

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Максименко Игоря Георгиевича, заведующего кафедрой современных образовательных технологий государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» на диссертацию Козина Вадима Витальевича «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. – Теория и методика спорта

Актуальность и проблема исследования. Соревновательная деятельность в командно-игровых видах спорта отличается большой содержательной и структурной сложностью ввиду участия в ней спортсменов противостоящих команд. Возрастающие требования к оперативным, точным взаимодействиям спортсменов, а также эффективным противодействиям соперников в условиях игровой деятельности делают спортсмена субъектом ситуаций, которые динамично и непрерывно изменяются в процессе игры. Безусловно, это актуализирует вопрос ситуационности индивидуальных и командных действий в спортивных играх.

В настоящее время в области спортивных игр «ситуация» и «игровая ситуация» рассматриваются с позиции принципов типизации. Однако нет аргументированного обоснования, по каким признакам происходит выделение типов игровых ситуаций. На практике это приводит к тому, что при разучивании техники и тактики в различных ситуациях у спортсмена вырабатывается динамический стереотип. Возникает необходимость дополнительного рассмотрения ряда ключевых вопросов, связанных с формированием знаний о закономерностях игрового процесса, спецификой реализации игровых действий, их согласованности с учетом игрового пространства и правил игры, успешностью овладения тактико-техническими действиями, развитием творческого потенциала спортсменов.

В данном аспекте обоснование ситуационного подхода в тактико-технической подготовке спортивного резерва, при котором учитывается специфическая общность командно-игровых видов спорта, делает возможным управление развитием и функционированием открытых, полифункциональных, нелинейно развивающихся систем, к которым относится соревновательная деятельность. Изложенные положения и обусловили актуальность диссертационного исследования Козина В.В., обозначив наличие объективного противоречия между необходимостью подготовки игроков, способных оперативно и с достаточной вариативностью успешно реализовывать тактико-технические действия, и отсутствием научного обоснования концепции ситуационного подхода к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта.

К наиболее существенным научным результатам следует отнести теоретическое обоснование модели тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта. Впервые представлена последовательность формирования тактико-технической подготовленности занимающихся игровыми видами спорта. Соискателем установлена эффективность интегрального усвоения тактико-технических приемов спортсменами командно-игровых видов спорта на основе приоритетного формирования ситуативных восприятий и ситуационных представлений на этапе начального обучения по отношению к формированию двигательных представлений.

Автором выявлено, что типизация и формализация ситуационных, двигательных представлений с использованием вариативной модели индивидуальной и групповой согласованности действий повышает эффективность обучения и совершенствования тактико-технических действий на тренировочном этапе. Также установлено, что на этапах совершенствования спортивного мастерства вариативность и надежность тактико-технических действий повышается на основе исправления нечетких ситуационных, двигательных представлений (квази-ситуационного фактора) и усложнения

тактико-технических задач композицией ситуационных и двигательных характеристик.

Отдельно необходимо отметить, что впервые в теории и методике спортивных игр выявлены обобщающие динамические характеристики соревновательной деятельности спортсменов игровых видов спорта, образующие частные игровые условия. Разработана модель определения типовых ситуаций игры в спортивных играх, учитывающая причинно-следственные связи между действиями спортсменов и динамикой игровых ситуаций. Это новый шаг в спортивной науке.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации. Автором четко определена методологическая и теоретическая основа исследования. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы корректно и соответствуют теме диссертационной работы, а также «увязаны» с выводами и рекомендациями. Методологическая основа диссертации представлена набором современных методов исследования. Данные обработки и анализа экспериментальных материалов исследования, их корректная интерпретация свидетельствуют о высокой научной квалификации автора. Высокий уровень объективности и аутентичности полученных данных, представленный в публикациях автора, обуславливает обоснованность полученных результатов и положений диссертации.

Оценка достоверности результатов и новизны исследования. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационной работе, не противоречат сформировавшимся взглядам в теории и методике спортивной тренировки. При этом они обладают необходимой степенью научной новизны, чем открывают новые перспективы совершенствования системы подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта. Достоверность полученных результатов, сформулированных в диссертации научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается проведением длительного педагогического эксперимента, достаточностью и однородностью выборки, использованием информативных

методов и методик исследования, применением современных методов статистической обработки полученных материалов, а новизна исследования – получением патента РФ на изобретение. Так, проведены длительные экспериментальные исследования, выполнена обработка полученных данных, их публикация и широкое обсуждение на 53-х конференциях различного уровня. Полученные автором результаты являются новыми научными знаниями о реализации ситуационного подхода в процессе тактико-технической подготовки юных игроков в командных видах спорта, которые дополняются материалами научных статей.

По теме диссертационной работы автором опубликовано 272 научные и методические работы, в том числе 45 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, в которых в полной мере изложены материалы диссертационного исследования. Представленный в диссертации в форме таблиц и графиков материал в полной мере отражает полученные результаты, что способствует целостному восприятию диссертационной работы.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации обусловлена, в первую очередь, актуальностью проведенных исследований. В диссертационном исследовании Козина В.В. предпринята успешная попытка системного анализа актуальной проблемы, а авторское изложение результатов осуществленного научного поиска позволяет говорить о теоретической и прикладной направленности данного исследования. Совокупность представленных соискателем положений, выводов и рекомендаций можно квалифицировать как решение актуальной научной проблемы оптимизации системы тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта.

Теоретическая значимость проведенного исследования определяется следующими аспектами: дополнена методология тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта положениями ситуационного подхода; получены новые данные о типовых игровых ситуациях, основанных на специфике соревновательной деятельности и расположении игроков на площадке с выделением командных форм нападения и защиты;

определен алгоритм разработки ситуационных упражнений, учитывающий причинно-следственные связи между действиями спортсменов и тактико-техническими характеристиками соревновательной деятельности; доказана эффективность ситуационного подхода к обучению и совершенствованию двигательных действий спортсменов командно-игровых видах спорта, основанного на разучивании и стабилизации тактико-технических приемов при помощи деятельностно-ситуативного способа обучения, а также выделении и изучении типовых игровых ситуаций при обучении согласованности тактико-технических действий и повышении их вариативности в условиях противодействия соперников.

Практическая значимость исследования обусловлена реализацией следующих направлений: внедрена программа комплексного тестирования тактико-технической подготовленности спортсменов 8-16 лет с учетом ситуационной обусловленности командно-игровых видов спорта; обоснован способ регистрации и анализа соревновательной деятельности спортсменов с определением ее эффективности; предложена вероятностная модель проектирования и моделирования игровых ситуаций и модель тактико-технической подготовки, позволяющая повышать согласованность, вариативность и результативность тактико-технических действий.

Результаты исследования внедрены и используются в учебно-тренировочном и соревновательном процессе спортивных клубов, центров спортивной подготовки, СДЮСШОР и ДСШ гг. Омска, Абакана, Тюмени, Новосибирска, Тульской области, Ростова-на-Дону, Барнаула, Москвы. Разработанная концепция внедрена в тренировочный процесс образовательных спортивных организаций Российской Федерации.

Результаты исследования широко используются в учебном процессе НГУ им. П.Ф. Лесгафта (Россия, Санкт-Петербург), а также при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Академии хоккея, ВШТ им. Н.Г. Пучкова (Россия, Санкт-Петербург), что подтверждается 28 актами внедрения.

Отмечая актуальность и новизну диссертационной работы Козина В.В., хотелось бы выделить некоторые **недостатки и замечания**:

1. Диссертационную работу можно было бы усилить, если бы автор при обосновании отдельных положений и формулировании выводов учитывал одну из главных проблем многолетней подготовки спортивного резерва – ее интенсификацию, актуальность решения которой на современном этапе развития игровых видов спорта обоснована как отечественными, так и зарубежными специалистами.

2. На наш взгляд, в основной части работы и выводах необходимо было широко представить наиболее актуальные направления перспективного использования передового зарубежного опыта (в первую очередь, опыта подготовки в хоккее и футболе) в рамках решения проблемы повышения эффективности тактико-технической подготовки резерва с применением ситуационного подхода.

3. К одному из ведущих факторов, определяющих уровень индивидуального тактического мастерства в спортивных играх и скорость принятия рациональных решений в различных игровых ситуациях, относят степень когнитивных способностей спортсменов. В этой связи автору целесообразно было бы в процессе педагогического эксперимента провести исследования, посвященные оценке уровня когнитивных способностей игроков, и «увязать» полученные материалы с основной идеей диссертации.

4. По нашему мнению, в работе недостаточно учтены сведения о комплектовании баскетбольной команды с учетом ее «индивидуального» стиля игры. Общеизвестно, что при работе с командой важную роль играет подбор спортсменов по игровым амплуа, что позволяет тренеру формировать модель оптимального взаимодействия между членами команды и выстраивать соответствующие тактические схемы.

5. Рисунок 20 включает распределение зон оперативного пространства игроков, но в тексте диссертации нет подробного описания данного рисунка, поэтому не совсем понятна логика деления игрового пространства – от одного до восьми – в цифровом эквиваленте.

6. В диссертации недостаточно информативно описана функциональная схема получения и обработки информации о деятельности спортсмена, представленная на рисунке 93. По нашему мнению, в работе необходимо было бы представить детальное пояснение того, каким образом информация с видеокамер обрабатывалась в информационном поле.

На наш взгляд, данные замечания носят дискуссионный характер, не снижают общую положительную оценку диссертационной работы и имеют целью уточнить научные границы проведенного исследования и перспективные направления его дальнейшего развития.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы связаны с применением полученных в ходе исследования материалов:

- в системе многолетней подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта для эффективной организации тренировочного процесса и повышения результативности соревновательной деятельности спортсменов и команд; в спортивных школах для тестирования и отбора спортсменов, комплектования команд на разных этапах спортивной подготовки, в том числе, сборных команд РФ;

- при разработке и использовании систем регистрации и анализа соревновательной деятельности в спортивных играх, для оценки тактико-технических действий спортсменов и определения содержания игровых ситуаций и их типизации; в работе учреждений дополнительного образования, ВУЗов, спортивных клубов, на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Заключение

Диссертационная работа Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта» представляет собой завершённый научный труд, выполненный автором самостоятельно на высоком исследовательском уровне. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как важное решение научной проблемы

совершенствования системы тактико-технической подготовки спортивного резерва в командно-игровых видах спорта, создающее теоретико-методологическую базу для проведения широкого спектра прикладных исследований. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, глубине анализа и прикладному значению, достоверности полученных данных диссертационная работа отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Козин Вадим Витальевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Официальный оппонент:

заведующий кафедрой современных образовательных технологий государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доктор педагогических наук, профессор



Максименко Игорь Георгиевич

«17» апреля 2024 г.

Подпись профессора И.Г. Максименко удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

 ТАЛИЦИНА М.И.



Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Адрес организации: 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, дом 22

Телефон: +7 (496) 425-78-75

Электронная почта: mo_ggtu@mosreg.ru

С основными трудами оппонента Максименко Игоря Георгиевича можно ознакомиться по ссылке https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=374799