

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» Лалаевой Елена Юрьевны на диссертационную работу Осиповой Екатерины Борисовны на тему: «Прыжковая подготовка спортсменок в художественной гимнастике на основе объективных показателей качества выполнения профилирующих упражнений», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования.

Художественная гимнастика пользуется большой популярностью во всем мире. Одновременно с ростом популярности растет и конкуренция спортсменок на международной арене, что требует постоянного совершенствования системы подготовки гимнасток.

Одним из основных компонентов, предопределяющим спортивный результат, является прыжковая подготовленность гимнасток, от качеств и способностей которых зависит технически грамотное исполнение прыжков различных структурных групп. Данная группа упражнений придает соревновательной композиции динамичность и в некотором роде определяет зрелищность выступления гимнастки.

Диссертационная работа Осиповой Екатерины Борисовны посвящена одной из важнейших проблем в художественной гимнастике – научному обоснованию содержания прыжковой подготовки спортсменок тренировочного этапа. Поскольку уже в этот период подготовки гимнастки должны демонстрировать сбалансированный набор трудности и композиционную индивидуальность в соревновательных композициях, необходимо заложить качественную основу для безопасного выполнения сложных прыжков.

Наличие разнообразных по сложности прыжков, эстетическая их привлекательность, преемственность «технической ценности», регламентируемой правилами соревнований, подразумевает стремление

гимнасток и их тренеров осваивать различные прыжки, в том числе сложные. Однако существовавшие ранее наработки не содержали объективных характеристик качества освоения техники прыжков и в некотором смысле, участники данного процесса следовали собственной практической интуиции.

Рекомендуемое Е.Б. Осиповой содержание прыжковой подготовки спортсменок, разработанное на основе учета биомеханических и физиологических показателей качества выполнения профилирующих упражнений, ориентировано на достижение модельных характеристик техники и информативных критериев оценки физической готовности спортсменок к его освоению. Также это позволит обеспечить реализацию перспективно-прогностического подхода к технической подготовке на тренировочном этапе в художественной гимнастике.

В связи с этим избранная соискателем тема **актуальна**, а результаты рецензируемой диссертации представляют интерес для специалистов.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:

– в процессе биомеханического анализа выявлены характеристики техники прыжков различной сложности: кинематические (показатели межзвенных углов и угловых ускорений точек звеньев тела) и электромиографические (средняя амплитуда турнов электрической активности мышц, реципрокность и интегрированная биоэлектроактивность мышц);

– разработана кинематическая модель профилирующего прыжка «шагом в шпагат», освоение которого обеспечит максимальную надежность, обеспечивающую переход к освоению наиболее сложных прыжков данной структурной группы. Данный процесс дополнен разработанным «прыжковым коэффициентом», позволяющим с учетом антропометрических данных каждой гимнастки оценить достаточность скоростно-силовых качеств, необходимых для выполнения прыжка;

– разработан алгоритм освоения прыжков различной трудности в художественной гимнастике с учетом анализа электрической активности мышц в стадиях выполнения упражнения;

– введены и конкретизированы подводящие упражнения к освоению профилирующего прыжка «шагом в шпагат»;

– разработана и доказана эффективность применения содержания прыжковой подготовки спортсменок тренировочного этапа в процессе

обучения профилирующему прыжку «шагом в шпагат» в художественной гимнастике.

Теоретическая значимость исследования Е.Б. Осиповой заключается в дополнении теории и методики спортивной тренировки гимнасток основными положениями и выводами диссертации. Диссертант в своей работе описала специфику проявления биомеханических и физиологических характеристик техники отталкивания и приземления в прыжках художественной гимнастики. Определила кинематическую модель стадий профилирующего прыжка «шагом в шпагат». Изложила данные применительно «прыжкового коэффициента» для оценки скоростно-силовой готовности к освоению профилирующего прыжка. Спроектировала содержание прыжковой подготовки в художественной гимнастике.

Указанные результаты диссертационного исследования Осиповой Екатерины Борисовны представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики обучения в художественной гимнастике, что определяет **значимость для науки и практики полученных автором результатов**. При этом в практическом плане особой ценностью обладают конкретные средства, входящие в блоки специально-подготовительных и специальных упражнений, обеспечивающие безопасное освоение и выполнение прыжков с учетом направленности педагогических воздействий, использование которых позволило повысить уровень специальной физической и технической подготовленности гимнасток.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Автором проделана большая исследовательская работа, в процессе которой был задействован широкий спектр как традиционных, так и инструментальных методов исследования. В частности, для обоснования проблемы исследования, систематизации знаний и практического опыта специалистов в области тренировки гимнасток применен метод анализа и обобщения специальной литературы; для определения предпочтений тренеров и гимнасток в выборе прыжков для конструирования соревновательной композиции, а также для определения структуры, содержания и особенностей организации занятий, направленных на обучение прыжкам – педагогические наблюдения; анкетирование использовалось с целью определения мнений специалистов о причинах

снижения разнообразия в применении прыжков и характере, локализации и причин травм опорно-двигательного аппарата гимнасток; для анализа кинематических характеристик техники элементов с помощью оптико-электронного аппаратно-программного комплекса «Qualisys» проводилась видеосъемка с последующим анализом межзвенных углов у гимнасток высокой квалификации; для регистрации электрической активности работы мышц использовался метод поверхностной электромиографии; антропометрия позволила собрать информацию о морфологических признаках тел гимнасток; эмпирические и теоретические знания объединены с помощью метода моделирования; содержание процесса обучения прыжкам художественной гимнастики на основе результатов предварительных научных исследований и его распределение в системе занятий было выполнено с помощью метода проектирования; для определения динамики физической подготовленности гимнасток – педагогическое тестирование; для оценки эффективности разработанного содержания прыжковой подготовленности спортсменок – методы экспертной оценки, педагогического эксперимента и статистической обработки данных.

Достоверность научных положений и выводов подтверждается надежной методологической базой исследования, логикой решения поставленных задач, репрезентативностью эмпирической базы исследования, корректной математико-статистической обработкой результатов исследований, объективностью и обоснованностью выводов.

Структура и содержание работы. Диссертация Осиповой Екатерины Борисовны состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Работа изложена на 228 страницах машинописного текста, содержит 26 таблиц, 28 рисунков и 8 приложений. Список литературы насчитывает 197 источников, в том числе 18 на иностранном языке.

Соискатель имеет 10 печатных работ, которые в полной мере отражают результаты диссертационного исследования. Имеются 3 публикации в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, входящих в реестр ВАК.

Текст диссертации изложен доступно, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Несмотря на перечисленные достоинства диссертационной работы, считаем необходимым обратить внимание на замечания и дискуссионные моменты:

1. При ссылке на таблицу 15, в которой представлены модельные показатели межзвенных углов при выполнении прыжка «шагом в шпагат» на основе показателей высококвалифицированных спортсменок (МС и МСМК), автор не учитывает различия между МС и МСМК.

2. В работе автором учитывалось, что переход от одного уровня сложности к следующему возможен только при условии, что предыдущий уровень был освоен на 85%. Как контролировалось 85 % освоенности?

3. На наш взгляд, в табл.20, 21, 22, 23, 24 стоит показывать цифровые значения в округлении до сотых: и среднюю, и ошибку среднего. Или привести к единообразию все показатели.

4. По всему тексту работы автор стремился придерживаться термина «способности», а уже в выводе 2 говорится о развитии физических качеств.

Тем не менее, отмеченные недостатки не влияют на значимость проведенного Осиповой Екатериной Борисовной диссертационного исследования и не снижают качество работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы:

1. Разработанное содержание прыжковой подготовки спортсменок тренировочного этапа рекомендовано к использованию в учебно-тренировочном процессе в группах художественной гимнастики в детско-юношеских спортивных школах, как в нашей стране, так и за рубежом.

2. Содержащиеся в диссертации теоретические положения и экспериментальные данные могут быть использованы в профессиональной подготовке тренеров-преподавателей на кафедрах теории и методики гимнастики, специализированных высших учебных заведениях (спортивных и педагогических), а также на факультетах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. При написании учебных и методических разработок по обучению прыжков различной сложности в художественной гимнастике.

Заключение

Диссертационная работа Осиповой Екатерины Борисовны на тему: «Прыжковая подготовка спортсменок в художественной гимнастике на основе объективных показателей качества выполнения профилирующих

упражнений» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики художественной гимнастики задачи – разработано и научно обосновано содержание прыжковой подготовки спортсменок тренировочного этапа. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертация Е.Б. Осиповой отвечает требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01, а ее автор Екатерина Борисовна Осипова заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой теории и методики гимнастики
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная
академия физической культуры»

12 ноября 2019 г.

Елена Юрьевна Лалаева

Почтовый адрес: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78;
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
Телефон: +7 (8442) 23-02-74
Электронная почта: academy@vgafk.ru

Подпись Лалаевой Е.Ю. удостоверяю
Начальник управления кадров и делопроизводства



Л.В. Кочетова