

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Юрия Сергеевича Воронова, заведующего кафедрой туризма и спортивного ориентирования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (ФГБОУ ВО «СГУС») на диссертационную работу Зеленского Константина Григорьевича на тему: «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Актуальность темы выполненной работы и её связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Продолжающийся рост результатов в спорте высших достижений настоятельно требует поиска всё более эффективных средств, методов и организационных форм подготовки спортивных резервов.

Спортивная радиопеленгация представляет собой состязание с помощью карты местности, компаса и специального радиоприемника, оснащенного антенной направленного действия. Результативность соревновательной деятельности в радиопеленгации обуславливается высоким уровнем физической, технической, тактической и интеллектуальной подготовленности.

Согласно современным представлениям, управление тренировочным процессом – это целенаправленный процесс, обеспечивающий достижение необходимого результата соревновательной деятельности. Дальнейшие успехи в развитии спортивной радиопеленгации во многом обусловлены совершенствованием системы управления подготовкой спортсменов на всех этапах многолетней тренировки. Решение данной проблемы требует поиска рациональных форм построения важнейших структурных образований многолетнего тренировочного процесса: технологий спортивного отбора, начального обучения технико-тактическим действиям и навыкам, планирования тренировочных и соревновательных нагрузок с учётом индивидуальных

особенностей спортсмена, установления факторной структуры специальной работоспособности, совершенствования системы комплексного контроля, позволяющего оперативно оценивать подготовленность спортсмена.

Указанная выше проблема имеет большое значение, как для спортивной науки, так и для отрасли «Физическая культура и спорт» в целом. Свидетельством тому служит выделение в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года об утверждении «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», приоритетного направления: «Развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений». Тема и содержание диссертационного исследования также соответствует пункту 3.2 «Общая теория спортивной тренировки: закономерности построения многолетнего процесса спортивной тренировки в отдельном виде спорта» паспорта научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В тоже время, анализ современной научной литературы по проблеме развития спортивной радиопеленгации показал, что наблюдаются противоречия между необходимостью подготовки спортсменов высокого класса, способных завоёвывать медали на чемпионатах мира и Европы, и отсутствием программно-нормативных документов, регламентирующих процесс поступательного достижения высших уровней спортивного мастерства, а также научно обоснованной системы многолетней подготовки в отдельных дисциплинах спортивной радиопеленгации.

В этой связи, диссертационное исследование К.Г. Зеленского, направленное на научное обоснование организационно-педагогического обеспечения развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации является актуальным и востребованным практикой.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** К наиболее существенным научным результатам, полученным автором, следует отнести следующее:



- в процессе многолетних исследований была решена крупная научная проблема – разработана и научно обоснована система управления многолетней подготовкой в спортивной радиопеленгации;

- по результатам анализа научной и научно-методической литературы дана характеристика спортивной радиопеленгации как объекта управления, описаны понятийный аппарат и структурные элементы соревновательной деятельности, проанализирован опыт управления тренировочным процессом, охарактеризована степень научной разработанности проблемы организационно-педагогического обеспечения развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации;

- в ходе анализа источников правовой информации обоснована практика их применения в целях нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности и научно обоснованы направления развития спортивной радиопеленгации в Российской Федерации, что даёт возможность повысить показатель объективности спортивных результатов и вывести их на качественно новый уровень;

- с опорой на результаты теоретических и эмпирических исследований обоснованы принципы и положения, определяющие стратегию развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации, реализация которой обеспечивает поступательное повышение эффективности учебно-тренировочного процесса;

- выявлена сущность соревновательного упражнения в спортивной радиопеленгации, являющегося сложной многофакторной структурой спортивной деятельности и включающей в себя технические, мыслительные, эмоциональные, двигательные и энергетические компоненты;

- на основе обобщения передового практического опыта разработана инновационная технология обучения приёмам и навыкам радиопеленгации и радиопоиска;

- научно обосновано содержание технической, тактической, физической, психологической и интегральной подготовки в спортивной радиопеленгации;

- установлены возрастные границы достижений в спортивной радиопеленгации, позволяющие эффективно планировать систему многолетней подготовки;

- разработана система отбора, обоснованы контрольные нормативы и модельные характеристики уровня специальной подготовленности спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации;

- выявлены основные характеристики соревновательной деятельности, установлена возрастная динамика соревновательных и тренировочных нагрузок, обоснованы режимы энергообеспечения мышечной деятельности и введены новые для спортивной радиопеленгации понятия объёма, интенсивности и новизны тренировочных нагрузок;

- по результатам обследования спортсменов высокого класса, специализирующихся в радиопеленгации, установлены доминантные факторы их специальной подготовленности.

Решение абсолютного большинства затронутых в работе проблем было осуществлено впервые в теории и методике спортивной радиопеленгации. Полученные результаты позволяют тренеру-преподавателю провести качественный отбор и ориентацию спортсменов на этапах начальной подготовки, осуществлять дифференцирование процесса начального обучения технике и тактике вида спорта, проводить комплексный контроль подготовленности спортсменов и своевременно вносить управленческие коррективы в ход тренировки.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.** Методология проведения исследований в рамках выполненной диссертационной работы опирается на базовые положения: теории управления физической культурой и спортом; теории и методики спортивной тренировки; теории и методики юношеского спорта; теории и методики спортивной радиопеленгации, а также согласуется с фундаментальными и прикладными разработками в области применения современных технологий



развития физических, функциональных и интеллектуальных способностей детей, подростков, юношей и девушек в процессе спортивной деятельности.

Применённые автором методы научного познания полностью соответствуют цели, объекту, предмету и задачам диссертационного исследования.

Выводы и основные положения диссертационной работы базируются на значительных по объёму эмпирических данных, полученных в процессе исследования: изучены более 1070 соревновательных дистанций в отдельных видах спортивной радиопеленгации, задействованы 187 спортсменов различной квалификации при статистическом анализе динамики тренировочных нагрузок, 181 спортсмен обследован при обосновании возрастных этапов становления спортивного мастерства, проанализированы более 3000 показателей статистических наблюдений в ходе длительной исследовательской работы.

Обоснованность теоретических положений диссертационной работы подтверждена в ходе специально организованного соискателем формирующего педагогического эксперимента (в нём участвовали 224 спортсмена), совокупностью научных работ, опубликованных по теме диссертации (более 50-ти работ, из них 25 статей в журналах из перечня ВАК РФ и 3 монографии), а также представлением основных положений работы на всероссийских и международных научных конференциях.

**Оценка достоверности и новизны результатов исследования.** Отмечая высокую степень достоверности и новизны научных результатов исследований, следует констатировать, что она обусловлена: а) современной методологической базой (для решения поставленных в работе задач, автором использовался комплекс надёжных и информативных методов научного познания, таких, как анализ научно-методической литературы, документов отчёта и планирования, педагогическое наблюдение за тренировочной и соревновательной деятельностью, метод экспертной оценки, анкетирование тренеров и спортсменов, антропометрия, определение концентрации молочной кислоты в крови и скорости бега на уровне анаэробного порога; картография и картометрия, педагогический

эксперимент); б) системным подходом к разработке проблемы исследования и основных положений диссертации; в) достаточным объёмом экспериментальных данных и их корректной статистической обработкой; г) содержательным и математико-эмпирическим подходами при выборе тестов педагогического контроля уровня развития физической и интеллектуальной подготовленности; д) анализом репрезентативного массива научно-методической литературы (изучено 362 литературных источника, в том числе 33 зарубежных).

Новизна диссертационного исследования заключается в том, что соискателем выдвинута, разработана и научно обоснована концепция развития системы управления многолетней подготовкой в спортивной радиопеленгации, включающая все основные составные элементы, их взаимосвязи и взаимоотношения, которая затем была успешно реализована на практике.

**Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.** Представленные в диссертационной работе результаты исследования дают основание квалифицировать их как совокупность научно обоснованных положений организации тренировочного процесса, начального обучения фундаментальным технико-тактическим приемам и навыкам оперативной радиопеленгации, спортивного отбора детей и юношей для занятий данным видом спорта. Востребованы новые идеи и теоретические принципы разработки Единой всероссийской спортивной классификации, формирования содержания Федеральных стандартов спортивной подготовки и Единого календарного плана спортивных мероприятий. Полученные данные в совокупности позволяют конкретизировать основные положения теории и методики организационно-педагогического обеспечения развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации.

Результаты, полученные в процессе исследований, могут быть использованы для совершенствования многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов, учащихся отделения спортивной радиопеленгации спортивных школ, при разработке программно-нормативных документов для



спортивных школ, высших физкультурно-спортивных учебных заведений, для слушателей факультетов и курсов повышения квалификации. Публикации автора полностью отражают основное содержание работы и дают практические рекомендации по использованию результатов исследований в практике спортивной радиопеленгации. С практической точки зрения наибольший интерес представляет тот факт, что результаты исследования нашли свое отражение в утверждённых приказами Министерства спорта Российской Федерации документах, которые внедрены в практику – это новые спортивные дисциплины по радиопеленгации, включённые во Всероссийский реестр видов спорта; Федеральные стандарты спортивной подготовки по радиоспорту; Единая всероссийская спортивная классификация в части дисциплин спортивной радиопеленгации; Правила соревнований по СРП; Единый календарный план спортивных мероприятий и др.

Положительно оценивая в целом диссертационную работу К.Г. Зеленского, отметим, что, на наш взгляд, она не лишена **отдельных недостатков:**

1. Основу структуры первой главы диссертационной работы составляют такие её базовые компоненты, как обоснование актуальности предпринятого соискателем исследования, определение проблемы и степени разработанности темы исследования. При этом разделы первой главы не являются независимыми, а взаимно коррелируют. В этой связи, введение в содержание первой главы таких разделов, как «Исторический аспект развития спортивной радиопеленгации в мире» (1.1) и «Становление спортивной радиопеленгации в Российской Федерации» (1.2), можно считать не обязательным. Тем более что первая глава и так очень объёмна и её содержание включает 60 страниц машинописного текста. Задачей данной главы является не анализ всей литературы, относящейся к данной проблеме, а обоснование необходимости предпринятого исследования.

2. Общеизвестно, что методы исследования – это совокупность способов и приёмов решения поставленных в диссертационной работе задач. Существуют различные подходы к описанию и систематизации методов научного исследования, но они должны отвечать стандартным требованиям, например,

таким как обучаемость, ясность и эффективная распознаваемость, т.е. метод должен быть таким, чтобы им мог воспользоваться любой исследователь, пожелавший сделать это. В рецензируемой диссертационной работе отсутствует вторая глава и представлено только название методик без их конкретного описания, что затрудняет целостную оценку качества проведённых соискателем исследований и дальнейшее использование этих методов в практической деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

3. При выявлении факторной структуры специальной подготовленности квалифицированных спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации, применялся аппарат факторного анализа. Однако при описании методики факторного анализа не указываются специальные требования к его применению, и не раскрывается, как они учитывались соискателем при проведении статистической обработки фактического материала.

4. Проблема измерения интеллектуальных способностей в спортивной педагогике одна из наиболее дискуссионных, волнующая не только учёных, но и большинство тренеров-практиков. Однако из анализа диссертационной работы не совсем понятно, какой подход был использован при оценке уровня интеллектуальных способностей спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации.

5. В работе приведены результаты исследования соревновательной деятельности спортсменов различного возраста, специализирующихся в спортивной радиопеленгации. Изучено более 800 классических соревновательных дистанций, 140 спринтерских и 130 соревнований по радиоориентированию. На основании анализа полученных фактических данных можно заключить, что с этой целью применялись, скорее всего, специфические для спортивной радиопеленгации методы исследования. Исходя из этого, в диссертационной работе нужно было дать этим методам более подробную характеристику, чтобы принципы анализа соревновательных дистанций были понятны не только узким специалистам спортивной радиопеленгации.



Указанные замечания носят дискуссионный характер и не оказывают существенного влияния на общую положительную оценку проведённых исследований, полученных в результате выводов и практических рекомендаций.

**Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Результаты и выводы диссертационного исследования К.Г. Зеленского могут быть использованы:

-в тренировочном процессе учащихся спортивных школ (СШ) и спортивных школ олимпийского резерва (СШОР) на отделениях спортивной радиопеленгации и в смежных видах спорта (спортивное ориентирование, спортивный туризм и др.);

-при организации тренировочного процесса и комплектовании сборных команд страны для участия в чемпионатах мира и Европы по спортивной радиопеленгации;

-при разработке нормативно-правовых документов, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие данного вида спорта;

-в системе подготовки и переподготовки специалистов по спортивной радиопеленгации и при повышении квалификации тренеров в вузах физической культуры и спорта;

-в дальнейших исследованиях проблем повышения эффективности управления многолетним тренировочным процессом спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации.

**Заключение.** Диссертационная работа Зеленского Константина Григорьевича «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации» является законченной научно-исследовательской работой, содержащей новое решение крупной научной проблемы, направленной на повышение эффективности управления многолетним тренировочным процессом в спортивной радиопеленгации на основе индивидуализации, интенсификации и инновационных подходов к совершенствованию его отдельных структурных образований. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и

прикладному значению соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года за №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Зеленский Константин Григорьевич заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Официальный оппонент:**

заведующий кафедрой туризма и спортивного ориентирования ФГБОУ ВО «СГУС»,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Юрий Сергеевич Воронов

Подпись профессора Ю.С. Воронова заверяю  
Начальник отдела кадров  
ФГБОУ ВО «СГУС»




З.Т. Зуенко

« 17 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Сведения об официальном оппоненте:**

Фамилия, имя, отчество: Воронов Юрий Сергеевич.

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (ФГБОУ ВО «СГУС»)

Должность: заведующий кафедрой туризма и спортивного ориентирования.

Почтовый адрес: 214018, Смоленск, проспект Гагарина, дом 23.

Телефон: +7 (4812) 62-89-59, факс: +7 (4812) 62-89-32;

E-mail: smolakademsport@mail.ru; sgafkorient@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.sgafkst.ru>