

## О Т З Ы В

официального оппонента

на диссертацию АЛЬ АНССАРИ ЗАХИД СБХИ АБДУЛПАЗАК «Содержание и методика тренировки ручной и телесной ловкости у квалифицированных баскетболистов 16-18 лет», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 при ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

### **Актуальность темы выполненной работы.**

Одной из тенденций в современном баскетболе является пересмотр правил соревнований в пользу ускорения игры и интенсификации игровых взаимодействий, что предъявляет высокие требования к уровню развития у спортсменов как кондиционных, так и координационных качеств. Для того чтобы добиться наилучших результатов в мгновенно меняющихся игровых ситуациях, игрок должен видеть и уметь выбирать разнообразные технические приемы и способы и уметь выбирать наиболее подходящий прием или сочетание приемов, быстро и точно выполнять их.

Рядом исследователей (В.М. Корягин, 1994; Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, 2002; Е.Я. Гомельский, 2008; А.В. Лисица, 2008) установлено, что в детско-юношеском возрасте с ростом квалификации баскетбольных команд увеличивается количество технических потерь. Это происходит также и в юниорском возрасте. По-видимому, рост физической и функциональной подготовленности на этих этапах подготовки спортсменов опережает их техническую и тактическую подготовленность. В результате игроки выполняют технико-тактические действия быстрее и в большем их количестве, но с большим количеством технических потерь. На этот факт неоднократно указывали специалисты, подчеркивая, что интенсивность соревновательной деятельности юных баскетболистов в конце игры заметно снижается, существенно увеличивается количество ошибок при передачах, резко снижается эффективность защитных и атакующих технико-тактических двигательных действий. Одной из причин выявленной закономерности является недостаточный уровень развития у баскетболистов телесной и ручной ловкости.

В связи с вышеизложенным выбор темы диссертационного исследования АЛЬ АНССАРИ ЗАХИД СБХИ АБДУЛПАЗАКА является актуальным и представляет научный и практический интерес.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.**

Структура диссертации определена сформулированными целью и задачами исследования. Диссертация изложена на 144 страницах, состоит из введения, четырех глав, списка литературы, включающего 247 источников, в том числе 24 иностранных авторов и приложения. Текст диссертации проиллюстрирован 18 таблицами и 3 рисунками.

В исследовании приняли участие 22 высококвалифицированных баскетболиста, в возрасте 16-18 лет - учащиеся отделения баскетбола колледжа олимпийского резерва №1 (Санкт-Петербург) и 46 профессиональных тренеров России и Ирака.

Для решения задач исследования автор использовал научно обоснованный комплекс общенаучных, педагогических, математических методов исследования.

Во **введении** автором четко отражается актуальность проблемы, научная ценность и практическая значимость, формулируется проблема и гипотеза исследования.

**В первой главе** в ходе теоретического исследования соискатель установил, что в специальной литературе одновременно используются два во многом близких по сути термина «координационные способности» и «ловкость». Глубокий анализ этих понятий позволил автору сделать заключение о том, что координационные способности должны характеризоваться с позиций взаимодействия функциональных систем организма, а ловкость с позиций приспособления этих систем к условиям внешней среды, что и позволяет человеку управлять своими движениями и двигательными действиями. Поэтому была выдвинута гипотеза о положительном влиянии комплексов упражнений повышенной координационной сложности, включенных в учебно-тренировочный процесс баскетболистов 16-18 лет, на совершенствование ручной и телесной ловкости баскетболистов, а также на эффективность их игровой деятельности.

Изучение специальной литературы, посвященной тренировке в баскетболе автору не удалось найти однозначно общепринятого теста для оценки специальной ловкости баскетболистов. Детальный анализ существующих в различных баскетбольных школах подходов к контролю и оценке ловкости позволил автору выделить два теста, результаты которых в совокупности позволяют судить об уровне развития специальной ловкости баскетболиста. Это:

- для оценки телесной ловкости баскетболистов модифицированный автором тест «шестиугольник» (Brittenham G., 1996; Яхонтов Е.Р., 2008);
- для оценки ручной ловкости баскетболистов использовался «тест с хлопками за спиной» (Лосин Б.Е., 2016).

Изучение данных исследований, касающихся особенностей тренировки физических качеств в «постсенситивные» периоды и, в частности, поддержанию ловкости у баскетболистов после достижения ими шестнадцатилетнего

возраста, показал, что они носят фрагментарный характер и не отвечают на вопрос – можно ли добиваться существенных положительных результатов в развитии специальной ловкости баскетболистов в постсенситивный период?

Для достижения цели исследования соискатель сформулировал вопросы ответа, на которые в специальной литературе не обнаружил:

1) Каким образом можно оценить координационную сложность специальных баскетбольных упражнений?

2) Какова эффективность использования упражнений различной координационной сложности при развитии ловкости у баскетболистов?

3) Как построить учебно-тренировочный процесс баскетболистов 16-18 лет с включением в него специальных комплексов сложно-координационных упражнений для развития ловкости.

**Во второй главе** автор представил описание этапов организации и методов диссертационного исследования. При описании спортивно-педагогического тестирования соискатель все методы разделил на две группы:

- для тестирования ручной ловкости,
- для тестирования телесной ловкости.

Диссертант корректно представил каждый из тестов используемых в экспериментальных исследованиях. При видоизменении теста указал на авторскую модификацию.

**Третья глава** диссертации посвящена обсуждению результатов констатирующих экспериментов.

С целью выявления наиболее рациональных способов оценки показателей специальной ловкости баскетболистов, в наибольшей степени отражающих специфику игры, а также выявление важности показателей уровня развития специальной ловкости для у спешности соревновательной деятельности квалифицированных баскетболистов 16-18 лет были выполнены специальные исследования.

Полученные эмпирические данные были обработаны хорошо зарекомендованными методами математической статистики. Выявлена статистически достоверная связь между показателями телесной ловкости ручной ловкостью юных квалифицированных баскетболистов. Этот факт соискатель объясняет общими физиологическими механизмами управления движениями игроков и приходит к выводу, что более высокоманевренный баскетболист, будет обладать и более виртуозным владением мячом.

Установлена также статистически достоверная связь между показателями ручной ловкости и эффективностью соревновательной действий квалифицированных баскетболистов 16-18 лет. Такое значимое влияние ручной ловкости на эффективность соревновательной действий объясняется автором тем, что уровень владения этим видом ловкости во многом определяет успешность работы баскетболиста с мячом, в частности, влияет на эффективность ведения мяча, выполнение передач и бросков мяча в корзину.

**Четвертую главу** диссертант посвятил обоснованию эффективности экспериментальной методики тренировки специальной ловкости у баскетболистов 16-18 лет.

На основе данных опроса тренеров и спортсменов и результатов тестирования координации движений у участников эксперимента был предложен способ контроля координационной сложности баскетбольных упражнений и оценку их по трем уровням сложности. На основе интегрального показателя координационной сложности были отобраны специальные упражнения по двум признакам:

а) направленность развития (для развития телесной ловкости, развития ручной ловкости и развития ручной и телесной ловкости);

б) координационная сложность упражнения (КСУ).

Составленные перечни упражнений были разделены по уровням сложности и включили в себя всевозможные передвижения, прыжки повороты, изменения направления движений и остановки. Всего диссертант предложил 30 упражнений показав, что этот перечень может быть расширен при соблюдении рекомендаций по оценке координационной сложности упражнений.

На основе теоретической модели развития ловкости баскетболистов, включающей в себя методы, средства, формы организации занятий, параметры нагрузки в отдельных упражнениях была разработана методика повышения специальной ловкости у квалифицированных баскетболистов на этапе спортивного совершенствования и апробирована в педагогическом эксперименте, показав свою эффективность. Практическое ее использование позволило добиться не только увеличения показателей специальной ловкости, но и добиться повышения эффективности соревновательной деятельности баскетболистов.

#### **Научная новизна.**

В результате проведенного исследования выявлено положительное воздействие использования комплекса специальных баскетбольных упражнений повышенной координационной сложности на уровень телесной и ручной ловкости квалифицированных баскетболистов 16-18 лет.

#### **Теоретическая значимость.**

Проведенные исследования показали, что на этапе спортивного совершенствования при целенаправленной работе можно добиваться существенных положительных сдвигов в уровне развития специальной ловкости одновременно с повышением эффективности игровой деятельности у квалифицированных баскетболистов.

#### **Практическая значимость.**

Диссертант предложил подход, позволяющий дифференцировать специальные баскетбольные упражнения в зависимости от их координационной сложности. Предложены и апробированы тесты, позволяющие оценивать уровень телесной и ручной ловкости баскетболистов.

**Достоверность и обоснованность результатов исследования.** Все основные вопросы, рассматриваемые в диссертации, представлены в виде

положений, выносимых на защиту. В соответствии с целью работы и рабочей гипотезой автором были поставлены конкретные задачи, которые последовательно решались на основе вербальных, невербальных и инструментальных методов исследования. Разумное применение методов исследования, правильное логическое построение и достаточная длительность проведения педагогического эксперимента, применение методов математической статистики при обработке результатов исследования свидетельствуют об их достоверности. Полученные в исследовании данные могут стать основой для создания практических научно-методических рекомендаций для тренеров, осуществляющих учебно-тренировочный процесс в группах спортивного совершенствования.

**Значимость для науки и практики, полученных автором результатов.** Работа имеет вполне сбалансированный аппарат исследования, основательную методологию, научную новизну, теоретическую и практическую значимость для теории и методики спортивной тренировки в баскетболе. Анализ текста диссертации позволяет констатировать, что автором выполнена самостоятельная научная работа, присутствуют все компоненты диссертационного исследования, которое отвечает требованиям ВАК РФ.

#### **Недостатки работы.**

Замечаний принципиального характера, могущих снизить научную и практическую значимость работы, нет. Вместе с тем имеются следующие замечания:

1. В ходе теоретического исследования автор основное внимание уделил развитию, контролю и оценке координационных способностей в спортивной практике и в меньшей степени проблеме развития телесной и ручной ловкости.
2. Учитывая, то что автор телесную ловкость тесно увязывает со способностью сохранять равновесие целесообразно было бы рассмотреть возможность применения специальных тренажеров для тренировки статического и динамического равновесия в учебно-тренировочном процессе баскетболистов.
3. В автореферат следовало бы включить таблицу иллюстрирующую модель развития ловкости у баскетболистов.

Результаты диссертационного исследования апробированы и внедрены в КОР №1 города Санкт-Петербурга, на кафедре теории и методики спортивных игр НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

По материалам диссертации опубликовано семь работ. В автореферате и публикациях отражено основное содержание диссертационной работы.

**Результаты исследования могут быть использованы** в процессе подготовки не только баскетболистов 16-18 лет, но и других возрастных групп, а также других игровых спортивных специализаций (волейбол, гандбол, футбол).

Диссертация написана хорошим научным языком, легко читается, понятна специалистам, хорошо иллюстрирована таблицами. Ссылки на литературные источники корректны. Выводы соответствуют поставленным задачам.

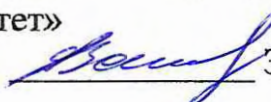
Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Диссертация АЛЬ АНССАРИ ЗАХИД СБХИ АБДУЛПАЗАКА «Содержание и методика тренировки ручной и телесной ловкости у квалифицированных баскетболистов 16-18 лет» представляет собой законченную научно-исследовательскую квалификационную работу, содержащую новые теоретические положения, совокупность которых следует квалифицировать как решение актуальной научной задачи в развитии теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный труд АЛЬ АНССАРИ ЗАХИД СБХИ АБДУЛПАЗАКА отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент

Доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный работник Высшей школы России,  
заведующий кафедрой физической культуры  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный  
технический университет»

 Зайцев Анатолий Александрович

«23» 05 2017 г.



Сведения об оппоненте

*Фамилия, имя, отчество:* Зайцев Анатолий Александрович

*Ученая степень, звание:* доктор педагогических наук, профессор

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

*Должность:* Заведующий кафедрой физической культуры

*Адрес:* 236000, Калининград, Советский проспект, д. 1.

*Телефон:* 8(4012) 69-01-23, 8(4012) 99-59-01,

*E-mail:* fizkgtu@yandex.ru