

## ОТЗЫВ

Официального оппонента кандидата педагогических наук, ведущего научного сотрудника лаборатории Проблем физической культуры и массового спорта Федерального государственного бюджетного учреждения «Федерального научного центра физической культуры и спорта» Гросс Нины Александровны на диссертацию Кирюхиной Ирины Анатольевны на тему «Начальная спортивная подготовка детей с поражением опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00,04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, спортивной и адаптивной физической культуры.

### **Актуальность исследования.**

Несмотря на значительный прогресс и развитие медицинской и социальной сферы, число детей-инвалидов неуклонно растет. Среди них значительное место занимают дети с двигательными нарушениями. Характерной особенностью таких детей является низкая двигательная активность, связанная с морфофункциональным состоянием и мышечным тонусом ребенка, а также с формированием вторичных изменений в мышцах, костях и суставах, что приводит к возникновению контрактур и деформаций, еще более затрудняющие движения. Одним из эффективных способов развития двигательных навыков, чья мышечная сила и подвижность суставов ограничена, является адаптивное плавание. Адаптивное плавание является хорошим способом развития опоры для движений рук и ног, что является непосредственным реализатором двигательной активности.

Наряду с этим научно-методическое обоснование работы с детьми, имеющим двигательные нарушения существенно отстает от требований времени и остро нуждается в серьезной методологической организации и практической реорганизации. Поэтому внедрение в практику адаптивной физической культуры новых технологий с использованием средств и методов адаптивного плавания позволит не только обеспечить нормализацию костно-мышечной и нервной систем, но и расширить двигательные, функциональные и социальные возможности ребенка.

Ирина Анатольевна предложила свое педагогическое видение решения этой проблемы, в частности методику начальной спортивной подготовки детей с поражениями ОДА средствами адаптивного плавания, которая позволяет не только добиться улучшения спортивных результатов, но и обеспечить

повышение качества жизни детей с поражениями ОДА.

**Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертационной работе соискателя.**

Научно обосновано применение адаптивного плавания в физическом развитии детей с двигательными нарушениями с целью улучшения показателей физической подготовленности, физического развития, функционального состояния организма и коррекции дефектов психомоторики, что во многом улучшает качество жизни детей с поражением ОДА.

Выявлены характерные и индивидуальные особенности двигательных возможностей ребенка в условиях водной среды, определены и классифицированы индивидуальные и общие коридоры формирования критических ситуаций по признакам развития детей с поражениями ОДА.

На основании проведенных тестирований и педагогических наблюдений разработан и апробирован инновационный научный подход к процессу начальной спортивной подготовки детей в возрасте 7-9 лет с поражениями ОДА (в том числе с ДЦП) на основе адаптивного плавания. Разработаны и обоснованы методические подходы, позволяющие выявить качественно новые условия организации групповых занятий на основе индивидуализации, с учетом проявления особенностей двигательной активности ребенка с ДЦП в водной среде бассейна.

Доказана перспективность использования обучающих упражнений «на суше» и «на воде» с привлечением родителей, с целью помощи и страховки детей с поражениями ОДА. Использование в занятиях по плаванию систему «тренер-родитель-ребенок», существенно повышает эффективность и качество овладения ребенком перемещения в воде и обучения специфическим упражнениям по освоению плавания с поддерживающими средствами и без поддержки. В результате педагогического эксперимента доказана возможность начальной спортивной подготовки детей с поражениями ОДА в адаптивном плавании.

Разработана эффективная методика начальной спортивной подготовки детей с поражениями ОДА средствами адаптивного плавания, которая позволяет не только добиться улучшения двигательных возможностей, но и повысить свои спортивные результаты.

**Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации** базируется на теоретическом анализе и обобщении научно-методической литературы по проблеме исследования, авторском опыте работы в области обучения плаванию детей с поражениями ОДА, комплексе педагогических экспериментов, педагогических наблюдений, тестировании мануально-мышечного и морфофункционального состояния, оценке уровня психомоторного развития и общей и специальной физической подготовленности, методах математического анализа для обработки данных, с использованием параметрических и непараметрических критериев корреляционного анализа.

Методы исследования, использованные в работе, адекватны целям и задачам исследования и не оставляют сомнений в обоснованности полученных автором выводов и рекомендаций. Обоснование темы и анализ педагогической литературы свидетельствует о хорошей осведомлённости и эрудиции автора по избранной проблеме.

В проводимом исследовании И.А. Кирюхина теоретически обосновывает и экспериментально доказывает инновационный взгляд на организацию занятий по адаптивному плаванию детей с нарушением ОДА, результаты которого создают предпосылки и раскрывают возможность их применения в системе начальной спортивной подготовки плавания детей с поражениями ОДА.

Исследования автора позволили открыть новое звено в реализации экспериментальной программы начального этапа спортивной подготовки детей с поражением ОДА средствами адаптивного плавания, а также правильно выбрать методы, средства, методические приемы, специфичные для детей с поражениями ОДА, успешным внедрением результатов исследования в учебно-тренировочный процесс спортивной школы по адаптивному плаванию. Достоверность результатов и обоснованность выводов подтверждается актами внедрения в систему тренировочного процесса начальной спортивной подготовки детей с поражениями ОДА.

**Оценка достоверности и новизны результатов исследования** подтверждается адекватностью применяемых методов согласно цели и задачам исследования, подтверждением гипотезы, полученными результатами исследования, достаточным объемом и репрезентативностью выборки, корректной обработкой полученных данных, представленным в полном объеме

анализом теоретического и эмпирического материала.

Автору удалось получить новые сведения о повышении эффективности программы начального этапа спортивной подготовки детей с поражением опорно-двигательного аппарата средствами адаптивного плавания. В работе конкретизированы научно-методические подходы к организации физического воспитания, правильности выбранных методов, средств, методических приемов, специфических для детей с поражением ОДА, достоверностью выявленных различий показателей экспериментальной и контрольной групп, успешным внедрением результатов исследования в учебно-тренировочный процесс спортивной школы по адаптивному плаванию.

**Практическая значимость исследования** заключается в разработке и внедрении новой научной концепции начальной спортивной подготовки детей с поражениями ОДА средствами адаптивного плавания, которая позволяет создать качественно новые условия организации групповых занятий с использованием двигательной активности ребенка в водной среде бассейна;

Результаты педагогических исследований нашли свое отражение в учебно-методическом пособии «Плавание как средство коррекции опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП». Методическими рекомендациями могут воспользоваться тренеры спортивных и общеобразовательных школ, отделений адаптивного спорта, адаптивного плавания, инструкторами-методистами и тренерами-преподавателями по адаптивной физической культуре.

Материалы, полученные в ходе исследования и подготовки диссертации, разработанные методические рекомендации и выводы могут быть использованы в учебном процессе институтов физической культуры, а также при проведении тематических семинаров и курсов повышения квалификации. Текст диссертации написан научным языком, выводы раскрывают поставленные задачи. Диссертация прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме диссертации было опубликовано 29 научных работ, в том числе 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

На основании материалов диссертации разработан авторский комплекс упражнений и внедрен в систему тренировочного процесса начальной спортивной

подготовки детей с поражениями ОДА в спортивную школу Олимпийского резерва г. Пензы.

### **Недостатки работы.**

Включение родителей в программу и их участие в занятиях, рассматривается автором, как важный компонент в помощи на начальном этапе подготовки по адаптивному плаванию детей с ДЦП. Но в работе указано, что они оказывают лишь помощь в сопровождении и одевании. Сама система взаимодействия «тренер-родитель-ребенок» в диссертации плохо освещена. Нет описания в чем конкретно состояла помощь родителей и как проводилось обучение самих родителей навыкам по взаимодействию со своим ребенком в процессе обучения плаванию.

При проведении тестов функционального и двигательного развития, автор сравнивает получение показатели между контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) группами и определяет их низкий уровень, на основании каких норм? Хотелось бы уточнить.

Учитывая диагноз и особенности двигательных возможностей этих детей, тест на общую координацию «переход из положения лежа на спине» в «положение стоя без помощи рук» (тест «лежа-стоя»), будет заведомо низким и трудно выполнимым. Сам автор при оценке функций мышц (ММГ) отмечает, что у исследуемых детей, как в ЭГ и КГ, сила мышц спины и брюшного пресса слабо развита из-за спастичности, а также тяжести поражения и степени возможностей. Такой тест даже не каждый здоровый ребенок может выполнить.

Отмечено, что разработанная методика, строилась на основе индивидуальных особенностей состояния детей с нарушениями ОДА, наряду с воспитанием, коррекцией двигательных нарушений. Но в самой работе слабо освещена методика именно индивидуального подхода в зависимости от формы заболевания. У детей с ДЦП формы отличаются по степени мышечного напряжения. Так спастико-атактическая и атактическую форма отличается от спастической гемиплегии и спастико-гиперкинетической форм. Поэтому задачи и методические подходы для таких детей должны быть разные. Впрочем, высказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования и могут быть учтены диссертантом в его дальнейшей научной работе, связанной с исследованиями в области начальной спортивной подготовки детей с поражениями ОДА в адаптивном плавании.

## Заключение.

Диссертация Кирюхиной Ирины Анатольевны «Начальная спортивная подготовка детей с поражением опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании», является завершённой научной квалификационной работой, в которой содержится решение важной задачи, направленной на экспериментальную разработку системного подхода к оптимизации занятий начальной спортивной подготовки детей с поражением опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании. Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). По своей актуальности, научной новизне, содержанию, объёму экспериментальных исследований, теоретической и практической значимости диссертационное исследование «Начальная спортивная подготовка детей с поражением опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании», соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01 и полностью соответствует требованиям пунктов 9-11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Кирюхина Ирина Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, спортивно и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент,  
ведущий научный сотрудник лаборатории  
Проблем физической культуры и массового спорта  
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК

21 \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2020

Н.А.Гросс

### Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Гросс Нина Александровна  
Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: «Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научный центр физической культуры и спорта»  
Должность: Ведущий научный сотрудник лаборатории проблем физической культуры и массового спорта.

Адрес: г. Москва, Елизаветинский переулок, д 10, кор.1. Телефон:  
+79161519774.

Электронная почта: niinagross@yandex.ru

Получено Гросс Н.А. 21.05.2020  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ  
Т.П. КОЧЕРГИНА  
21 05 2020