

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Гросс Нины Александровны на диссертацию Терентьева Федора Валентиновича на тему «Адаптивная физическая реабилитация подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы заключается в распространённости онкологических заболеваний среди населения Российской Федерации, в том числе среди детей и подростков. Автор в своем исследовании обосновывает необходимость проведения занятий по адаптивной физической реабилитации с подростками после перенесенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Общеизвестно, что двигательная активность положительно влияет на физическое развитие и эмоционально-волевую сферу, социальную адаптацию, восстановление нарушенных функций организма, однако на сегодняшний день малоизученным остается вопрос влияния средств адаптивной физической культуры на повышение качества жизни, улучшение физического и эмоционального состояния лиц с онкологическими заболеваниями.

Современные успехи медицины в лечении лейкозов позволяют добиться у детей и подростков максимально полной и стойкой ремиссии, продления жизни, снижения возможности возникновения сопутствующих заболеваний. При этом, в результате длительного лечения в условиях стационара, подростки продолжительное время дистанцированы от привычной педагогической среды, школы, вследствие чего затрудняется процесс физического и когнитивного развития, появляются трудности в социальной адаптации. Возникает необходимость применения современных педагогических программ, которые могут быть реализованы в условиях лечебно-профилактического учреждения. В диссертационной работе Терентьев Ф.В. предлагает решение поставленных задач.

Диссертационное исследование выполнено на стыке научных дисциплин, но носит, прежде всего, педагогическую направленность. Результаты исследования и разработанная методика адаптивной физической реабилитации оказывают положительное влияние на качество жизни, физическое и эмоциональное состояние подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Исследование, выполненное автором, несет научное теоретическое и практическое значение.

Тема исследования в полной мере соответствует п. 6 и п. 6.5 паспорта специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. Автором диссертационной работы подтверждено положение о том, что адаптивная физическая реабилитация является важной составляющей восстановительного процесса при условии соблюдения педагогических принципов и при наличии развивающей и профилактической направленности.

Терентьев Ф.В. разработал содержание методики адаптивной физической реабилитации подростков с онкопатологией, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток, которая включает базовую и вариативную части. Комплексы, входящие в разработанную методику, состоят из физических упражнений, подвижных игр в сочетании с элементами адаптивного спорта. Полученные экспериментальные данные коррелируются с выдвинутыми научными положениями и подтверждают эффективность авторской методики.

Терентьев Ф.В. в своем диссертационном исследовании обосновал целесообразность организации реабилитационного процесса для лиц, перенесших трансплантацию костного мозга в три этапа: до операции, в ранний послеоперационный период и поздний послеоперационный период.

Автором разработан сопроводительный видео- и текстовый материал для проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями при условии предварительного обучения занимающихся.

Практические рекомендации, представленные в диссертационной работе, имеют ценность для специалистов, работающих в сфере физической реабилитации с подростками с онкологическими заболеваниями.

В диссертационной работе автор в полной мере решил поставленные задачи исследования, что нашло отражение в полученных результатах.

Степень обоснованности использования методов, а также результатов и положений диссертации. Диссертационное исследование Терентьева Ф.В. отвечает базовым положениям теории и методики физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, заключающимся в учете индивидуальных особенностей подростков с онкологическими заболеваниями, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток, подборе адаптированных и адекватных форм и средств двигательной деятельности.

Выбор методов исследования, представленных в диссертационной работе, адекватен поставленной цели и задачам, а именно: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, анализ выписок из медицинских карт, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, тестирование, функциональные методы исследования, оценка эмоционального состояния, оценка качества жизни, статистическая обработка данных.

Основные положения диссертационного исследования и выводы базируются на достаточных по объему эмпирических данных, полученных в ходе исследовательской работы с использованием рационального методологического инструментария.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования обусловлена глубиной теоретико-методологической базы исследования, полным теоретическим анализом объекта и предмета исследования,

педагогическим экспериментом, корреляцией методических и теоретических основ исследования, научно-обоснованными методами исследования, позволяющими решать поставленные задачи, объективностью выводов, репрезентативной выборкой, надежными критериями математической статистики и достоверностью полученных экспериментальных данных. Результаты исследования отражены в публикациях, в том числе в 3 журналах, рекомендованных ВАК, доложены на многочисленных всероссийских и международных конференциях.

Научная новизна полученных результатов исследования заключается в том, что автором работы:

- разработана и научно обоснована экспериментальная методика адаптивной физической реабилитации, которая достоверно улучшила физическое и эмоциональное состояние, а также качество жизни подростков с онкологическими заболеваниями после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток;

- апробирована дистанционная форма организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с применением специально разработанного видеоматериала и дневника самоконтроля;

- организован процесс адаптивной физической реабилитации подростков с онкопатологией на трех этапах: до трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, в ранний послеоперационный период и в период восстановления.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации, обусловлена теоретической и практической значимостью.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры научными данными: о теоретико-методологических основах адаптивной физической реабилитации лиц с онкологическими заболеваниями; о применении форм, средств адаптивной физической реабилитации, направленных на улучшение

физического и эмоционального состояния, а также повышение качества жизни подростков.

Практическая значимость определяется тем, что в исследовании получены данные, имеющие прикладное значение и представляющие ценность для специалистов по адаптивной физической культуре. Материалы исследования, выводы и рекомендации могут быть использованы при подготовке бакалавров и магистров по адаптивной физической культуре, обучающихся по профилю подготовки «Физическая реабилитация». Разработанные рекомендации по применению методики адаптивной физической реабилитации могут использоваться в работе специалистов, работающих в лечебно-профилактических учреждениях и реабилитационных центрах по профилю данной патологии.

При общей положительной оценке диссертационного исследования следует отметить **ряд недостатков:**

1. Каким образом проводились контроль и оценка эффективности самостоятельных занятий подростков физическими упражнениями?
2. Какова в вашей методике адаптивной физической реабилитации доля физических упражнений, подвижных игр и игровых упражнений с элементами адаптивного спорта в разные периоды заболевания – до трансплантации, в ранний и поздний послетрансплантационный периоды?
3. В тексте диссертации, в том числе в таблицах имеются недочеты форматирования, стилистические неточности и опечатки (84,85,95,96,100,102).

При этом, перечисленные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты исследования могут быть использованы специалистами лечебно-профилактических учреждений и реабилитационных центров, в которых проводится реабилитация детей и

подростков, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток, а также могут реализовываться образовательными учреждениями высшего образования при разработке и подготовке образовательных программ и курсов, методических пособий, методических рекомендаций, применяемых в учебном процессе для подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Исследование планируется продолжить на кафедре физической реабилитации НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Заключение. Диссертационная работа Терентьева Федора Валентиновича на тему «Адаптивная физическая реабилитация подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой, на основании проведенных автором исследований, научно обоснована и решена проблема применения форм, средств и методов адаптивной физической реабилитации для подростков с онкологическими заболеваниями, которая имеет важное научное теоретическое и практическое значение.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных, диссертация отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю Диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор Терентьев Федор Валентинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Кандидат педагогических наук,

доцент

Гросс Нина Александровна

« 16 » ноября 2021 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Гросс Нина Александровна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта».


Должность: ведущий научный сотрудник лаборатории проблем физической культуры и массового спорта

Адрес: 105005, г. Москва, Елизаветинский переулок, дом 10, стр. 1

Телефон: +7 (495) 918-55-70;

Электронная почта: niinagross@yandex.ru

Подпись Гросс Нины Александровны заверяю:

Ведущий специалист по кадрам отдела кадров
управления правового и документального
обеспечения  Р.Е.Г. Петрова

