ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Никитушкина Виктора Григорьевича на диссертационную работу Щепотина Дмитрия Викторовича «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактныхвидов единоборств» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы выполненной работы и ее соответствие отрасли науки. Диссертационная работа Щепотина Д.В. посвящена проблеме морально-нравственной и волевой подготовки юных спортсменов в области спортивных единоборств, в которой определена актуальность и необходимость поиска путей интенсификации тренировочного процесса. Уникальность практики контактных боевых единоборств заключается в том, что тренировочный процесс в данных видах спорта связан с моделированием ситуаций прямого противоборства с противником, непосредственным «контактом» лицом к лицу, что обуславливает неоценимый психологический компонент подготовки спортсменов. В то же время специфика единоборств отличается вполне конкретным набором требований к спортсменам – наличием и выраженности таких волевых качеств как целеустремленность, смелость и решительность, настойчивость и упорство, самообладание и выдержка. В этой связи спортивная подготовка единоборцев отличается акцентированным вниманием к волевой сфере спортсменов. Кроме того, данный процесс должен быть не только выстроен в направлении целенаправленного воздействия на волевые качества, но и в контексте воспитания нравственных установок юных единоборцев. Автор предложил свой взгляд на формирование моралъ-

но-нравственных и волевых качеств, интегрировав в тренировочный процесс юных каратистов элементы смежных видов единоборств, что существенно дополняет общеизвестные модели подготовки и воспитания спортсменов.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

В результате проведённого теоретического и аналитического исследования соискателем выявлены факторы, влияющие на содержание соревновательной деятельности юных каратистов. Разработана структура модульной технологии, которая содержит четыре модуля смежных видов спорта, каждый из которых реализуется в течении одного мезоцикла. Основными средствами целенаправленного воздействия являются упражнения и элементы контактных видов единоборств, используемые в конце основной части занятия.

К новым научным результатам стоит отнести: разработанную модель и программно-методическое обеспечение морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов, занимающихся на тренировочном этапе.

Выявлен и обоснован алгоритм построения и реализации модели и программно-методического обеспечения, в содержании которых, предложены конкретные методы повышения морально-нравственного и волевого потенциала единоборцев.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Проведенный анализ и изучение диссертации показал, что работа является завершенным самостоятельным авторским научным трудом. В ней четко сформулирована и обоснована актуальность научной проблемы. Объект и предмет исследования определены согласно заявленной теме. Грамотно и четко сформулированы гипотеза, основные задачи, подобраны адекватные методы их решения. Основные положения, выносимые на защи-

ту,соответствуют поставленным задачам. Выводы исследования находятся в логической связи с темой диссертации и поставленным задачам.

Полученные в ходе диссертационного исследования результаты теоретически и экспериментально обосновывает альтернативный подход к формированию морально-нравственной и волевой сферы, повышению интереса и мотивации к занятиям спортом. Экспериментально обоснован содержательный алгоритм модулей контактных видов единоборств. Рационализирован выбор средств и методов психолого-педагогического сопровождения, применяемых в годичном макроцикле. Содержание программно-методического обеспечения логически выстроено, соответствует принципам спортивной тренировки и не противоречит теоретическим положениям спортивной подготовки.

Достоверность научных положений и выводов.

В исследовании, автор, смоделировал условия, в которых морально-нравственный и волевой потенциал юных спортсменов в достаточной степени отражает достоверный прирост по реперным показателям. Наряду с этим, выявлено, что программно-методическое обеспечение, построенное на основе модульных блоков контактных видов единоборств и созданный комплекс педагогических мероприятий, способствуют повышению уровня волевой подготовленности юных каратистов.

Статистически значимая динамика в экспериментальной группе: прирост показателей волевой подготовленности, положительная динамика показателей проявления мотивовспортивной деятельности у юных каратистов, показателей степени устойчивости интереса к занятиям спортом и показателей морально-нравственного развития, а также отмечен прирост показателей общей физической и специальной физической подготовленности.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов исследования.

Для теории: полученные результаты исследования существенно дополняют имеющиеся знания об особенностях построения тренировочного процесса в контексте психолого-педагогического сопровождения. Теория педагогики дополнена разработанной моделью морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе элементовконтактных ударных видов единоборств. Обоснована модель и программно-методическое обеспечение, подтверждающее эффективность процесса морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов.

Для практики: полученные результаты могут быть использованы при планировании и осуществлении тренировочного процесса в условиях спортивных школ, спортивных школ Олимпийского резерва, спортивных клубов единоборств.

Кроме этого, результаты экспериментального исследования могут быть использованы в образовательном процессе учреждений профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку специалистов, обучающихся на кафедре теории и методики единоборств и при организации курсов повышения квалификации тренеров.

Язык и полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Текст диссертации изложен лаконично и четко, с соблюдением научного стиля и норм современного русского языка.

Материалы диссертационного исследования и его результаты представлены в 14 научных публикациях из которых 4 статьи опубликованы в журналах перечнях ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Автореферат в полной мере раскрывает содержание диссертации и включает все необходимые разделы.

Недостатки работы.

1. При разработке темы исследования обычно изучается литература по конкретному направлению работы. На этой основе пишется первая глава. В рассматриваемой работе автор поставил задачу провести теоретическое обоснование разрабатываемой проблемы в рамках первой главы.

На наш взгляд, целесообразно было дать в первой главе анализ литературных источников по теме возрастного развития детей и подростков, а теоретическое обоснование морально-нравственной и волевой подготовки в разделе 3.1 третьей главы. Первая глава содержит 70 стр. больше половины диссертации.

2. Третья глава (разделы 3.1, 3.2, 3.3) содержит описательную часть модели и программы морально-нравственной и волевой подготовки, при этом *отсутствует табличный цифровой материал.*

3. В четвертой главе, представлен большой фактический материал, полученный с использованием пакета психологических методик диагностики волевых и нравственных качеств спортсменов. Наряду с этим, хотелось бы видеть динамику показателей общефизической и специальной подготовленности спортсменов в контрольных и соревновательных поединках (количество побед, набранные очки и пр.) Данные показатели, могли бы дополнить доказательства эффективности предлагаемой методики морально-нравственной и волевой подготовки.

4. Автор выделяет необходимые условия для формирования морально-нравственных и волевых качеств, такие как, ведение поединка и применение контактных технических действий. Однако, установка «терпеть» и «сражаться» больше характерна для зрелых, подготовленных спортсменов и соответствует жестким, детерминированным системам. В этой связи, следовало бы автору подробнее рассмотреть особенности становления психической сферы юных каратистов.

5. Автор постоянно ссылается на литературные источники 60, 70, 80-е годы прошлого столетия, что давно всем известно, а новых исследований очень мало.

Вышеуказанные замечания могут быть учтены диссертантом в его дальнейшей научной работе.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Результаты диссертационной работы могут быть использованы в качестве научно-методической опоры построения тренировочного процесса в каратэ. Использование модели и содержания программы морально-нравственной и волевой подготовки на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств вполне приемлемо при подготовке взрослых, более квалифицированных спортсменов, с учетом модификации данной методики под конкретный возраст.

Заключение. Диссертация Щепотина Дмитрия Викторовича на тему: «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему, направленную на решение научной задачи, по воспитанию морально-нравственных и волевых качеств юных единоборцев, посредством интеграции элементов смежных видов спорта. Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

По своей актуальности, научной новизне, содержанию и объему экспериментальных исследований, теоретической и практической значимости диссертационное исследование «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов кон-

тактных видов единоборств» соответствует профилю Диссертационного совета Д 311.010.01 и полностью соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (п. 9, 10, 11, 13, 14) предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук, а ее автор, Щепотин Дмитрий Викторович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры физического
воспитания и безопасности
жизнедеятельности института
естествознания и спортивных
технологий ГАОУ В.О г. Москвы МГПУ В.Г. Никитушкин
«12» марта 2019 г.

Адрес: 105568, г. Москва,
ул. Чечулина д.1.
Тел. 8-495- 318-34-22
http://www.mgpu.ru
Адрес электронной почты: nikitushkinVG@mgpu.ru

Подпись руки В.Г. Никитушкина подтверждаю.
Главный специалист финансово-экономической дирекции
О.Н. Максимова