

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Сущенко Валерия Петровича на диссертацию Щепотина Дмитрия Викторовича «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы выполненной работы. Диссертационная работа Щепотина Дмитрия Викторовича на тему «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» затрагивает проблему воспитания морально-нравственных качеств и повышения волевого потенциала юных единоборцев. В своей работе, автор решает достаточно актуальную проблему, касающуюся вопросов нравственного поведения юных спортсменов. Подростковый возраст – достаточно трудный период становления и формирования личности, требующий четко выстроенной системы подготовки и воспитания морально-нравственных норм поведения современного молодого человека. Д.В. Щепотин сумел предложить механизм, обеспечивающий научно обоснованный подход к решению данной проблемы. Кроме того, в диссертационной работе представлена модель, отражающая адекватное видение оптимизации волевой сферы подростка и, безусловно, задачи, решаемые автором, являются первостепенными, когда речь заходит о раскрытии потенциала юного спортсмена, занимающегося единоборствами, в частности каратэ. В этом контексте актуальность диссертационной работы, выполненной Д.В. Щепотиным, не подлежит сомнению.

Наиболее существенные научные результаты. К наиболее значимым научным результатам в диссертационной работе, безусловно, стоит отнести

инновационную модель и программно-методическое обеспечение морально-нравственной и волевой подготовки. Автор работы выделил модули контактных видов единоборств, обеспечивающие условия, направленные на активизацию воли, проявление характера, терпимости, выдержки, самообладания, настойчивости и др. Комплекс воспитательных мероприятий в работе представлен в виде программы логически выстроенных мероприятий, интегрированных в различных мезоциклах на протяжении всего спортивного сезона.

Степень обоснованности методов и полученных результатов. Методы исследования, приведенные в диссертации, базируются на теоретико-методической и эмпирической проработке основных положений диссертационной работы. Выводы и обоснование выбора средств и методов морально-нравственной и волевой подготовки юных спортсменов-единоборцев являются непротиворечивыми и логически обоснованными.

Оценка достоверности и новизны результатов. Достоверность полученных данных аргументируется анализом и обобщением сведений специальной литературы, решением исследовательских задач, обусловленных комплексным характером исследования, адекватном его цели и задачам, непосредственным участием и организацией эксперимента, интерпретации его результатов и выводов.

Достоверность научных положений и выводов подтверждается:

- присутствием логической последовательности и оптимальной продолжительности научного исследования;
- достигнутой целостности теоретико-методологических построений, посредством системного использования эмпирических методов, адекватных предмету и задачам исследования;
- адекватностью методов решаемым в исследовании задачам;
- проведенным количественным и качественным анализом экспериментальных данных;

- объективностью и обоснованностью сформулированных заключений и корректной статистической обработкой полученного фактического материала;

- доказательной базой для подтверждения выдвинутой гипотезы является глубина теоретико-методологической основы исследования.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в том, что они дополняют теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки юных каратистов знаниями о приемлемом сочетании средств и методов, о возможном интегрированном сочетании элементов смежных видов спорта без ущерба в технико-тактической и физической подготовке. Возможность моделирования, интеграции и как следствие - реализации тренировочного процесса в контексте психологической подготовки, как предлагает нам автор, дает основания для поиска новых путей и подходов к осуществлению успешной спортивной деятельности.

Несмотря на перечисленные достоинства диссертационной работы, следует обратить внимание на некоторые замечания и дискуссионные моменты:

1. В первой главе «Теоретическое обоснование актуализации морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на тренировочном этапе» автор ссылается в большей степени на литературные источники 80-90-х годов, хотя в современной научной литературе уже имеются актуальные исследования по проблеме психологической подготовки спортсменов.

2. В своей работе, автор указывает на содержание модулей, направленных на обучение специфическим приемам и элементам контактных видов спорта, в соответствии с правилами соревновательной деятельности. Хотелось бы уточнить, возможно ли освоение в полной мере специфичных приемов и элементов контактных видов спорта в рамках одного мезоцикла?

3. В диссертационной работе автор, на мой взгляд, недостаточно убедительно объясняет почему в ходе исследования были определены конкретно четыре модуля контактных видов единоборств. Каковы критерии выбора смежных видов спорта для реализации инновационной методики?

4. В заключении и в приложениях Г, Д, Е автор использует и ссылается на методики А.В. Шаболтас «Мотивы занятий спортом», Е.Г. Бабушкина «Показатели степени устойчивости к занятиям спортом», А.И. Шемшуриной «Диагностика нравственной воспитанности», однако в списке литературы нет ссылок на их печатные работы, хотя каждый из них является достаточно известным учёным, и имеют свои научные школы.

Вышеуказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования и могут быть учтены диссертантом в его дальнейшей научной работе.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Разработанную модель и программу морально-нравственной и волевой подготовки целесообразно использовать при:

- планировании тренировочной работы в спортивных школах, школах Олимпийского резерва на отделении спортивных единоборств;
- учебном процессе студентов, обучающихся на факультете спортивных единоборств;
- при написании методических разработок по теме морально-нравственного воспитания и волевой саморегуляции спортсменов-каратистов.

Заключение. Диссертация Щепотина Дмитрия Викторовича на тему: «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» является законченной научно-исследовательской работой на актуальную тему. Основные выводы и положения диссертационной работы направлены на решение научной задачи, по воспитанию морально-нравственных качеств и формированию волевых установок юных каратистов.

Элемент новизны работы, отражающийся в интеграции модулей смежных видов спорта, безусловно, расширяет арсенал средств и методов тренировочного процесса каратистов и дополняет его инструментальной базой для оптимизации психолого-педагогического сопровождения тренировки.

По своей актуальности, научной новизне, содержанию и объему экспериментальных исследований, теоретической и практической значимости диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (п. 9-14), предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук.

Работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор Щепотин Дмитрий Викторович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:
директор института физической культуры
спорта и туризма ФГАОУ ВО
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»

«14» марта 2019 г.



Фамилия, имя, отчество: Сущенко Валерий Петрович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Должность: директор института физической культуры, спорта и туризма

Адрес: 195251, г. Санкт-Петербург, Политехническая, 27.

Телефон: +7 (812) 297 61 38

Электронная почта: sutshenko_vp@spbstu.ru