взрывной силы;

- установлении статистической связи антропометрических показателей высококвалифицированного теннисиста с результативностью подачи, что важно учитывать при отборе на 2-м этапе многолетней подготовки теннисиста;

- выявлении эффективности интегрального воздействия разработанных средств тренировки на уровень суммарной технической подготовленности занимающихся.

Практическая значимость исследования сводится к выявлению оптимальной последовательности обучения техническим действиям, разработке комплекса средств тренировки, использование которого приводит к повышению эффективности технической подготовки; возможности включения в тренировочный процесс теннисистов настольного тенниса при разном темпе, его вариативности и ритме внутри цикла.

Значимость результатов работы для развития теории и методики тенниса и спортивных игр

Предложена система объективной оценки эффективности технической подготовленности теннисистов для количественной оценки качества исполнения важнейших приёмов техники у детей. Система аналогична международной – ITN (номер игрока), ранее отсутствующая в России и Китае, адаптированная к возрасту и подготовленности детей.

Выявлены и количественно оценены интегральные характеристики эффективной современной техники тенниса для подготовки юных теннисистов при переходе от начального этапа многолетней подготовки к тренировочному.

Предложена и научно обоснована последовательность освоения технических элементов в программе обучения теннису, в которой сделан акцент на первоначальное разучивание технических приёмов: «ранний приём мяча на восходящей траектории отскока» и «подача».

Установлена необходимая степень развития сенсомоторных способностей юных теннисистов, определяемая показателями быстроты двигательных реакций, дифференцированной быстротой развития усилий в хвате, импульсом силы, стабилизирующем ракетку при разных ударах.

Выводы и положения, выносимые на защиту, соответствуют поставленным задачам и обоснованы результатами исследования.

Диссертационная работа изложена научным языком, структура выдержана и содержит: оглавление, введение, 4 главы, заключение, практические рекомендации, список сокращений, список литературы и 8 приложений. Объём работы составляет 192 страницы компьютерного текста, имеет 13 рисунков, 30 таблиц. Список литературы состоит из 234 источников, среди которых 65 на иностранном языке.

Соискатель имеет 12 печатных работ, из них: 3 публикации в журналах, рекомендованных ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации и достаточно полно раскрывают её содержание.

Рекомендации к использованию результатов исследования.

Полученные в диссертационной работе Гуй Юйлун данные **представляют интерес** для теории и методики спортивных игр и тенниса:

- для педагогического процесса по теннису на всех ступенях подготовки детей 10-12 лет, с целью скорейшего и качественного создания отечественного резерва игроков;

- для преподавателей спортивных ВУЗов и факультетов педагогического воспитания, отвечающих за подготовку кадров по теннису;

- для преподавателей спортивных ВУЗов и факультетов педагогического воспитания, отвечающих за подготовку кадров по теннису в Китае, где нет учебных материалов по теории и методике современного тенниса, как показано в работах китайских коллег (Чжан Сяоцюань, 2012; приложение «Г» к диссертации);

- в видах спорта, близких по структуре движений к теннису: бадминтон, сквош, возможно, другие игры и фехтование;

- полагаю, что в других спортивных специализациях могут принять интегральный подход к обучению и коррекции техники, то есть сенсомоторная и дифференциальная силовая подготовка станут средством успешности технической подготовленности спортсмена в видах спорта, требующих ситуационного быстрогодействия.

Несмотря на перечисленные положительные стороны научного исследования, в диссертационной работе Гуй Юйлун есть недостатки, на которые необходимо обратить внимание.

Недостатки работы:

1. Разбирая модель «теннисиста новой формации» необходимо было обязательно оговориться, что речь пойдёт только технической подготовленности теннисиста, чтобы у читающих не складывалось впечатление о несколько одностороннем представлении автором понятия «модель теннисиста».

2. Не всегда корректно автор использует терминологию (с. 5, 18, 19, 20, 49, 53, и др.)

3. Целый раздел в работе посвящён значимости физических качеств для теннисистов. Проведён опрос тренеров и в России, и в Китае. В опросе участвовал 131 человек. Полученные выводы, к сожалению, не были сопоставлены и обсуждены с результатами исследовательских данных, опубликованных в 2013 году в методическом пособии «Контроль физической и функциональной подготовленности теннисистов». Выводы, полученные в указанных работах диаметрально противоположны.

4. Автор приводит стенографическую запись соревновательных действий, предложенную Г. Жуковым и В. Высоцкой и широко используемую у нас в стране для анализа соревновательной деятельности теннисистов (кстати в приведённой записи есть описки). Однако, результаты её подсчёта, диссертант берёт у другого автора, который предлагает иную запись соревновательных действий. Поэтому термины звучат одинаково. Например, «стабильность действий», но имеют разные смысловые значения.

Заключение

Диссертационная работа Гуй Юйлуна (КНР) на тему: «**Повышение эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет**», является завершённой научно-квалифицированной работой, в которой использован интегральный подход к повышению эффективности технической подготовки юных теннисистов в период перехода от начального обучения детей к тренировочному этапу, задачей которого является коррекция или постановка современной техники юным теннисистам с целью качественной подготовки перспективного теннисного резерва. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертационная работа Гуй Юйлуна отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования.

Работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а её автор Гуй Юйлун заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, профессор,

Главный научный сотрудник ФГБУ ФНЦ ВНИИФК,

Засл. раб. ф.к., заслуженный тренер России

25 февраля 2019 г.



Анна Петровна Скородумова

105005 г. Москва, Елизаветинский пер. д. 10, стр. 1, ФГБУ
«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»

Телефон: 7(499) 265 44 32

Электронная почта: vniifk@yandex.ru

Подпись заверяю

Начальник отдела кадров

