

ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора педагогических наук, профессора Хуббиева Шайката Закировича о диссертации Зеленского Константина Григорьевича на тему «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Спортивная радиопеленгация в настоящее время получила широкое развитие в России, Европе и мире. Конкуренция между спортсменами на соревнованиях по этому виду спорта возрастает. Успех спортсменов на международных соревнованиях по спортивной радиопеленгации зависит от их конкурентоспособности, проявляющейся в ходе спортивного соперничества. Чтобы обладать такой способностью, спортсмен должен полноценно пройти все этапы спортивной подготовки. Однако должным образом разработанная система многолетней спортивной подготовки по спортивной радиопеленгации отсутствует. Сегодня практически полностью отсутствуют научные и научно-методические работы, раскрывающие теоретико-методические основы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации. Все это актуализирует проблему, связанную, во-первых, с научной разработкой системы спортивной подготовки по виду спорта спортивная радиопеленгация и, во-вторых, с обоснованием организационно-педагогического обеспечения ее развития.

Диссертационная работа выполнена по инициативно выбранной автором исследования теме.

Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертации.

1. Установлены закономерные проявления при спортивной подготовке занимающихся разного возраста и пола спортивной радиопеленгацией:

- в динамике развития физических качеств, интеллектуальных способностей и специальной подготовленности в возрастные периоды спортсменов и спортсменок, соответствующие основным этапам спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации;

- во влиянии ведущих факторов специальной подготовленности на успешность соревновательной деятельности в спортивной радиопеленгации, связанных с восприятием и переработкой информации;

- в динамике тренировочных нагрузок в спортивной радиопеленгации в процессе многолетней подготовки спортсменов разного возраста и пола;

- в соотношении показателей физической и технико-тактической подготовленности на этапах многолетней спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации;

- в соотношении тренировочных средств различной преимущественной

направленности в процессе многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации;

- в динамике показателей энергообеспечения разных режимов беговых нагрузок, выполняемых в спортивной радиопеленгации;

- в динамике общих показателей тренировочной нагрузки тактико-технической направленности в спортивной радиопеленгации;

- в годичной динамике тренировочных нагрузок, способствующих развитию физических, функциональных способностей и нагрузок технико-тактической направленности в спортивной радиопеленгации;

2. В работе корректно использован междисциплинарный подход. В процессе своих исследований автор, основываясь на достижениях физиологии, психологии, педагогики и теории спорта. При этом были учтены закономерности физического, психического, полового и возрастного развития, а также индивидуальные особенности развития лиц, вовлеченных в спортивную подготовку по виду спорта «спортивная радиопеленгация».

3. Установленные автором по результатам педагогических экспериментов закономерности послужили фундаментальной базой для научной разработки и обоснования процесса многолетней спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации. Автору удалось определить важные для соревновательной деятельности взаимосвязи физической, тактико-технической и интеллектуальной подготовленности спортсменов, занимающихся спортивной радиопеленгацией. Это позволило ему с учетом значимости видов подготовленности для соревновательной деятельности структурировать виды подготовки в системе спортивной тренировки в годичных циклах и на этапах спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации. Это позволило придать процессу спортивного совершенствования технологичность, а на основе этого и управлять спортивной подготовкой.

4. Обоснованы принципы, в соответствии с которыми определяются основные направления развития системы многолетней спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации. Их реализация позволила повысить результативность соревновательной деятельности спортсменов и спортсменок разного возраста на всех этапах их многолетней подготовки.

5. Обоснованы структура и содержание соревновательной деятельности в спортивной радиопеленгации. Она представляет собой сложную многоуровневую систему. Ее содержание составляют тесно взаимосвязанные и взаимодействующие технические, мыслительные, эмоциональные, двигательные и энергетические компоненты.

6. Обоснованы спортивный отбор для занятий спортивной радиопеленгацией, контрольные нормативы, модельные характеристики физической, психологической, интеллектуальной и специальной подготовленности спортсменов;

7. Выявлены основные характеристики соревновательной деятельности, установлена возрастная динамика соревновательных нагрузок и динамика развития физических качеств, специальных и интеллектуальных способностей

спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации.

8. Обоснованы режимы энергообеспечения мышечной деятельности при выполнении тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов и спортсменок разного возраста в годичных циклах и на этапах спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации;

9. Установлено, что эффективность организационно-педагогического обеспечения развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации определяется установлением возрастной динамики развития физических и интеллектуальных способностей, соотношений основных параметров тренировочных нагрузок и границ возрастных этапов демонстрации спортивных достижений; применением научно обоснованных технологий формирования и совершенствования техники и тактики спортивной радиопеленгации, методик спортивного отбора, комплексного педагогического контроля и оценки перспективности спортсменов.

Диссертация иллюстрирована таблицами, рисунками, отражающими динамику процесса в годичных циклах и на этапах многолетней спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации по множеству показателей применительно к различным видам подготовки в системе спортивной тренировки спортсменов и спортсменок различного возраста.

Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации обеспечивалась: логикой исследования; корректным подбором и использованием теоретических и эмпирических методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования; системным и комплексным подходом к организации и проведению исследования, включая констатирующие и формирующий педагогические эксперименты; множеством проведенных экспертиз и проверок данных исследования; сопоставлением результатов, полученных на разных этапах исследования; корректным применением математических методов анализа и обработки результатов; рецензированием опубликованных в научных журналах результатов исследования, в том числе, из перечня ВАК.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. Достоверность результатов диссертационной работы обеспечивается: ее базированием на современных методологических основах педагогического исследования; использованием комплекса информативных теоретических и эмпирических методов научного познания, адекватных цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки испытуемых, как в серии констатирующих экспериментов с участием 1014 спортсменов, а также в формирующем эксперименте с участием 224 спортсменов, представляющих разные субъекты Российской Федерации; длительностью проведенного исследования, составившей более 18 лет; корректностью в применении статистических методов обработки результатов исследования.

Новизна результатов исследования заключается в том, что впервые:

- рассмотрено возникновение и развитие спортивной радиопеленгации как вида спорта с позиций междисциплинарного подхода, предполагающего интеграцию знаний о спортивной деятельности и о человеке в мире спорта с

позиций принципа всеобщей связи, чтобы избежать недостаточность «однопредметного» принципа научно-теоретического исследования сферы спорта;

- выявлены тенденции развития спортивной радиопеленгации в Российской Федерации, мире, что создает возможности для проявления процессов развития системы многолетней подготовки в данном виде спорта и ее организационно-педагогического обеспечения;

- создана концепция развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации, охватывающая все основные элементы и компоненты, в том числе, направления и разделы организационно-педагогического обеспечения ее функционирования, их взаимосвязи и взаимоотношения;

- разработана инновационная технология обучения приемам и навыкам радиопеленгации и радиопоиск, а также система отбора, обоснованы контрольные нормативы и модельные характеристики уровня специальной подготовленности спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации;

- разработана система комплексного контроля процесса спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации;

- создана спортивно-педагогическая система формирования высшего спортивного мастерства спортсменов, занимающихся спортивной радиопеленгацией, в ней должным образом детализированы организационно-технологические особенности спортивной подготовки радиопеленгаторов разного пола и возраста на основных этапах и в годичных циклах процесса многолетнего цикла.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации. Полученные научные результаты развивают методологию, теорию и методику спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации, которые, прежде всего, связаны с организационно-педагогическим обеспечением развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации.

В этом плане значимыми для современной спортивной науки являются научные положения и результаты выполненного исследования, касающиеся:

- концепции развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации в Российской Федерации;

- направлений организационно-педагогического обеспечения процесса спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации в России;

- оптимизации соотношений между объемами и интенсивностью средств и физических нагрузок, используемых в системе спортивной подготовки занимающихся спортивной радиопеленгацией;

- соотношений видов подготовки в рамках спортивной тренировки, эффективных методов текущего и этапного контроля спортивного совершенствования;

- возрастной динамики развития физических и интеллектуальных способностей, соотношений основных параметров тренировочных нагрузок и границ возрастных этапов демонстрации спортивных достижений;

- технологии формирования и совершенствования технических и тактических приёмов, а также действий по радиопеленгации и радиопоиску, методики спортивного отбора, комплексного педагогического контроля и прогноза занятиях спортсменов спортивной радиопеленгацией.

Практические разработки Зеленского К. Г. легли в основу важнейших нормативных актов в сфере радиоспорта федерального уровня: Федерального стандарта спортивной подготовки в радиоспорте, Всероссийского реестра видов спорта (в части включения новых спортивных дисциплин радиоспорта), ЕВСК по радиоспорту в редакции последних лет, Правил вида спорта радиоспорт (в части спортивной радиопеленгации), Принципов отбора спортсмены в сборные команды Российской Федерации по спортивной радиопеленгации и других важных документов.

Недостатки работы.

1. В первом и третьем пунктах гипотезы соответственно предполагается: необходимость учёта современных условий и имеющихся предпосылок для решения проблемы развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации и организационно-педагогических условий организации тренировочного процесса, обеспечивающих поступательное развитие системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации. Какое же положение, выносимое на защиту, должно вытекать из этих предположений?

2. На С. 111 автор пишет, что в спортивной радиопеленгации особое значение имеет развитие ловкости, точности, равновесия и других двигательных координаций. Но ловкость – это не двигательная координация. Двигательная координация сама является составляющей ловкости.

3. На рисунках 1.1., 1.2., 1.3. отражена информация, согласно которой количество стран больше количества участников. Как это может быть?

4. Автор в работе часто использует понятие «интегральная подготовка», но каковы ее сущность, содержание, организационно-методические и технологические основы ее формирования? Это четко не показано.

5. На С. 327 представлен рисунок 6.1. Структура реализации концепции развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации. В центре рисунка выделен синергетический эффект. В чем он заключается, как достигается, как оценивается?

6. В тексте работы сделаны ссылки на Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г., но в настоящее время действует Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030!

7. Автор на С. 329 пишет, что под организационно-педагогическим обеспечением развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации следует понимать организационно-правовое обеспечение функционирования системы подготовки. Хотелось бы пояснения автором такой трактовки.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Результаты диссертационной работы могут быть использованы в образовательных организациях среднего профессионального и высшего физкультурно-спортивного основного и дополнительного образования, а также в центрах спортивной подготовки в качестве теоретической, организационной и технологической основы – для многолетнего спортивного совершенствования спортсменов, а также для физической, технической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовки в годичном цикле спортивной тренировки.

Научные положения, выдвинутые автором целесообразно развивать в процессе научных исследований проблем повышения спортивного мастерства спортсменов, занимающихся техническими видами спорта, в образовательных и научно-исследовательских организациях физической культуры и спорта.

Заключение

Диссертационная работа Зеленского Константина Григорьевича на тему: «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации» по актуальности научной проблемы, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможности практического применения является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Зеленский Константин Григорьевич достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор
кафедры физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Ш.З. Хуббиев

Адрес: Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная 7–9
Телефон: +7 (812) 328-77-22
Электронная почта: khubbiev@gmail.com

«14» декабря 2021 г.

ПОДПИСЬ РУКИ
УДОСТОВЕРЯЮ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
МОРОЗОВА С. В.

