

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата биологических наук, старшего научного сотрудника сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно – исследовательский институт физической культуры» Красноперовой Татьяны Витальевны на диссертацию Георгиевой Надежды Георгиевны на тему «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, спортивной и адаптивной физической культуры.

Актуальность исследования.

Здоровьесберегающие технологии в системе школьного образования в настоящее время находятся в приоритете. Увеличение количества детей и подростков, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, требует поиска и внедрения в учебный процесс по физическому воспитанию подходов, позволяющих вести коррекционную работу с высокой эффективностью с учетом специфики заболевания и функциональных возможностей школьника.

Наряду с этим, научно-методическое обеспечение работы со школьниками с ослабленным здоровьем существенно отстает от требований времени и остро нуждается в серьезной методологической организационной и практической реорганизации. Использование телесно-ориентированных методов, направленных на коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата позволит не только обеспечить нормализацию деятельности организма, коррекцию моторной и нервной сфер, но и расширить функциональные возможности организма школьников.

Надежда Георгиевна предложила свое педагогическое видение решения этой проблемы, в частности методику интеграции телесно-ориентированных методов в процесс адаптивного физического воспитания школьников 7-9 классов специальной медицинской группы. Важно подчеркнуть, что данный

подход к организации педагогического процесса обеспечивает реализацию дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей и функциональных возможностей школьников достигать уровня физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности согласно возрастным нормам.

Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертационной работе соискателя.

Научно обосновано применение в физическом воспитании детей и подростков специальной медицинской группы телесно-ориентированных методов с целью коррекции механизмов постурального контроля.

Раскрыты механизмы постурального контроля, обеспечивающие направленный коррекционно-оздоровительный эффект, проявившийся в гармонизации психической и вегетативной сфер организма школьников.

Обоснованы возможности обеспечения индивидуального подхода к двигательному режиму школьников специальной медицинской группы.

Экспериментально подтверждены возможности получения выраженного стимулирующего эффекта, связанного с коррекцией физического развития, повышением функциональных возможностей организма школьников и уровня их физической подготовленности при интеграции психических и физиологических функций во время выполнения двигательных задач, освоении навыков сознательного управления мышечным тонусом.

Разработаны практические рекомендации по применению методики коррекции механизмов постурального контроля школьников телесно-ориентированными методами.

Представленный подход позволяет оптимизировать учебный процесс физического воспитания школьников специальной медицинской группы.

В проводимом исследовании Георгиева Н.Г. теоретически обоснует и экспериментально доказывает инновационный взгляд на организацию занятий физическим воспитанием школьников специальной медицинской группы,

используя в рамках комплексного подхода телесно-ориентированные методы, обеспечивающие учет индивидуальных особенностей школьников с различными нозологическими состояниями, повышение физических кондиций и улучшение психо-эмоционального статуса.

Основной корректирующий эффект, примененных телесно-ориентированных методов, связан с улучшением функциональных характеристик постурального контроля, повышением эффективности биомеханической системы, физических кондиций, а также расширением функциональных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем школьников.

Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации базируется на анализе специальной литературы и программных документов; комплексе медико-биологических методов (метод индексов, спирометрия, капнометрия, стабилметрия), психолого-педагогическом тестировании, опросе, проектировании, педагогическом эксперименте, методах математического анализа для обработки полученных данных, с использованием параметрических и непараметрических критериев, корреляционного анализа.

Методы исследования, использованные в работе, адекватны целям и задачам исследования и не оставляют сомнений в обоснованности полученных автором выводов и рекомендаций. Обоснование темы и анализ научно-педагогической литературы свидетельствует о хорошей осведомленности и эрудиции автора по избранной проблеме.

В проводимом исследовании Н.Г. Георгиева теоретически и экспериментально обоснует новый взгляд на использование телесно-ориентированных методов, направленных на коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Исследования автора позволили открыть новое звено в процесс интеграции телесно-ориентированных методов в процесс адаптивного физического воспитания школьников 7-9 классов специальной медицинской

группы. Поэтому полученные в ходе исследования результаты вносят свой вклад в область теории и методики адаптивного физического воспитания в отношении форм работы с детьми специальной медицинской группы и поиска путей повышения качества адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования подтверждается адекватностью применяемых методов согласно цели и задач исследования, подтверждением гипотезы, полученными результатами исследования, достаточным объемом и репрезентативностью выборки, корректной обработкой полученных данных, представленным в полном объеме анализом теоретического и эмпирического материала.

Автору удалось получить новые сведения о повышении эффективности процесса адаптивного физического воспитания детей специальной медицинской группы. В работе конкретизированы научно-методические подходы к организации физического воспитания и образования школьников, отнесенных к специальной медицинской группе; систематизированы принципы, лежащие в основе методики коррекционно-развивающих занятий на основе телесно-ориентированного подхода; обосновано применение телесно-ориентированных методов в рамках учебного процесса физического воспитания школьников, отнесенных к специальной медицинской группе; определены интегральные маркеры, характеризующие изменения в механизмах постурального контроля; разработана методика физкультурно-оздоровительных занятий со школьниками специальной медицинской группы. Содержательную основу применения телесно-ориентированных методов составляют 5 блоков, которые разделены на информационные и временные этапы, соответствующие двум семестрам обучения и четырём четвертям учебного года.

Практическая значимость исследования заключается в обосновании необходимости и возможности использования телесно-ориентированных методов в коррекционно-развивающей программе адаптивного физического

воспитания, обеспечивающей повышение физических кондиций, коррекцию нарушения опорно-двигательного аппарата детей и подростков, а также в разработке методики проведения занятий по физическому воспитанию школьников 7-9 классов специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов.

Текст диссертации написан научным языком, выводы раскрывают поставленные задачи. Диссертация прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме диссертации было опубликовано 28 работ, из них в рецензируемых научных журналах, входящих в реестр ВАК и Scopus опубликовано четыре научные статьи. На основании материалов диссертации разработаны методические рекомендации для преподавателей физической культуры в специальных медицинских группах, которые внедрены в учебный процесс Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского и общеобразовательных школ г. Симферополя. Получено свидетельство о государственной регистрации базы данных.

Недостатки работы.

В целом работа заслуживает положительной оценки, однако стоит отметить несколько дискуссионных моментов:

1. Как первая задача отражена в заключении.
2. Что подразумевается под термином «функциональной готовности» школьников 7-9 классов специальной медицинской группы. С. 83.
3. Рисунок 6 - Профиль постурального контроля школьников специальной медицинской группы С.98. Обоснуйте включение результатов экскурсии грудной клетки в профиль постурального контроля. Какая связь данного параметра с жизненной емкостью легких?
4. В работе не отражена методика проведения стабилотрии.

Вопросы:

1. С. 99: как определялась норма длины статокинезиограммы (L , мм), площади статокинезиограммы S мм², скорость изменения центра давления (V , мм/с)?

2. С. 102: Вы подтверждаете данные В.А. Гурфинкель, а ссылка идет на другого автора, почему?

3. Что значит «развитие сензитивности»?

4. Что значит «полезный цикл дыхания»?

Впрочем, высказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования и могут быть учтены диссертантом в его дальнейшей научной работе, связанной с исследованиями в области адаптивной физической культуры.

Рекомендации по использованию результатов.

Разработанная программа интеграции телесно-ориентированных методов в учебный процесс физического воспитания школьников 7-9 классов специальной медицинской группы может быть использована специалистами школьного образования и адаптивного физического воспитания.

Заключение.

Диссертация Георгиевой Надежды Георгиевны «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» является завершенной научной квалификационной работой, в которой содержится решение важной задачи, направленной на экспериментальную разработку методики системного подхода к оптимизации занятий физического воспитания школьников специальной медицинской группы.

Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). По своей актуальности, научной новизне, содержанию, объему экспериментальных исследований, теоретической и практической значимости диссертационное исследование «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01 и полностью соответствует требованиям пунктов 9-14

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Георгиева Надежда Георгиевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, спортивной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Старший научный сотрудник сектора
развития адаптивной физической культуры и
спорта инвалидов ФГБУ СПбНИИФК,
канд.биол. наук

 Т.В. Красноперова

21 января 2020г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Красноперова Татьяна Витальевна

Учёная степень, звание: кандидат биологических наук

Место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно – исследовательский институт физической культуры».

Должность: старший научный сотрудник сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.

Адрес: 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр. 56, литера "Е".

Телефон: 8-964-610-30-36

Электронная почта: tvkbox@gmail.com

