

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, доцента Барабаш Ольги Алексеевны на диссертацию Евсеевой Ольги Эдуардовны «**Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта**», представленную на соискание ученой степени доктора наук по специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.

Спортсмены-паралимпийцы, успешно выступившие на крупнейших международных соревнованиях, прежде всего на зимних (Турин 2006, Сочи 2014) и летних (Пекин 2008, Лондон 2012) Паралимпийских играх, внесли огромный вклад в принятие обществом лично-ориентированной гуманистической концепции отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в отказе от концепции «инвалидизма», которая доминировала в социалистический период развития нашей страны. Необходимо подчеркнуть, что принятие лично-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к людям с инвалидностью сказалось не только на системе функционирования адаптивного спорта, но и поспособствовало ее проникновению в другие социальные сферы, прежде всего образования и социальной защиты населения.

Восхищаясь результатами спортсменов-паралимпийцев сборной команды Российской Федерации, нельзя не заметить, что состояние развития массового спорта, откуда черпается резерв для сборных команд, не соответствует реальным потребностям и даже возможностям нашей страны. Об этом говорит статистика (формы №3 – АФК федерального статистического наблюдения) и публикации таких авторов, как: П.А. Рожков, А.В. Царик, А.С. Махов, С.П. Евсеев и др.

Причин такого положения дел в массовом адаптивном, в том числе паралимпийском, спорте достаточно много. Но, к сожалению, работники-практики чаще всего сетуют на недостаточное финансирование программ

развития спорта для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Это, безусловно, так, однако, при этом не учитывается такое важное обстоятельство, как недостаточная разработка, а иногда и отсутствие организационно-педагогического обеспечения развития как самого адаптивного спорта, так и спортивного резерва, что неизбежно сказывается, в том числе и на вопросе финансирования. Например, отсутствие того или иного вида спорта или спортивной дисциплины во Всероссийском реестре видов спорта, накладывает запрет на возможность финансирования процесса их развития из бюджетных источников. А отсутствие Единой всероссийской спортивной классификации по конкретным видам спорта или спортивным дисциплинам лишает возможности присвоения спортсменам спортивных разрядов и спортивных званий, что снижает мотивацию к участию в систематических тренировочных занятиях.

Все это, безусловно, подтверждает актуальность проблемного поля и конкретно темы исследования, выполненного О.Э. Евсеевой.

Необходимо констатировать, что данная тема самым тесным образом связана с утвержденными Министерством спорта Российской Федерации планами научно-исследовательских работ на период с 2012 по 2017 годы и прямо вытекает из их содержания.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

В своей диссертационной работе Ольга Эдуардовна, помимо традиционных методов, использовала методы, редко применяющиеся в педагогических исследованиях: аппроксимация, экстраполяция, интерполяция и т.д., без помощи которых не удалось бы обосновать такие документы нормативного характера, как: Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК), Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Важными для обоснования перечисленных документов являются методы сравнительного анализа абсолютных показателей рекордов мира, данных ЕВСК

по всем девяти ступеням спортивного мастерства (МСМК, МС, КМС, I, II, III разряды, I, II, III юношеские разряды) у олимпийцев и паралимпийцев с поражением зрения и интеллекта, а также относительных показателей у лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Анализ содержания диссертации позволяет заключить, что результаты, положения и обобщения исследования, проведенного О.Э. Евсеевой, обоснованы и доказаны с помощью современных методов исследования теоретического и эмпирического уровня, с опорой на современную теоретико-методологическую базу, прежде всего на деятельностный и системно-структурный подходы.

Достоверность результатов исследования обусловлена корректной статистической обработкой результатов, полученных эмпирическим путем, достаточно большим объемом выборок испытуемых и экспертов, масштабной проверкой результатов исследования с опорой на данные федерального статистического наблюдения (форма №3-АФК) за длительный период (с 2012 по 2016 годы), апробацией результатов исследования на самых разных уровнях, от работников сферы физической культуры во время их обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, до руководителей и сотрудников министерств и ведомств во время обсуждения результатов исследования на заседаниях Межведомственной комиссии Совета при Президенте Российской Федерации по физической культуре и спорту, Совета по адаптивной физической культуре Министерства спорта Российской Федерации.

К числу **наиболее существенных научных результатов, содержащихся в диссертации, следует отнести:**

- разработанное организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта и основные направления, и разделы этого обеспечения;
- конкретизацию цели, задач, принципов, изложенных в концепции развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в Российской Федерации.

Абсолютную научную новизну представляют разделы исследования, связанные с разработкой, обоснованием, апробированием и внедрением документов, составляющих нормативно-правовую основу функционирования спорта лиц с интеллектуальными нарушениями – разделы Всероссийского реестра видов спорта (ВРВС), Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК), Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) по спорту ЛИН, а также с осуществлением оценки предлагаемых средств, методов, условий, нормативно-правовых актов и других компонентов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями, которая подтвердила их эффективность.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- выявлено состояние современного международного и национального паралимпийского движения, которое характеризуется: внедрением новых классификаций спортсменов в паралимпийском спорте, позволяющих увеличить конкуренцию в борьбе за призовые места; расширением нозологических видов инвалидов, участвующих в соревнованиях;

- определены и обоснованы три основных направления и 12 разделов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев:

- 1) создание условий, обеспечивающих функционирование системы (медицинское и медико-биологическое обеспечение спортивного резерва, нормативно-правовое оформление паралимпийских видов спорта, использование комплекса ГТО для инвалидов для отбора детей в адаптивный спорт);

- 2) поддержка и сопровождение стабильного развития системы (внедрение интеграции и инклюзии, пересмотр содержания занятий на спортивно-оздоровительном этапе, межведомственная координация учреждений и организаций и др.);

- 3) предупреждение сбоев и нарушений развития системы (реализация воспитательных мероприятий, антидопинговое обеспечение, психологическое

сопровождение юных спортсменов-паралимпийцев, интеграция усилий государственных структур и общественных организаций инвалидов, их спортивных федераций);

- разработаны и обоснованы новые разделы нормативно-правовых документов, обеспечивающих условия полноценного развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта (Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта и др.), все они прошли необходимую экспертизу и доведены до принятия и утверждения в виде соответствующих нормативно-правовых актов;

- разработана и апробирована новая технология совершенствования нормативно-правового обеспечения функционирования паралимпийских видов спорта;

- обоснованы и прошли экспериментальную проверку и соответствующую экспертизу государственные нормы и требования оценки физической подготовленности инвалидов при сдаче ими нормативов испытаний (тестов) адаптированного к их возможностям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», который рассматривается как содержательная часть отбора детей-инвалидов в тот или иной вид адаптивного спорта и как основа тренировочной работы на спортивно-оздоровительном этапе;

- разработано новое понимание сущности процессов интеграции и инклюзии в спорте, создана оригинальная их классификация, обозначены пути внедрения в тренировочный процесс инклюзивных программ, показана возможность комплектования тренировочных групп, включающих в себя инвалидов различных нозологических групп и здоровых граждан;

- разработан комплекс воспитательных мероприятий, обеспечивающих равные возможности, права и обязанности инвалидов, преодоления их исключительности как важнейшее направление работы в процессе тренировочных занятий паралимпийскими видами спорта;

- разработаны, апробированы и внедрены антидопинговые образовательные и воспитательные программы с использованием психологических тренингов для паралимпийцев с поражением зрения и опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями;

- осуществлена проверка разработанных средств, методов, условий, нормативно-правовых актов и других разделов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, которая подтвердила их эффективность.

Теоретическая значимость исследования высока и состоит в разработке и обосновании:

- организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта;

- норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с учетом возможностей инвалидов различных нозологических групп (слепых, глухих, лиц с ПОДА и лиц с интеллектуальными нарушениями);

- инклюзивного подхода в адаптивном спорте, в системе подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта;

- методики воспитательной работы с инвалидами в процессе занятий паралимпийскими видами спорта;

- процесса формирования антидопингового мышления у лиц, проходящих спортивную подготовку в системе спортивного резерва по паралимпийским видам спорта;

- содержания занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;

- оптимальной организации адаптивного спорта, занятий по подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта в рамках субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты нашли отражение в ряде нормативно-правовых актов (приказах

Министерства спорта Российской Федерации, Федеральных стандартах спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта, Правилах соревнований) и других документах; внедрены в практику подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта; внедрены в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения.

Результаты исследования широко обсуждались в ходе совещаний Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений (специальностей) «Физическая культура и спорт», на заседаниях Совета по адаптивной физической культуре Министерства спорта Российской Федерации; Межведомственной комиссии по развитию адаптивной физической культуры и спорта Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта; правления Всероссийской федерации по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями; правления Федерации физической культуры и спорта инвалидов Санкт-Петербурга и нашли отражение в опубликованных по теме диссертации работах и свидетельствах о регистрации баз данных.

Содержание автореферата отображает основные положения диссертации и включает в себя важнейшие научно-теоретические и практические результаты, полученные автором.

Иллюстративный материал соответствует предъявляемым к нему требованиям. В целом выполненная работа создает вполне благоприятное впечатление и написана понятным языком.

Оценивая диссертацию положительно, тем не менее, необходимо остановиться на некоторых **недостатках и дискуссионных положениях:**

1. На наш взгляд, при формулировке методологии исследования автору не удалось избежать дублирования некоторых ее структурных элементов (гипотезы, цели исследования, второй и третьей задач).

2. Излишне сжато представлена концепция развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в Российской Федерации, доработанные автором элементы концепции (цель, задачи, функции, принципы) целесообразно было бы обосновать более развернуто.

3. Подготовка спортивного резерва в паралимпийских видах спорта рассматривается автором как система, вместе с тем в работе недостаточно использованы труды в области системного анализа и теории систем. В связи с этим требуют дальнейшей доработки такие элементы концепции как «функции развития системы», которые, с точки зрения общей теории систем, являются многоаспектным явлением и подразделяются не только по содержанию, положению в системе, но и характеру действия, и последствиям для системы.

4. В соответствии с общей теорией управления собственно к видам управленческой деятельности относятся: прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование и контроль, которые конкретизируются в зависимости от объекта управления. Автор же относит к видам управленческой деятельности и отдельные действия такие как: определение приоритетных направлений научно-исследовательских работ по проблемам развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, изучение и обобщение международного и национального опыта в этом вопросе (стр. 122) и т.п., которые носят ограниченный во времени характер и могут трансформироваться (заменяться другими действиями) в зависимости от состояния самой системы. В связи с этим приведение в соответствие с общей теорией управления управленческих действий и видов управленческой деятельности при изложении концепции могло бы повысить качество работы.

5. В работе содержатся уникальные данные исследований, которые представляют несомненный интерес для учёных и практиков, однако в диссертации достаточно лаконично написан раздел, позволяющий составить общее видение организации и проведения исследования.

6. В работе не в полной мере использованы данные современных зарубежных исследований. Так, из 31 источника на иностранном языке всего три работы

изданы 13 лет назад, остальные еще более ранние, а также имеются отдельные неточности в оформлении диссертации (страницы 99, 173, 193, 220).

Вместе с тем, отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Результаты и выводы, представленные в диссертационной работе Евсеевой Ольги Эдуардовны, целесообразно внедрять в работу:

- органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в сферах физической культуры и спорта, социальной защиты населения, образования и здравоохранения, организующих и контролирующей деятельность по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;

- учреждений (организаций), независимо от их ведомственной подчиненности, осуществляющих спортивную подготовку, дополнительное образование детей, реабилитацию или абилитацию инвалидов, детей-инвалидов;

- по обучению и воспитанию студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования по адаптивной физической культуре, а также тренеров и специалистов, обучающихся по дополнительным профессиональным программам по адаптивному спорту.

Заключение

Диссертационная работа Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему **«Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта»**, представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является самостоятельной законченной научной квалификационной работой, в которой решена проблема организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта с учетом нормативно-правовой базы и специфики адаптивного спорта. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной

новизне, достоверности полученных данных диссертационная работа отвечает требованиям пп. 9–11, 13–14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года № 1024), предъявляемым к докторским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01, а ее автор Ольга Эдуардовна Евсеева заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой
физкультурно-оздоровительной
и спортивной работы
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса»



Ольга Алексеевна Барабаш

Адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41.

Телефон: +7 423 240-42-89

Электронная почта: rector@vvsu.ru

Подпись Барабаш О.А.
заверяю
04 СЕН 2018
Специалист ОК
И.И.И.

