

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Лалаевой Елены Юрьевны, доцента кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на диссертацию Скржинского Александра Максимовича на тему: «Техническая подготовка батутистов на основе коррекции асимметричности движений», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертационного исследования и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.

Олимпийский вид спорта - прыжки на батуте, по определению - это акробатические упражнения во время высоких, непрерывных ритмических прыжков на батуте. Современные условия развития этого вида спорта стимулируют стремление спортсменов повышать их исполнительское мастерство, тем самым показывая большую трудность соревновательных программ.

Прыжки на батуте, попав в игры Олимпиады, приобрели колоссальный шанс в развитии своего направления на мировой арене профессиональных видов спорта, а также в развитии массового любительского спорта. Однако процесс подготовки в прыжках на батуте должен корректироваться и дополняться новыми, современными подходами и методиками, чтобы спортсмены могли совладать со сложностью акробатических прыжков и соревновательных программ.

Проблема межмышечной координации движений и влияния асимметрии движений при отталкивании от упругой поверхности в прыжках на батуте, как основного фактора при выполнении двигательных действий состоит в

том, что техника отталкивания должна быть эффективной и надежной. По этой причине диссертационная работа СКРЖИНСКОГО Александра Максимовича посвящена важной проблеме в прыжках на батуте – технической подготовке на основе формирования базовых навыков и базовых упражнений. Предполагая, что, разработав и применив методику технической подготовки батутистов, учитывающую биомеханические факторы симметричности движений занимающегося на основе алгоритма освоения базовых навыков, будет повышена эффективность технической подготовки и результативность соревновательной деятельности спортсменов в прыжках на батуте.

Обозначенные автором противоречия между существующим большим разнообразием средств и методов технической подготовки в прыжках на батуте и отсутствием научно обоснованной методики, позволяющей корректировать асимметричность движения спортсменов при освоении им базовых навыков, определяющих качество выполнения прыжка в целом и возможность достижения спортсменом высокого уровня мастерства, а также отсутствие критериев объективных факторов, обеспечивающих безопасное освоение прыжков прогрессирующей сложности на батуте, наводит на проблему исследования.

Рекомендуемое Скржинским А.М. содержание методических воздействий ориентировано для обеспечения технической готовности батутистов к качественному освоению акробатических прыжков повышенной сложности

Необходимо отметить, что проблематика, которой посвящено исследование А.М. Скржинского, не часто встречается в рамках заявленных направлений на современном этапе развития прыжков на батуте. Последняя фундаментальная работа по вопросам технической подготовки спортсменов на батуте представлена лишь в 2007 году (автор С.В. Баландина). В связи с этим избранная соискателем тема **актуальна**, а результаты диссертации представляют интерес для специалистов.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:

- конкретизированы кинематические, электромиографические, ста-
бیلіграфіческие характеристики движений, определяющие успешность
реализации двигательных программ фаз базовых прыжков на батуте;
- для освоения прыжков повышенной сложности сформированы ки-
нематические модели базовых прыжков на батуте.

Особый интерес представляет внедренный мониторинг функцио-
нальной асимметрии и асимметричности движений, учитывающий взаи-
мосвязи показателей кинематики, электрической активности мышц и
функция равновесия в фазах выполнения элементов, что позволит опреде-
лить сформированность умений и физических кондиций для освоения ба-
зовых прыжков на батуте.

Теоретическая значимость исследования А.М. Скржинского за-
ключается в дополнении теории и методики тренировки спортсменов в
прыжках на батуте основными положениями и выводами диссертации. Ав-
тор в своей работе подтвердил идеи о целесообразности научного обосно-
вания содержания тренировочного процесса спортсменов в прыжках на бату-
те с учетом специфики современных требований к исполнительскому мас-
терству гимнастов. Описал структуру методики формирования базовой тех-
нической подготовленности батутистов. Определил содержание методиче-
ских воздействий при реализации коррекции асимметричности движений ба-
тутиста и совершенствования межмышечной координации при выполнении
отталкивания и приземления на упругой поверхности.

Указанные результаты диссертационного исследования Скржинского
Александра Максимовича представляют ценность для дальнейшего разви-
тия научных знаний в сфере теории и методики обучения в прыжках на ба-
туте, что определяет **значимость для науки и практики полученных ав-
тором результатов.** При этом в **практическом плане** особой ценностью

обладают разработанные контрольные упражнения для оценки физических и технических компонентов подготовленности с применением современного информационно-технического оборудования. В помощь для тренеров представлена методика технической подготовки батутистов, в содержание которой входили сгруппированные в блоки комплексы упражнений разделов физической и технической подготовки с учетом направленности коррекции асимметричности движений. Особенностью блочной систематизации является возможность дифференциации упражнений с учетом решаемой двигательных задачи фаз прыжка на батуте: точности приземления и отталкивания, формирование пространственной точности движений в безопорной фазе с фиксацией конкретного положения или вращением, а также раскрытия и фазы «спада».

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Автором проделана большая исследовательская работа, в процессе которой был задействован широкий спектр традиционных и инструментальных методов исследования. Среди традиционных: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения и тестирование, опрос, метод экспертных оценок, педагогический эксперимент и методы математической статистики. Особое внимание заслуживают исследования диссертантом биомеханических параметров технических действий с помощью программного комплекса StarTrace, особенностей активации мышц и управления движениями при реализации двигательных задач фаз базового прыжка на батуте в условиях проявления асимметрии у спортсменов методом поверхностной электромиографии и изучение функций равновесия.

Достоверность научных положений и выводов подтверждается:

- надежной методологической базой исследования;
- логикой решения поставленных задач;
- репрезентативностью эмпирической базы исследования;

– корректной математико-статистической обработкой результатов исследований;

– объективностью и обоснованностью выводов.

Структура и содержание работы. Диссертация Скржинского Александра Максимовича состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и 9 приложений. Работа изложена на 209 страницах машинописного текста, содержит 39 таблиц, 17 рисунков. Список литературы насчитывает 147 источников отечественных и зарубежных авторов.

Соискатель имеет 13 печатных работ, которые в полной мере отражают результаты диссертационного исследования. Имеются 3 публикации в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.

Несмотря на перечисленные достоинства диссертационной работы, считаем необходимым обратить внимание на замечания и дискуссионные моменты:

1. В Предмете и Цели исследования ключевым термином является «методика технической подготовки спортсменов». Однако в рисунках 11 (стр. 120), 12 (стр. 124) представлены соответственно «Технология разработки и реализации технической подготовки на основе коррекции асимметричности движений в базовых прыжках» и «Обобщенная схема формирования базовых навыков на батуте с учетом коррекции асимметричности движений спортсменов в микроцикле». Хотелось бы в виде общей схемы представить «Методику технической подготовки батутистов», которая отражена в выводе 11.

2. В списке литературы не представлены труды ученых, которые упомянуты в основном тексте диссертации: Макарова Н.В. (1982), Пушкарного М.Ю. (2002), Горячевой Н.Л. (2012) и др.

Тем не менее, отмеченные недостатки не влияют на значимость проведенного Скржинским Александром Максимовичем диссертационного исследования и не снижают качество работы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы:

1. Разработанное содержание технической подготовки спортсменов в прыжках на батуте рекомендовано использовать в практической деятельности тренеров по прыжкам на батуте, спортивной гимнастике, спортивной акробатики, спортивной аэробики, прыжкам в воду, и других дисциплин при обучении безопорных вращений.

2. Содержащиеся в диссертации теоретические положения и экспериментальные данные могут быть использованы в профессиональной подготовке тренеров-преподавателей на кафедрах теории и методики гимнастики, специализированных высших учебных заведениях (спортивных и педагогических), а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по прыжкам на батуте.

3. При написании учебных и методических разработок по формированию базовых навыков и обучению базовых упражнений в прыжках на батуте.

Заключение

Диссертационная работа Скржинского Александра Максимовича на тему: «Техническая подготовка батутистов на основе коррекции асимметричности движений» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой задачи для теории и методики прыжков на батуте - разработано и научно обосновано содержание технической подготовки спортсменов, направленное на повышение результативности соревновательной деятельности батутистов, на основе коррекции асимметричности движений базовых навыков. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности

полученных данных диссертация А.М. Скржинского отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01, а ее автор Александр Максимович Скржинский заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики гимнастики,
танцевального спорта и аэробики
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная
академия физической культуры»

20 мая 2022 г.



Лалаева Елена Юрьевна

Почтовый адрес: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78;
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
Телефон: +7 (8442) 23-02-74
Электронная почта: academy@vgafk.ru

Подпись Лалаевой Е.Ю. удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ФГБОУ ВО «ВГАФК»



Кочетова Людмила Васильевна