

ОТЗЫВ

официального оппонента – доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» Зайцева Анатолия Александровича на диссертационную работу Николаевой Ольги Викторовны на тему «Повышение эффективности атакующих действий в волейболе на основе использования обманных движений в фазе разбега нападающего удара», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Актуальность темы выполненного исследования и её связь с соответствующими отраслями науки и практической деятельности.

Высокая эффективность обманных движений при выполнении тактико-технических действий доказана в исследованиях, посвященных теории и методике гандбола, баскетбола, водного поло, мини-футбола.

Однако в научных и методических публикациях по волейболу практически отсутствует информация, касающаяся содержания обманных движений волейболистов различного амплуа, а, следовательно, отсутствует и методика обучения технико-тактическим обманным действиям.

Одним из возможных путей повышения результативности атаки волейболистов, по мнению О.В. Николаевой, является поиск неожиданных тактико-технических действий игроков. Такие действия из-за своей неожиданности и непредсказуемости позволяют нападающим игрокам опередить защитников на доли секунды, что в большинстве игровых ситуаций бывает вполне достаточно для проведения атак против неорганизованного блока. К подобным действиям, безусловно, относятся обманные движения игроков.

Видеонаблюдение игр, проведенный диссидентом, показало, что нападающие удары после выполнения обманных действий в ведущих волейбольных командах мира выполняют более половины игроков. Однако несмотря на то, что обманные движения, существенно повышают эффективность нападающего удара, ведущие игроки их используют крайне редко (центральные блокирующие - 21% от общего числа атак, крайние нападающие - 6,8%). На основе этого анализа и личного опыта автор выдвинула предположение о возможности повышения эффективности атакующих действий команды путем обучения игроков обманным действиям уже в фазе разбега.

Исходя из вышесказанного, выполненное О.В. Николаевой исследование имеет очевидную актуальность. Оно направлено на решение актуальной спортивной педагогической задачи, заключавшейся в научном обосновании и дополнении содержания технической и тактической подготовки квалифицированных волейболистов.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

Выполнена классификация индивидуальных обманных действий

(движений) без мяча, выполняемых волейболистами в процессе соревновательной деятельности, в которую включены действия нападения (при выполнении подач, передач, нападающих ударов) и защиты (при выполнении блокирования и приема мяча).

Выявлен специальный вид обманных движений в фазе разбега нападающего удара игрока «первого темпа», который позволяет получить временно-пространственное преимущество, перед соперником которое повышает эффективность атакующих действий игроков «первого темпа».

Доказано, что применение обманных движений в фазе разбега игроками «первого темпа» вносит дезорганизацию в действия игроков соперника, которым сложно предвидеть развитие атаки нападающими и это существенным образом позволяет повысить эффективность атакующих действий команды.

Теоретически и экспериментально обоснована методика обучения обманным движениям в фазе разбега квалифицированных волейболисток.

Степень обоснованности использованных методов, полученных результатов и положений диссертации. Идея работы согласуется с базовыми положениями теории и методики физической культуры, теории и методики волейбола.

Применение в работе комплекса взаимосвязанных и взаимодополняющих методов исследования: теоретического анализа и обобщения данных литературных источников, педагогического наблюдения, опроса в виде анкетирования, классификации, хронометрирование, видеосъемка, психомоторного и спортивно-педагогического тестирования, педагогического эксперимента, методов статистической обработки материалов исследования, адекватных поставленным задачам, их логическая последовательность, позволили автору диссертации получить объективную и статистически достоверную информацию.

Основные положения, выводы и рекомендации автора базируются на значительных по объёму эмпирических данных, полученных на представительных выборочных совокупностях.

В процессе исследовательской работы был выполнен видеоанализ:

- 25 матчей Чемпионата Мира (проанализированы данные 11 национальных сборных команд, 126 высококвалифицированных волейболистов),
- 27 матчей Мирового Гран-При (9 национальных сборных команд, 87 высококвалифицированных волейболисток),
- 14 игр Чемпионата ВУЗов, Чемпионата Санкт-Петербурга среди женщин (12 квалифицированных волейболисток).

В предварительных педагогических и психофизиологических исследованиях участвовало 30 квалифицированных волейболисток и 45 тренеров, а в педагогическом эксперименте – 18 волейболисток.

Приведенные в диссертации аналитические и экспериментальные данные свидетельствуют о взаимной согласованности научных положений и практических результатов, что подчеркивает аргументированность сделанных выводов и рекомендаций.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования обусловлена масштабным характером проведённого исследования, основные

идеи и выводы которого приведены в пятнадцати статьях, три из которых опубликованы в журналах из перечня ВАК, доложены на авторитетных Российских и международных научно-практических конференциях, и конгрессах (2011-2020 гг.); реализацией комплекса взаимодополняющих исследовательских методов и процедур, адекватных предмету, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки каждого исследования; статистической значимостью результатов педагогического эксперимента; наличием справок и актов о внедрении авторских наработок в практику.

Научная новизна полученных результатов исследования заключается в том, что автором:

- доказано, что использование обманных действий при выполнении нападающих ударов высококвалифицированными волейболистами позволяет существенным образом (в среднем более чем на 20% у мужчин и 17 % у женщин) повысить их эффективность;
- определены временные преимущества получаемые нападающими при использовании обманных действий в фазе разбега при выполнении нападающего удара перед защищающимися игроками;
- выявлено влияние различных показателей специальной физической подготовленности и показателей психомоторики на эффективность нападающего удара волейболистов, выполняемого с применением обманных действий в фазе разбега;
- установлено, что наибольшее влияние на эффективность нападающего удара с применением обманного движения в разбеге влияет скорость переработки и продуктивность переработки информации, наименьшее влияние оказывает точность переработки информации;
- выявлена статистически значимая корреляционная связь между эффективностью выполнения нападающего удара с применением обманных движений в разбеге и простой зрительно-моторной реакцией правой руки волейболисток, телесной ловкости и взрывной силы;
- разработан новый подход повышения эффективности атакующих действий волейболистов путем выигрыша времени в фазе разбега;
- разработана классификация индивидуальных обманных действий волейболистов;
- разработана и экспериментально апробирована методика разучивания и совершенствования обманных движений квалифицированных волейболисток.

Теоретическая значимость результатов исследования О.В.Николаевой состоит в том, что результаты и выводы данной работы расширяют и дополняют современные представления о направленности, содержании и особенностях тактической и технической подготовки в части обучения волейболисток обманным действиям в фазе разбега.

Автором:

- дополнена теория и методика волейбола классификацией индивидуальных обманных движений без мяча;
- уточнено и дополнено содержание обучения и совершенствования обманным движениям при выполнении технических приемов в волейболе.

Практическая значимость работы подтверждается тем, что:

а) разработан перечень специальных упражнений для обучения и совершенствования нападающих ударов с применением обманных действий в фазе разбега волейболистов;

б) разработаны упражнения и комбинации, повышающие эффективность атакующих действий волейболистов.

Автором разработаны и внедрены в практику:

- три комбинации нападающего удара (индивидуальные соревновательные действия) с использованием обманного движения в фазе разбега;

- комплекс упражнений специальной физической подготовки для формирования двигательного умения выполнять обманные движения в фазе разбега нападающего удара;

- комплекс упражнений, формирующий биомеханическую структуру двигательного действия - обманного движения в фазе разбега нападающего удара, с использованием метода сопряженного воздействия;

- комплекс упражнений воспитывающий психомоторный навык применения обманного движения в фазе разбега нападающего удара в игровых условиях;

- комплекс упражнений, направленный на обучение и закрепление выполнения обманного движения в фазе разбега нападающего удара в типовых игровых ситуациях;

- практические рекомендации по обучению и совершенствованию волейболисток обманным движениям в фазе разбега.

Полученные результаты могут быть использованы:

- в учебно-тренировочном процессе квалифицированных волейболисток;
- в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров и педагогов, работающих с волейбольными командами.

Приведённые результаты диссертационного исследования Николаевой Ольги Викторовны представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики физической культуры, и, в частности, в теории и методики волейбола, что определяет значимость для науки и практики полученных автором результатов. При этом в практическом плане особой ценностью обладают научно-обоснованная база экспериментальных данных, позволяющая использовать результаты исследования для создания эффективных средств и методов планомерного технико-тактического совершенствования квалифицированных волейболисток.

Личный вклад соискателя выражается в научном поиске и обобщении информации; в непосредственном участии в процессе экспериментальной работы на всех его этапах; в получении исходных данных; в обработке и интерпретировании экспериментальных данных исследования методами математической статистики; в разработке научно-методического обеспечения; в подготовке публикаций по теме диссертации и оформлении диссертационной работы.

Язык диссертации, полнота изложения материалов в работах, опубликованных автором. Текст диссертации соответствует критериям целостности, соразмерности и логической взаимосвязи частей работы, изложен чётким лаконичным языком, с соблюдением научного стиля.

Научные положения диссертационного исследования освещены в достаточном количестве публикаций. Всего опубликовано 15 печатных работ, из которых 3 статьи в рецензируемых журналах по Перечню ВАК РФ.

Выводы соответствуют поставленным задачам. Аргументированность сделанных выводов подтверждается аналитическими и экспериментальными данными, свидетельствующими о взаимной согласованности научных положений и практических результатов.

Содержание автореферата и публикаций соответствуют содержанию диссертации и отражают её основные результаты и выводы.

Отмечая несомненные достоинства диссертационной работы, следует обратить внимание на имеющиеся в ней недостатки и дискуссионные моменты:

1. Автором приводится описание техники выполнения стопорящего шага игроками разного амплуа, но не приводится схематическое изображение этого действия. Это замечание относится также и к различным фазам нападающего удара.

2. В тексте диссертации не приводятся авторские определения таких терминов как разбег, фаза разбега, обманное движение в фазе разбега.

3. В списке литературы у одного и того же автора указаны разные инициалы. Например, Платонов В.Н. и Платонов Н.В.

Данные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования, которое следует признать глубоким и, бесспорно, актуальным.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования. Результаты и выводы диссертационного исследования рекомендуется применять:

- тренерами ДЮСШ по волейболу и квалифицированных волейбольных клубов и команд;
- в системе подготовки специалистов по физической культуре и, в частности тренеров по волейболу;
- на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по физической культуре.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней: диссертация Николаевой Ольги Викторовны по теме «Повышение эффективности атакующих действий в волейболе на основе использования обманных движений в фазе разбега нападающего удара» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований, содержится решение научной задачи совершенствования технической и тактической подготовки волейболистов.

Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями в рассматриваемой

научной сфере, и показывают, что полученные в работе новые решения определяют одно из перспективных направлений теории и методики волейбола.

Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку и полностью соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и пп. 1.3, 3.2.4., 3.3 паспорта специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», отрасли – «Педагогические науки».

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой физической культуры
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет»

Анатолий Александрович Зайцев

«01» марта 2022 г.

Подпись А. А. Зайцева заверяю:

*Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «КГТУ»*



Кострикова Наталья Анатольевна

Контактные данные лица, подписавшего отзыв:

Зайцев Анатолий Александрович

Доктор педагогических наук, профессор

Заведующий кафедрой физической культуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».

Почтовый адрес: 236039, Калининградская обл., г. Калининград, Малый пер., д.32

Телефон: 8 (4012) 99-59-01; 8 (4012) 69-01-23

E-mail: anatoly.zajcev@kltu.ru

Сайт: <http://www.kltu.ru/about/> +