

## ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» Лалаевой Елена Юрьевны на диссертационную работу Румянцева Александра Андреевича на тему: «Техническая подготовка гимнастов тренировочного этапа на основе учета объективных характеристик качества базовых упражнений», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

**Актуальность темы диссертационного исследования и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.** Диссертационная работа Румянцева Александра Андреевича посвящена одной из важнейших проблем в спортивной гимнастике – научному обоснованию содержания технической подготовки спортсменов тренировочного этапа. Именно в этот период подготовки решаются задачи по формированию необходимых параметров технической, физической, функциональной и психологической подготовленности к успешной соревновательной деятельности. На тренировочном этапе гимнаст последовательно овладевает значительным по объему и сложности программным материалом, создавая тем самым основу современного технического мастерства.

Наличие Федерального стандарта спортивной подготовки по спортивной гимнастике, который является обязательным при осуществлении программы спортивной подготовки, подразумевает равные условия реализации нормативных требований для спортсменов. Однако практика показывает, что специализированные спортивные учреждения имеют различные условия для тренировки гимнастов высокого класса.

Рекомендуемое А.А. Румянцевым универсальное содержание технической подготовки гимнастов на тренировочном этапе, разработанное на основе изучения биомеханических и физиологических параметров базовых упражнений и базовых блоков, ориентировано на достижение модельных параметров, изучаемых гимнастических упражнений, независимо от условий образовательной организации. Также это позволит обеспечить преемственность содержания этапов при формировании спортивного мастерства гимнастов. Становится очевидным, что подготовить спортсмена без понимания и знания объективных характеристик упражнений на видах гимнастического многоборья, невозможно.

Необходимо отметить, что проблематика, которой посвящено исследование А.А. Румянцева, не часто встречается в рамках заявленных направлений на современном этапе развития спортивной гимнастики. Последние детальные решения по вопросам обучения базовым упражнениям в спортивной гимнастике с использованием инструментальных методик представлены лишь в 2010 году. В связи с этим избранная соискателем тема **актуальна**, а результаты рецензируемой диссертации представляют интерес для специалистов.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:**

– процессе анализа функции дыхательной системы при выполнении базовых гимнастических упражнений выявлены факторы, влияющие на технику выполнения базовых навыков и базовых упражнений: характер и синхронизация основной фазы движения с вдохом и выдохом;

– выявлены особенности электрической активации мышц и межмышечной координации при выполнении близких по структуре упражнений, выполняемых в различных видах гимнастического многоборья;

– разработана и доказана эффективность применения дополнительной предпрофессиональной программы подготовки гимнастов тренировоч-



ного этапа в условиях детско-юношеских спортивных школ с учетом современного состояния спортивной гимнастики.

**Теоретическая значимость исследования А.А. Румянцева** заключается в дополнении теории и методики спортивной тренировки гимнастов основными положениями и выводами диссертации. Диссертант в своей работе описал структуру, содержание основных компонентов программы технической подготовки гимнастов на тренировочном этапе в условиях детско-юношеской спортивной школы. Определил объем технических элементов, необходимых для успешного ведения соревновательной деятельности на обозначенном этапе подготовки гимнастов. Выявил кинематические и физиологические параметры базовых гимнастических упражнений и базовых блоков.

Указанные результаты диссертационного исследования Румянцева Александра Андреевича представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики обучения в спортивной гимнастике, что определяет **значимость для науки и практики полученных автором результатов.** При этом в практическом плане особой ценностью обладают разработанные комплексы специально-подготовительных упражнений, предложенное их соотношение, использование которых позволило повысить уровень физической и технической подготовленности гимнастов.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.**

Автором проделана большая исследовательская работа, в процессе которой был задействован широкий спектр как традиционных, так и инструментальных методов исследования. В частности, для обоснования проблемы исследования, систематизации знаний и практического опыта специалистов в области тренировки гимнастов применены методы анализа, обобщения научно-методической литературы и анкетирования; для выяв-

ления уровня физической и технической подготовленности гимнастов – педагогическое тестирование; для изучения специфики формирования базовых навыков в тренировочном процессе – педагогические наблюдения; для измерения параметров работы дыхательной системы – метод эргоспирометрия с использованием прибора «Охузон Mobile»; для анализа пространственно-временных параметров гимнастических упражнений проводилась видеосъемка с последующим анализом и сравнением техники исполнения упражнения гимнастами разного уровня подготовленности; для регистрации электрической активности работы мышц использовался метод поверхностной электромиографии; для оценки эффективности разработанной программы – методы экспертной оценки, педагогического эксперимента и статистической обработки данных.

**Достоверность научных положений и выводов подтверждается:**

- надежной методологической базой исследования;
- логикой решения поставленных задач;
- репрезентативностью эмпирической базы исследования;
- корректной математико-статистической обработкой результатов исследований;
- объективностью и обоснованностью выводов.

**Структура и содержание работы.** Диссертация Румянцева Александра Андреевича состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Работа изложена на 246 страницах машинописного текста, содержит 27 таблиц, 32 рисунка и 11 приложений. Список литературы насчитывает 222 источника отечественных и зарубежных авторов.

Соискатель имеет 20 печатных работ, которые в полной мере отражают результаты диссертационного исследования. Имеются 6 публикаций в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.



Текст диссертации изложен доступно, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Несмотря на перечисленные достоинства диссертационной работы, считаем необходимым обратить внимание на замечания и дискуссионные моменты:

1. На стр. 132 при описании содержания технической подготовки гимнастов тренировочного этапа предлагается данный процесс реализовывать в два основных этапа: этапа обеспечения и этапа технической подготовки. Однако, в теории и методике гимнастики существуют этапы начального разучивания двигательного действия, углубленного разучивания двигательного действия, закрепления двигательного действия. Предложенные автором формулировки этапов (обеспечения и технической подготовки), на наш взгляд, некорректны.

2. Представленные результаты исследования в п. 4.4. на стр. 158 проанализированы в процентном соотношении, что затрудняет восприятие при сопоставлении достоверности различий между экспериментальной и контрольной группами в конце педагогического эксперимента.

3. Не ясно, по какой причине на рис.5 (стр.86) и рис. 30 (стр.159) шкала оценивания представлена в 12 бальной системе.

Тем не менее, отмеченные недостатки не влияют на значимость проведенного Румянцевым Александром Андреевичем диссертационного исследования и не снижают качество работы.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы:**

1. Разработанную дополнительную предпрофессиональную программу подготовки гимнастов тренировочного этапа рекомендовано к использованию в учебно-тренировочном процессе в группах спортивной

гимнастики в детско-юношеских спортивных школах, как в нашей стране, так и за рубежом.

2. Содержащиеся в диссертации теоретические положения и экспериментальные данные могут быть использованы в профессиональной подготовке тренеров-преподавателей на кафедрах теории и методики гимнастики, специализированных высших учебных заведениях (спортивных и педагогических), а также на факультетах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. При написании учебных и методических разработок по обучению базовых упражнений на видах многоборья в спортивной гимнастике.

### **Заключение**

Диссертационная работа Румянцева Александра Андреевича на тему: «Техническая подготовка гимнастов тренировочного этапа на основе учета объективных характеристик качества базовых упражнений» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики спортивной гимнастики задачи - разработана и научно обоснована дополнительная предпрофессиональная программа подготовки гимнастов тренировочного этапа в условиях детско-юношеских спортивных школ. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертация А.А. Румянцева отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01, а ее автор Александр Андреевич Румянцев заслуживает присуждения искомой уче-



ной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теории и методики гимнастики  
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная  
академия физической культуры»

12 сентября 2019 г.

Елена Юрьевна Лалаева

Почтовый адрес: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78;  
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»  
Телефон: +7 (8442) 23-02-74  
Электронная почта: academy@vgafk.ru

Подпись Лалаевой Е.Ю. удостоверяю  
Начальник управления кадров и делопроизводства



Л.В. Кочетова