

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия» Чернышевой Елены Николаевны на диссертацию Зиновьева Николая Алексеевича на тему: «Формирование здорового образа жизни у студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы исследования и ее соответствие отрасли науки

Диссертация Зиновьева Николая Алексеевича посвящена исследованию актуальной для современной действительности проблемы здорового образа жизни студенческой молодежи и возможностей его совершенствования посредством занятий физической культурой.

Современное образовательное пространство в Российских вузах предусматривает и расширяет педагогический инструментарий в процессе профессионального становления обучающихся. В системе высшего технического образования процесс преподавания по дисциплине «Физическая культура и спорт» сводится традиционно к оценке количественных и качественных показателей двигательной подготовленности, формированию двигательных умений и навыков студенческой молодежи.

Специалисты в области физической культуры приводят статистические данные и подтверждают тенденцию снижения показателей физического/функционального состояния и двигательной (физической) подготовленности обучающихся по направлениям подготовки. Данный факт объясняется снижением двигательной активности, неблагоприятными социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе, увеличением объема учебно-производственной нагрузки. В итоге создается дефицит двигательной активности, который отражается в целом на снижении показателей здоровья, физических кондиций и низкой мотивации на ведение здорового образа жизни в условиях обучения в вузе. Все отмеченные

моменты приводят к ухудшению физической работоспособности и отрицательно сказываются на личностном и профессиональном саморазвитии, успеваемости в рамках основной образовательной программы. Поэтому проблема здорового образа жизни в последнее время вполне заслуженно привлекает пристальное внимание исследователей. Состояние здоровья всех возрастных категорий и особенно студенческой молодежи вызывает самые серьезные опасения. В то же время, очевидно, что главный фактор, от которого зависит здоровье человека – это степень его приверженности к здоровому образу жизни. Несмотря на обилие работ, посвященных здоровому образу жизни в целом, эта проблема всегда остается актуальной в области теории и методики физической культуры.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации

В процессе проведенного исследования получены следующие, наиболее существенные научные результаты: - выявлены представления студентов технического вуза о здоровом образе жизни; - изучены показатели социальной адаптации; - получены данные, отражающие уровень развития здорового образа жизни у студентов технического вуза, который оценивался по разработанной автором схеме, предусматривающей выделение компонентов, отражающих ориентацию студентов на здоровый образ жизни и компонентов, включающих основные способы ведения здорового образа жизни; - разработана и экспериментально апробирована педагогическая методика формирования здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой.

Автором разработан методологический подход, реализующий деятельностьную парадигму в практике образовательного процесса, в которой содержание совершаемой деятельности при формировании компетенций определяет личностное и социальное развитие обучаемых. В рамках данного подхода обосновывается вариант перехода с теоретического уровня научно-

го анализа на эмпирический, имеющий большое значение при разработке рабочих программ по дисциплине «Физическая культура и спорт» в соответствии с направлением и профилем подготовки обучающихся.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации

Степень обоснованности эмпирических результатов характеризуется корректным методологическим анализом, использованием достаточно полного арсенала методов исследования, адекватных для решения поставленных задач, объемом экспериментального материала, продолжительностью исследования, выбором наиболее информативных показателей. Полученные в результате исследования данные корректно обработаны методами математической статистики, что позволило подтвердить правомочность гипотезы и обоснованность положений, выносимых на защиту.

Оценка достоверности и их новизны

Достоверность результатов обеспечены надежной методологической базой исследования, подтверждаются личным участием автора в организации и проведении каждого этапа исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, проверкой основных положений исследования, применением методов математической статистики, актами внедрения результатов исследования в практическую деятельность образовательных учреждений, научными публикациями. Соискатель имеет по теме диссертации 21 научную работу, из которых 7 опубликованы в журналах перечня ВАК РФ. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Результаты исследования были представлены в форме докладов на 17 научно-практических конференций различного уровня.

Новизна результатов, представленных в диссертации Н.А. Зиновьева, определяется новыми сведениями о параметрах здорового образа жизни обучающихся технического вуза и взаимосвязи с показателями социальной адаптацией, количественных и качественных показателях физической

подготовленности, перспективных подходах к формированию здорового образа жизни в процессе занятий физической культурой.

Значимость полученных результатов для науки и практики

Результаты диссертационного исследования Н.А. Зиновьева представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики физической культуры, что определяет значимость для науки и практики.

Результативность освоения образовательных компетенций выступает мерилем качества образования. Активные способы деятельности, которые реализуются на основе знаний, являются результирующим фактором сформированности личности обучающегося, которые способны грамотно использовать инструментарий диагностического и методического характера для здоровьесформирующей жизнедеятельности и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Недостатки работы

Оценивая в целом рецензируемую диссертационную работу положительно, все же следует упомянуть и о некоторых обнаруженных в ней недостатках:

1. В работе используются различные трактовки в определении одних и тех же понятий. Автору следует выбрать единый подход, который позволил бы упорядочить понимание исследовательского замысла и повысить качество восприятия научно-исследовательской работы.

2. Гипотеза исследования является слишком «обширной» и включает в себя перечень педагогических принципов формирования здорового образа жизни студентов, что не вполне оправданно.

3. Автор в четвертой главе исследования (п.п. 4.1.) указывает на то, что «сущность педагогической методики заключается в валеолого-педагогическом сопровождении занятий физической культурой», но нет понимания её содержательной основы. В описательной части работы

отсутствует четкость в алгоритме самой сути педагогического эксперимента.

4. Текст диссертации содержит ряд погрешностей (таблица 20 – единицы измерения в беге на средние дистанции оформлены не правильно; рис. 2, 4, 6, 8, 10, 13, 15, 18-24 отсутствуют условные обозначения и среднестатистические значения; не корректна формулировка в таблице 9 «остальные студенты»).

5. Выводы не в полном объеме освещают решение поставленных задач исследования и содержат большой объем информации, который направлен на обоснование эффективности разработанной педагогической методики используемой в процессе занятий физической культурой.

6. Практические рекомендации носят обобщенный характер. В дальнейших исследованиях, следует делать акцент на конкретные рекомендации, имеющие практическую значимость по формированию здорового образа жизни для обучающихся вуза.

Вместе с тем, отмеченные недостатки носят рекомендательный, дискуссионный характер, поэтому не снижают научную, теоретическую и практическую значимость работы.

Научные результаты, выводы и практические рекомендации, сформулированные в работе, следует использовать при обучении студентов вузов технического профиля. Исследования по теме работы следует продолжить в рамках научной деятельности кафедр физического воспитания технических вузов, а также в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб НИИФК и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Диссертационная работа Зиновьева Николая Алексеевича на тему: «Формирование здорового образа жизни у студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой» соответствует паспорту научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Является завершённой научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной проблемы связанной с формированием здорового образа жизни студентов в процессе занятий физической культурой. Содержание диссертации соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Зиновьев Николай Алексеевич, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Великолукская государственная
сельскохозяйственная академия»

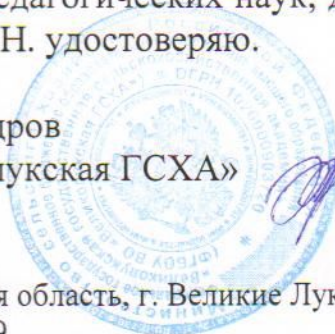
19 марта 2018 г.



Чернышева Елена Николаевна

Подпись кандидат педагогических наук, доцента кафедры физической культуры Чернышевой Е.Н. удостоверяю.

Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «Великолукская ГСХА»



Носова Оксана Анатольевна

Адрес: 182113, Псковская область, г. Великие Луки, ул. 3-ей Ударной Армии д. 69, кв. 77.
Телефон: 8-911-350-30-29
Электронная почта: elena.chernishowa@mail.ru