

ОТЗЫВ

ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Губы Владимира Петровича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», на диссертационную работу Севастьянова Владимира Владимировича на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Социально-экономические отношения, сложившиеся в настоящее время в нашей стране, предъявляют высокие требования к качеству трудовой деятельности работников практически всех отраслей народного хозяйства, в том числе и сельского хозяйства. Специалистам-аграриям для успешного решения текущих задач необходимо обладать профессиональными качествами, соответствующими современным стандартам, быть устойчивыми к неблагоприятным условиям окружающей среды, физически развитыми. Эти изменения коснулись и системы высшего профессионального образования. Поэтому проблема совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию за счёт расширения средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов является своевременной и актуальной.

Также следует отметить, что до настоящего времени вопрос применения средств спортивного ориентирования в процессе профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов не рассматривался, о чём свидетельствует тщательный обзор литературных источников, проделанный автором. Поэтому, учитывая специфику данного вида спорта, занятия которым предусматривают

формирование выносливости, а также целого ряда умений и навыков, связанных с ориентированием на местности, исследования, проведённые автором, носят актуальный характер.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:

1. Выявлены ключевые аспекты организации учебного процесса по физическому воспитанию в аграрных вузах, указывающие на необходимость разработки новых методик профессионально-прикладной физической подготовки.

2. Обосновано профессионально-прикладное значение спортивного ориентирования для работников аграрных специальностей, установлены способности, необходимые в их будущей профессиональной деятельности, формируемые средствами данного вида спорта.

3. Разработан алгоритм оценки уровня сформированности профессионально значимых физических и умственных способностей студентов аграрных вузов, включающий блок тестовых испытаний и соответствующие оценочные шкалы.

4. Теоретически разработана и экспериментально апробирована методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации. Выбор методов исследования в работе определяется логическим построением решения задач, выполнение которых отражено в выводах диссертации. На основе подробного анализа литературных источников и документальных материалов сформулированы гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования. Обзор работ ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, а также проведённые исследования, позволяют выявить проблемы организации физического воспитания в аграрных вузах, где убедительно показано, что в учебном процессе студентов аграрных специальностей

необходимо применять методику профессионально-прикладной физической подготовки средствами спортивного ориентирования.

Научная новизна и теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что автором теоретически разработана и экспериментально подтверждена методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования. В процессе исследования автором впервые:

– установлены профессионально значимые физические и умственные качества специалистов аграрно-промышленного комплекса, что обеспечило направленность выбора средств спортивного ориентирования в профессионально-прикладной физической подготовке студентов;

– разработан алгоритм оценки профессионально значимых физических и умственных способностей занимающихся, включающий блок тестовых испытаний и соответствующие оценочные шкалы;

– доказана целесообразность применения средств спортивного ориентирования, как базового вида спорта, комплексно формирующего профессионально значимые физические и умственные способности студентов аграрных вузов.

Исследования Севастьянова В.В. представляют ценность для теории и методики физической культуры, в частности, профессионально-прикладной физической подготовки, производственной физической культуры, теории и методики спортивного ориентирования.

Практическая значимость. Работа автора имеет большое значение для практики физического воспитания студентов аграрных вузов с учётом специфики их предстоящей трудовой деятельности. В этой связи методические разработки автора необходимо активно применять в учебном процессе по физическому воспитанию, осуществляемому в аграрных вузах нашей страны, а также в процессе производственной физической культуры на предприятиях аграрного профиля.

Достоверность и новизна положений диссертации определяется последовательной и грамотной организацией исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, экспериментальной проверкой принципиально новой методики, разработанной автором, грамотным использованием методов математической статистики для обработки полученных данных.

Оценка содержания диссертации, её завершенность, подтверждение публикаций автора. Структура представленной диссертации традиционна: введение, четыре главы, заключение, практические рекомендации, список литературы, приложения. Изложение текста диссертации логично и последовательно, работа достаточно иллюстрирована, основные положения и выводы конкретно сформулированы, научно и методически аргументированы, что указывает на компетентность и хорошую эрудицию автора. Во введении обозначены противоречия и проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, отражена научная значимость работы, выделены положения, выносимые на защиту. В обзоре литературы описаны теоретико-методические основы использования спортивного ориентирования в учебном процессе студентов высших учебных заведений. Указывается, что спортивное ориентирование, как вид спорта, характеризуется высокими физическими нагрузками, сочетающимися с напряжённой умственной деятельностью. Приведены сведения о том, что данный вид спорта может успешно применяться в профессионально-прикладной физической подготовке военных и географов. Раскрыты основные положения процесса физического воспитания студентов аграрных вузов, где отсутствуют данные о применении спортивного ориентирования в качестве средства профессионально-прикладной физической подготовки будущих работников аграрно-промышленного комплекса. На основе выявленных противоречий автор убедительно доказывает необходимость продолжения научных исследований в этом направлении.

Третья глава посвящена изучению организации учебного процесса по физическому воспитанию студентов аграрных вузов. Приведены данные проведённых исследований, свидетельствующие о высоком профессионально-прикладном значении спортивного ориентирования для работников аграрных специальностей. Представлен разработанный соискателем алгоритм оценки уровня сформированности профессионально значимых физических и умственных способностей занимающихся.

В четвёртой главе соискатель представляет результаты формирующего педагогического эксперимента, подтверждающие эффективность разработанной методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования. Проведён обстоятельный анализ и синтез полученных данных.

Выводы диссертации в целом отражают полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.

По теме диссертации опубликовано двадцать работ, в том числе пять в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, а также одна монография (соавт.) и учебное пособие, допущенное УМО вузов по агрономическому образованию, в которых полностью отражены результаты исследования. Содержание автореферата даёт ясное представление о результатах исследования, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационной работы. Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Несмотря на положительное впечатление от диссертационной работы, необходимо отметить некоторые её **недостатки**:

1. Четвёртый раздел первой главы перегружен общими определениями теоретико-методических положений физической культуры и спорта. Вместе с тем, проблему повышения эффективности физической подготовки студентов рассматриваемого профиля можно было бы представить более подробно.

2. Нуждаются в акцентировании принципы формирования необходимых навыков средствами спортивного ориентирования и адаптации занимающегося к условиям природной среды, как процесса, повышающего устойчивость организма к воздействию различных внешних факторов.

3. Не смотря на наш взгляд отсутствие в работе задачи «экспериментально проверить» предложенную автором методику, решение ее приводится в четвертой главе.

4. Диссертационная работа только бы выиграла, если бы в тестовый блок были включены упражнения, позволяющие эффективнее оценить функциональные резервы участников педагогического эксперимента.

5. Обсуждение результатов исследования в третьей и четвертой главах, в основе на констатацию полученных фактических показателей приводится без сравнения с другими авторами, поэтому научный труд нуждается в разделе «Обсуждение результатов исследования».

6. В списке литературы диссертационной работы не представлены научные и научно-методические публикации соискателя по теме исследования, которые отражают полноту и всесторонность проделанной им работы.

Вместе с тем, отмеченные недостатки носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки выполненной работы.

Заключение

Представленная Севастьяновым Владимиром Владимировичем диссертационная работа на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования» является полностью завершенным научно-исследовательским трудом, содержащим успешное решение актуальной проблемы повышения качества организации процесса физического воспитания студентов аграрных вузов, отвечает требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября

2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор, Севастьянов Владимир Владимирович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент,
профессор кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет», доктор педагогических наук,
профессор

Губа Владимир Петрович

«15» января 2018 г.



Сведения об оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Губа Владимир Петрович

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»

Должность: профессор кафедры физической культуры

Адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4

Телефон: (4812)700201

Электронная почта: uchotdel@smolgu.ru

Подпись Губа В. П.
удостоверяю. Нач. отдела кадров

