

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата психологических наук,
доцента Дрейко Натальи Юрьевны, проректора по внеучебной,
воспитательной и спортивной работе Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
на диссертацию Калашниковой Елены Васильевны
«Подготовка студентов вузов физической культуры к агитационно-
пропагандистской работе в контексте профессиональной деятельности»,
представленную к защите на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с отраслью науки. Государственные задачи по укреплению здоровья населения, вовлечению в физическую активность различных категорий граждан реализуются во многом через формирование устойчивого общественного мнения к ведению здорового образа жизни с помощью различных форм коммуникаций, которые можно объединить таким понятием как пропаганда физической культуры и спорта.

Диссертационное исследование Калашниковой Елены Васильевны посвящено подготовке специалистов по физической культуре и спорту к агитационно-пропагандистской работе, актуально и своевременно в условиях тотальной информатизации общества, что влечет за собой значительное снижение физической активности и часто психического здоровья граждан. Современные реалии показывают, что пропагандистская работа в сфере физической культуры и спорта может успешно использоваться для мотивации общества к занятиям спортом, в том числе отдельных групп и сегментов потребительского рынка физкультурно-спортивных услуг.

Автор исследования решает задачу подготовки специалистов отрасли, выполняющих функции тренеров, педагогов, инструкторов к агитационно-пропагандистской работе в системе их основной профессиональной деятельности. В исследовании проводится анализ и обоснование указанной

важной задачи, с помощью разработки практико-ориентированной методики. Применяемая в работе методика включает различные формы и виды обучения студентов физкультурных вузов, на базе авторского подхода к построению и функционированию пропаганды спорта в стране и с учетом комплекса различных регламентов, фиксирующих структуру и содержание профессиональной деятельности специалистов в сфере ФК и С.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. Первостепенная заслуга автора состоит в научном обосновании и разработке модели формирования компетенций агитационно-пропагандистской направленности у студентов вузов физической культуры. Содержание модели строится, с применением сравнительного анализа компетенций ФГОС по направлению подготовки «Физическая культура» и трудовых функций специалистов, закрепленных в соответствующих профессиональных стандартах. Данный факт дает автору возможность определить три ключевых блока компетенций по реализации агитационно-пропагандистской работы в условиях реальной профессиональной деятельности: ценностно-мировоззренческий, профессионально-коммуникативный и организационно-технологический, а также сформулировать их обобщенные характеристики.

Используемый подход лег в основу для разработки, экспериментального обоснования и внедрения методики обучения студентов физкультурных вузов к агитационно-пропагандистской работе на основе практико-ориентированного обучения в соответствии с таксономией образовательных целей.

Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации. Логично выстроенная и наглядно представленная организационная структура исследования даёт основание полагать, что избранный автором комплекс методов исследования соответствует поставленным задачам. Анализ процессов функционирования

пропаганды спорта позволил определить факторы, влияющие на процесс подготовки студентов физкультурных вузов к её осуществлению.

Внедрённая экспериментальная методика учитывает ключевые компоненты структурно-содержательной модели подготовки студентов к агитационно-пропагандистской работе и позволяет реализовать комплекс практико-ориентированных заданий в соответствии с таксономией образовательных целей для формирования соответствующих компетенций.

Оценка достоверности и новизны результатов научного исследования. В диссертационной работе обоснована необходимость применения положений теории коммуникации и пропаганды для сферы физической культуры и спорта в современных условиях при подготовке студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе среди населения. При этом автор применяет парадигмальный подход для целостного восприятия исторических периодов развития пропаганды в сфере ФК и С, характеризующихся определенной мировоззренческой направленностью.

Выделение в структуре функционирования пропаганды в сфере физической культуры и спорта пяти компонентов – нормативного, управленческого, потребительского, технологического и образовательного, позволяет автору исследования определить векторы влияния на процесс подготовки студентов к агитационно-пропагандистской работе.

В диссертации автором чётко и наглядно представлены содержание, средства и методы, показатели и диагностический инструментарий оценки, эффективности разработанной методики обучения студентов физкультурных вузов к агитационно-пропагандистской работе на основе практико-ориентированного обучения в соответствии с таксономией образовательных целей.

Проверка полученных результатов исследования на объективность показала их достоверность и обоснованность, что определяется

репрезентативностью выборки и корректностью обработка данных методами математической статистики.

Значимость полученных результатов для развития соответствующей отрасли науки. Анализ диссертационного исследования позволяет утверждать, что полученные результаты имеют ценность, в научном, теоретическом, и в практическом значении в профессиональном образовании отрасли.

Теоретическая значимость состоит в расширении представления о роли и месте пропаганды в сфере физической культуры и спорта и применении парадигмального подхода к описанию исторических этапов развития пропаганды физической культуры и спорта в России. В описании структуры функционирования пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, в выявлении и обосновании её компонентов.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в повышении эффективности учебного процесса за счёт применения методики практико-ориентированного обучения в соответствии с таксономией образовательных целей для подготовки студентов физкультурных вузов к агитационно-пропагандистской работе. Материалы исследования, отражающие исторический подход к периодизации пропаганды ФК и С, структуру функционирования пропаганды физической культуры и спорта можно использовать в работе педагогов и тренеров, а также в деятельности журналистов и работников различных СМИ, освещающих спортивную жизнь страны, преподавателями вузов физической культуры при чтении дисциплин гуманитарного цикла, коммуникативной, управленческой, психолого-педагогической направленности.

Полагаю, что результаты и выводы, приведенные в диссертационной работе, следует внедрять в систему подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта. Могут быть продолжены научные разработки в области педагогики, психологии, социологии, культурологии и пр.

Вместе с тем, необходимо отметить, что имеется ряд **недостатков и замечаний**, которые не умаляют достоинств диссертационной работы в целом, но могут стать основой дальнейших изысканий соискателя:

1. В работе автором очень детально раскрываются факторы, влияющие на подготовку студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе, хотелось бы увидеть в представленном исследовании как эти факторы учитываются и перекликаются с разделами рабочей программы дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта».

2. Приводя примеры в методических и практико-ориентированных способах работы со студентами, автор делает акцент на таких глобальных мероприятиях в сфере спорта, как: Олимпиада и Олимпийское движение, Универсиады и пр. В данном контексте, хотелось бы уточнить, имеет ли место в содержании мероприятий, применяемых автором (дебаты, дискуссии и др.) в исследовании, в процессе агитационной и пропагандистской деятельности студентов, наиболее актуальные и проблемные направления, такие как: детский спорт, адаптивный спорт, студенческий спорт и пр.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты диссертационного исследования целесообразно использовать в учебно-воспитательном процессе вузов физической культуры. Дальнейшее развитие научных исследований в этом направлении является достаточно перспективным в условиях широкой информатизации современного общества.

Диссертационная работа Калашниковой Елены Васильевны «Подготовка студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе в контексте профессиональной деятельности» по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных отвечает требованиям пунктов 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям.

Работа соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а её автор – Е.В. Калашникова заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент:

Кандидат психологических наук, доцент,
проректор по внеучебной, воспитательной
и спортивной работе
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

Дрейко Наталья Юрьевна

Адрес: 617764, Пермский край, г. Чайковский,
ул. Ленина, 67, каб. 402.

Тел. (34241) 3-59-23.

Электронная почта: pro_vsr@chifk.ru

«02» сентября 2021 г.

Подпись(и)

Специалист по кадрам ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

