

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Федоровой Натальи Игоревны на диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны на тему **«Обоснование норм, требований и условий единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах»**, представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность избранной темы исследования обусловлена назревшей необходимостью совершенствования нормативной базы для развития адаптивного спорта, которая является основой разработки дополнительных разделов Единой всероссийской спортивной классификации для спортсменов с интеллектуальными нарушениями.

Адаптивный спорт, в том числе спорт лиц с интеллектуальными нарушениями предоставляет возможность инвалидам, детям-инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья самоутвердиться, повысить свою активность, уверенность в своих силах, изменить качество своей жизни, приобретая новые социальные функции, роли, статусы. Особенно сильное воздействие на психическую сферу занимающихся, их социальные характеристики, умения и навыки социально-бытовой ориентировки, что очень важно для лиц с интеллектуальными нарушениями, оказывают игровые спортивные дисциплины, предусматривающие коллективное взаимодействие в процессе тренировочной соревновательной деятельности (футбол, баскетбол, голбол, хоккей и др.).

Соискатель в диссертации достаточно убедительно обосновала актуальность работы, указав, что на современном этапе Россия уверенно входит в число стран, развивающих паралимпийские виды спорта.

Паралимпийское движение – это традиционная модель соревновательной деятельности, где фиксируются результаты и согласно разработанной Единой

всероссийской спортивной классификации спортсмены, выполнившие нормы, имеют возможность получать спортивные разряды, звания и материальные поощрения, в случае победы или занятия ими призовых мест. Однако в состав участников этого движения спортсмены с интеллектуальными нарушениями долгое время не входили, что отчасти свидетельствовало о некотором не соблюдении Конституции Российской Федерации и Конвенции о правах человека, в которой говорится о равенстве прав всех граждан нашей страны, в не зависимости от возраста, пола и вида нарушения.

В постановке цели исследования и её последовательном достижении чувствуется серьёзное проникновение автора в тему, глубокий интерес к ней. Во многом это связано с профессиональной деятельностью диссертанта. Решение научных задач обеспечивается целостной методологической позицией автора и строгим следованием научным принципам исторического познания.

Выносимые на защиту положения в основном отражают конкретные результаты, полученные соискателем в ходе исследования темы диссертации.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается привлечением широкого круга источников, критическим отношением диссертанта к их анализу и интерпретации, всесторонним рассмотрением предмета исследования, корректной организацией исследовательского процесса, значительным массивом анализируемых эмпирических данных, адекватным подбором методов исследования, соответствующих поставленным задачам, грамотным использованием методов математической статистики и интерпретацией полученных результатов, изложенных в 15 таблицах, 4 рисунках и 4 приложениях.

Научная новизна исследования состоит в теоретическом и экспериментальном обосновании норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах:

- выявлены динамика и тенденции требований и условий Единой

всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам спорта глухих, спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата за период с 1997 по 2013 годы, период действия всех четырех поколений данного документа (1997-2000 гг., 2001-2005 гг., 2006-2009 гг., 2010-2013 гг.);

- проведен сравнительный анализ требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам: голбол, торбол, минифутбол (5x5, В1), футзал (5x5, В2, В3) (спорт слепых), баскетбол, футбол, минифутбол, хоккей (спорт глухих), футбол для лиц с церебральным параличом, футбол ампутантов, хоккей-следж, баскетбол на колясках (спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата) за период действия ЕВСК по каждой спортивной дисциплине;

- обоснованы и разработаны, апробированы и внедрены в практику требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов (II и I юношеских, III, II, I, КМС) и спортивных званий (МС, МСМК) лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах;

- обоснованы и разработаны нормы, требования и условия их выполнения лицами с интеллектуальными нарушениями, базирующиеся на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах данного вида адаптивного спорта;

- предложена форма и алгоритм сравнительного анализа на соответствие требований и условий присвоения спортивных разрядов (КМС) и спортивных званий (МС, МСМК) в спортивных играх для здоровых спортсменов и в игровых спортивных дисциплинах для лиц с поражением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями;

- определены количественные показатели лиц с интеллектуальными нарушениями, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, за пятилетний период (2012-2017 годы), проведена

статистическая обработка данных показателей.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта следующими научными данными:

- о роли и месте игровых спортивных дисциплин Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в формировании у них мотивации участия в комплексной реабилитации и абилитации, социализации и повышении качества жизни;

- о способах формирования требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в игровых спортивных дисциплинах спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, включая его разновидность – «объединенный спорт»;

- о способах разработки и использования норм, требований и условий присвоения спортивных юношеских разрядов, основанных на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах, спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

Практическая значимость исследования определяется объективными потребностями спорта лиц с интеллектуальными нарушениями:

- в обоснованной в диссертации Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями по игровым спортивным дисциплинам, утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2014 №227.

Полученные результаты могут быть использованы:

- в практической работе Министерства спорта Российской Федерации, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями по присвоению спортивных званий;

- в практической деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и региональных федерации спорта ЛИН по присвоению массовых спортивных разрядов;

- в работе тренеров по адаптивному спорту;
- в системе профессионального образования всех уровней;
- апробированный Всероссийской федерацией спорта лиц с интеллектуальными нарушениями подход к использованию оценок индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства занимающихся для присвоения спортивных юношеских разрядов в игровых спортивных дисциплинах может использоваться не только со спортсменами с интеллектуальными нарушениями, но и с другими поражениями (сенсорных систем и опорно-двигательного аппарата), а также со здоровыми лицами.

Диссертационная работа имеет классическую структуру и состоит из введения, четырех глав, выводов, списка литературы, приложений, написана хорошим литературным языком, читается легко и с интересом.

Автореферат содержит все структурные элементы диссертации и отражает ее содержание и выводы, написан квалифицированно и аккуратно оформлен, подробно отражает суть исследования.

Основные положения исследования изложены автором в 14 научных публикациях, из которых 5 опубликованы в научных журналах и изданиях, включенных в Перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Представленные в диссертации теоретические положения и результаты экспериментального исследования опубликованы также в материалах международных конгрессов, международных и всероссийских научно-практических конференциях, учебных и учебно-методических пособиях.

Совокупность полученных соискателем результатов, положений и выводов диссертационного исследования, отраженных в статьях и тезисах, позволяют сказать, что данная работа актуальна, и востребована в деятельности специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, в процессе правового и юридического обеспечения деятельности ООО «Всероссийская федерация

спорта ЛИН».

Несмотря на достоинства и общую высокую оценку диссертационной работы Н.Н. Аксеновой, следует отметить некоторые **дискуссионные моменты и замечания:**

1. Результаты работы основаны на итогах анализа протоколов всероссийских и международных соревнований (инвалидов и спортсменов без инвалидности) для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов в игровых спортивных дисциплинах, сведений Федеральной статистической формы 3–АФК. На наш взгляд, в качестве дополнения к имеющимся, могли бы стать данные анализа факторов жизнедеятельности и функционального состояния лиц с интеллектуальными нарушениями, ограничивающих их физическую работоспособность; подвижность нервных процессов; состояния интеллекта; психических расстройств.

2. Сделанные автором диссертации выводы не отвечают на один из главных, на наш взгляд, вопросов: «Почему для инвалидов данной нозологической группы показатели для присвоения спортивных званий должны быть ниже, чем у спортсменов, не имеющих инвалидность?»

3. Выводы работы необходимо было бы усилить количественными показателями, подтверждающими возможность выполнения разработанных норм и требований выполнения их по игровым спортивным дисциплинам по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». Непонятно также, сколько спортсменов приняло участие в эксперименте?

4. Не лишена работа редакционных погрешностей и опечаток.

Вместе с тем замечания носят дискуссионный характер и не снижают научной ценности, полученных в исследовании результатов, общую положительную оценку диссертационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. На основании вышеизложенного следует признать, что диссертационное исследование Аксеновой Натальи Николаевны на тему «**Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской**

спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» представляет собой завершённое самостоятельное научно-квалификационное исследование в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в котором реализованы теоретические положения, совокупность которых правомерно квалифицировать как новое решение важной научной задачи, и имеющей важное педагогическое и социокультурное значение в современном обществе.

Диссертационное исследование «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01 и полностью соответствует критериям, установленным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2018 года № 1024), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а её автор Аксенова Наталья Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Заведующая кафедрой спортивной медицины
и адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Смоленская государственная
академия физической культуры спорта и туризма»,
кандидат педагогических наук, доцент

Федорова — Н.И. Федорова

«24» декабре 2019 года

Адрес: 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, 23

Телефон: (4812) 62-89-59, 62-89-32

Электронная почта: smolakademsport@mail.ru;

Подпись Федоровой Н. И. Г. завершено.

*Наталья Николаевна
Аксенова
24.12.2019г.*

Зуев

З.П. Зуев