

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Анисимова Максима Петровича, заведующего кафедрой физического воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» на диссертацию Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств», представленную к защите в диссертационный совет 38.2.005.01, созданный на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность. Развитие студенческого спорта является приоритетным направлением в стратегии развития физической культуры в России. Среди путей решения этой задачи особое внимание уделяется проведению внутривузовских и межвузовских соревнований. Студенческая молодежь с большим энтузиазмом начинает заниматься спортом в рамках элективных учебных курсов, в спортивных секциях и спортивных студенческих клубах. При этом большинство студентов начинают заниматься, не имея опыта в избранном ими виде спорта. Перед преподавателями и тренерами спортивных секций и студенческих клубов встает проблема подготовки спортсменов-новичков к участию в соревнованиях. Составной частью этой проблемы является психологическая подготовка к соревнованиям. Общеизвестно, что управление механизмами активации психических и физиологических функций в предстартовой ситуации крайне важно, поскольку именно они влияют на эффективность последующей деятельности. Особенно остро это проявляется в спортивных единоборствах, где состязание спортсменов происходит в условиях постоянного конфликтного взаимодействия.

В этой связи особое значение приобретает разработка новых научно-обоснованных методик регуляции предстартовых состояний, учитывающих

специфику конкретного вида спорта, возрастные и образовательные особенности, присущие студенческой молодежи. Нельзя не согласиться с автором работы в том, что преподаватели и тренеры, работающие с несколькими группами по 20-30 начинающих спортсменов, зачастую не имеют возможности обучить их традиционным методам регуляции и надлежащим образом психологически подготовить их к предстоящим соревнованиям.

Таким образом, избранная соискателем тема особенно актуальна, а результаты диссертационного исследования представляют интерес для преподавателей и тренеров, работающих с начинающими спортсменами-студентами.

К наиболее существенным научным результатам, содержащимся в диссертации, относится следующее:

- проведен глубокий анализ современных подходов к регуляции предстартовых состояний, проанализированы возможности использования аудиальных, визуальных, электронных и компьютерных технических средств для регуляции предстартовых состояний;

- дана детальная характеристика соревновательной деятельности в борьбе дзюдо, выявлена особая роль контроля за протеканием эмоционально-волевых процессов и кратковременной адаптации для успешного выступления в конкретном соревновании;

- систематизированы физиологические и психологические особенности возрастного развития юношей-студентов 16-18 лет, а также особенности психологической подготовки дзюдоистов юношеского возраста;

- разработана и научно обоснована методика регуляции предстартовых состояний начинающих дзюдоистов-студентов, основанная на комплексном применении аудиальных и визуальных средств;

- экспериментально доказана эффективность разработанной методики регуляции предстартовых состояний в условиях контрольных и официальных соревнований;

- разработаны практические рекомендации по использованию авторской методики регуляции предстартовых состояний.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации. Основные положения, выводы и результаты диссертационного исследования научно обоснованы и базируются на корректном и адекватном применении методов математической статистики, теоретическом анализе и обобщении данных научной, научно-практической и методической литературы, тщательно спланированном педагогическом эксперименте. Структура исследования логично выстроена и наглядно представлена. Выбор общенаучных и специализированных методов исследования, применяемых соискателем для достижения поставленной цели, обоснован и соответствует задачам исследования.

Анализ содержания диссертационной работы Быстровой Я.А. позволяет заключить, что выносимые на защиту положения подтверждены результатами теоретического и экспериментального исследования, а выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным задачам.

Оценка достоверности результатов и новизны исследования.

Достоверность результатов обеспечивается:

- адекватностью использованных методов исследования цели и предмету исследования;
- логикой построения научного исследования и взаимосвязью поставленных задач и полученных результатов;
- использованием современных педагогических и инструментальных методов исследования и обработки материалов;
- объемным и глубоким анализом литературных данных;
- достаточным объемом выборки и длительностью педагогического эксперимента;
- применением рациональной методики при формировании экспериментальных групп;

- корректной математико-статистической обработкой полученных данных.

Новизна диссертационного исследования заключается в том, что соискателем выявлены новые возможности управления функциональным состоянием начинающих спортсменов в процессе подготовки к соревнованиям и непосредственно в предстартовой ситуации; получены новые данные, характеризующие динамику изменения функционального состояния дзюдоистов юношеского возраста в предстартовых ситуациях; разработана методика регуляции предстартовых состояний, основанная на аудиовизуальном программировании предстоящих действий в спортивном поединке.

Применение разработанной соискателем методики позволило достоверно улучшить предсоревновательное состояние юношей-дзюдоистов и значимо повысить их соревновательную результативность.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в дополнении теории спорта данными, характеризующими динамику изменения функционального состояния дзюдоистов юношеского возраста в предстартовых ситуациях, в теоретическом обосновании новых педагогических способов регуляции предстартовых состояний, способствующих росту спортивных результатов, в обосновании эффективности комплексного применения аудиальных и визуальных средств для регуляции предстартовых состояний.

Приведенные результаты диссертационного исследования представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики спортивной подготовки.

Практическая значимость исследования заключается в следующем:

- разработаны методические рекомендации по построению психорегулирующих программ с использованием аудиальных и визуальных технических средств;

- определены требования для выбора технических действий при моделировании предстоящих соревновательных ситуаций;

- разработан алгоритм применения методики регуляции предстартовых состояний непосредственно в предстартовой ситуации.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности кафедр физического воспитания и спортивных клубов учебных заведений высшей школы на начальном этапе спортивной подготовки, а также в системе повышения квалификации профессиональных кадров.

Структура и язык диссертации. Работа состоит из введения, четырёх глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложения. Диссертация изложена на 157 страницах, содержит 7 таблиц и 8 рисунков. Список литературы насчитывает 184 источника отечественных и зарубежных авторов.

Тексты диссертации и автореферата оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011, стилистически и логически выдержаны, изложены современным научным языком, свободно читаются и воспринимаются, полноценно иллюстрированы таблицами и рисунками. Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации.

Соискатель имеет 4 научные публикации по теме исследования, из которых 3 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Основные теоретические и практические результаты исследования были представлены на научно-практической конференции "Человек в мире спорта". Практическая значимость работы подтверждена 2 актами внедрения.

Оценивая диссертацию Быстровой Я.А. положительно, необходимо отметить ряд **недостатков и замечаний**:

1. В первой главе в качестве наиболее перспективных компьютерных технологий для воздействия на психофизиологическое состояние человека указаны аудиовизуальная стимуляция, очки виртуальной реальности,

биологическая обратная связь, свето- и цвето- стимуляция, сдвинутый звук, но при создании программ регуляции автором сделан выбор в пользу более простых, но, вероятно, менее эффективных сюжетных визуальных средств и функциональной музыки. Следовало объяснить, чем объясняется этот выбор, каковы его преимущества и недостатки.

2. Во второй главе в разделе «Педагогический эксперимент» не указано был ли учтен и, если был, то каким образом учтен уровень физической подготовленности спортсменов при формировании контрольной и экспериментальных групп. Различия в уровне физической подготовленности могли оказать значимое влияние на результативность в контрольных соревнованиях.

3. При обобщении и анализе результатов педагогического эксперимента следовало более подробно объяснить, какие именно факторы повлияли на возрастание эффективности соревновательной деятельности в случае комплексного применения аудиальных и визуальных средств по сравнению с экспериментальной группой «А», в которой участники использовали только видеопрограммы.

Необходимо отметить, что высказанные замечания носят дискуссионный характер и не оказывают влияния на общую положительную оценку диссертации, её актуальность, научную значимость и новизну.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Быстровой Яны Андреевны на тему: «Регуляция предстартовых состояний у начинающих дзюдоистов-студентов с применением аудиальных и визуальных средств» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования образовательного процесса и методики спортивной подготовки начинающих дзюдоистов-студентов. Работа соответствует специальности 5.8.5. Теория и методика спорта и требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

