

Отзыв

официального оппонента, доктора психологических наук, доцента Николаева Алексея Николаевича, профессора кафедры технологий работы с лицами с особыми потребностями Института образования и социальных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» на диссертационное исследование **Сытник Галины Владимировны** «Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций», представленное на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01, созданный на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Диссертационная работа Сытник Галины Владимировны представляет собой исследование, раскрывающее проблему психологического кризиса у спортсменов и направленное на научение преодолевать разнообразные кризисные ситуации в условиях спортивной деятельности.

Актуальность темы исследования. Актуальность исследования очевидна. Она, прежде всего, связана с тем, что в современных условиях подготовки спортивного резерва остро назрел вопрос о количественных показателях перехода спортсменов с этапа на этап, что отмечается в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р, в которой отмечено: «...с этапа начальной подготовки на тренировочный этап переходит 63,4 % спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства – только 5,8 % спортсменов». Аналогичная обеспокоенность отмечена в Проекте Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года, разработанной по поручению Президента Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № Пр -759, в которой говорится, что существует «...потеря перспективных спортсменов при переходе из системы подготовки спортивного резерва в спорт высших достижений», и что существующая проблема

должна решаться при помощи «...создания условий для эффективной системы подготовки в спорте высших достижений, способной обеспечить конкурентоспособность российского спорта» и «...сопровождения на каждом этапе спортивной подготовки наиболее перспективных спортсменов».

Поэтому автор напрямую поднимает вопрос повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения спортсменов, в частности с помощью социально-педагогического тренинга (СПТ) в спортивную подготовку атлетов. В этой связи своевременно разработанная и научно обоснованная программа СПТ является современной актуальной формой психолого-педагогического сопровождения спортсменов, способствующей сохранению контингента занимающихся и повышению эффективности и качества спортивной подготовки.

Исходя из представленных данных, диссертационная работа Сытник Г.В., направленная на исследование психологических кризисов у спортсменов, разработку и научное обоснование программы СПТ «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», своевременна, безусловно актуальна и находится в русле задач социальной политики Российского Правительства в сфере спорта.

Теоретическая значимость исследования заключается в научно обоснованной разработке проблемы психологического кризиса в спорте, подтверждённой эмпирическими данными, авторскими методиками, направленными на обучение конструктивному поведению в кризисных ситуациях. Систематизированы способы преодоления кризисных ситуаций у квалифицированных спортсменов различных специализаций. В диссертации выдвинуто и научно обосновано новое определение психологического кризиса у спортсмена.

Наиболее существенные научные результаты, полученные автором в ходе проведения исследования:

— выявлены особенности преодоления психологических кризисов у квалифицированных спортсменов, которые обусловлены половыми различиями, уровнем спортивного мастерства, психологическими характеристиками личности, видом спорта;

- выявлены существенные различия в структуре преодоления психологических кризисов у спортсменов различных видов спорта и уровнем спортивного мастерства;
- выделены позитивные аспекты преодоления кризисных ситуаций в деятельности спортсменов;
- разработана авторская анкета «Психологические кризисы в жизни и спорте у спортсменов»;
- разработана авторская анкета «Феномен личностного роста в структуре «Я – концепции» спортсмена»;
- разработана рабочая тетрадь участника СПТ «Психологическая подготовка спортсмена»;
- разработана программа СПТ: «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена».

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

В своём диссертационном исследовании Сытник Г.В. раскрыла феноменологическую сущность психологического кризиса в жизни и спорте на основании собственного жизненного опыта спортсменов. Обобщение проведенных эмпирических исследований позволило автору научно обосновать определение, что психологический кризис у спортсмена – это переживание трудного жизненного этапа, обусловленного личностным противоречием, представленном в сознании спортсмена в виде тупика, выполняющего функции влияния, мотивации и преодоления.

В результате исследования Сытник Г.В. определила, что у спортсменов доминирует психозащитный способ преодоления кризисных ситуаций – «рационализация», способствующий в процессе преодоления кризисных спортивных ситуаций развитию интеллекта и творчества.

Диссертант установила связь достигнутого уровня спортивного мастерства с особенностями преодоления кризисных ситуаций у спортсменов, в частности, выявлено, что спортсмены 1-го разряда чаще выбирают способ преодоления «избегание», что говорит о пассивном способе преодоления кризисных ситуаций, для кандидатов в мастера спорта преобладает способ преодоления «вступление в социальный контакт и поиск социальной поддержки», что

соответствует просоциальному способу преодоления, а у мастеров спорта доминирует способ преодоления «ассертивные действия», и это уже активный способ преодоления кризисных ситуаций, который является наиболее эффективным и отражает сущностную роль процесса преодоления.

Проведя сравнительный анализ способов преодоления психологических кризисов у спортсменов разного пола, автор выявила половые различия в использовании различных способов преодоления кризисных ситуаций: показано, что у женщин доминирует способ преодоления кризисных ситуаций «Поиск социальной поддержки», в свою очередь у мужчин ключевым способом преодоления кризисных ситуаций является «ассертивные действия».

В результате анализа способов преодоления психологического кризиса у всей выборки спортсменов автор выявила, что спортсмены применяют такие способы преодоления как «самоизменение», «рациональные действия» и «визуальная метафоризация».

Понимая и учитывая всю важность вопроса влияния психологических кризисов на эффективность спортивной деятельности спортсмена, Сытник Г.В. разработала и научно обосновала программу социально-психологического тренинга «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», основанную на принципе «Я-концепции» спортсмена, позволяющую повысить психологическую компетентность спортсменов в области психологических кризисов, сформировать необходимые умения и навыки, направленные на выработку эффективных способов преодоления кризисных ситуаций, устранить психологическую зависимость от пережитых психологических кризисов.

Важно отметить, что экспериментальная оценка разработанного СПТ «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», проведённая в течение 6 лет с группами квалифицированных спортсменов-тяжелоатлетов показала высокую эффективность. В экспериментальной группе все испытуемые остались в спорте и значительно улучшили свои результаты. Особо следует отметить, что диссертант подтвердила эффективность данного СПТ расчётом коэффициента Effect Size (ES), ещё раз экспериментально доказав, что эффективность воздействия

проведённого СПТ в экспериментальной группе относится к уверенно «сильному» эффекту.

Ценность проведённого исследования также заключается в том, что весь тренерский состав положительно оценил необходимость проведения подобных тренингов в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Также одним из важных критериев, свидетельствующем об эффективности применения авторского СПТ, является то что спортсмены экспериментальной группы уверенно выступали на соревнованиях, стали победителями на чемпионате России по тяжёлой атлетике в 2018 и в 2019 гг., победителями и призёрами на Первенстве Европы по тяжёлой атлетике в 2019 г. среди юниоров до 21 года, завоевав 4 золотые, 2 серебряные и 3 бронзовые медали.

Важно подчеркнуть, что СПТ «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена» может быть использован как мощный обучающий фактор в дополнительном обучении студентов и аспирантов ВУЗов физической культуры, на курсах повышения квалификации тренеров, педагогов и психологов.

Верификация результатов исследования неоднократно подтверждалась их научной апробацией на всероссийских, региональных, международных конференциях, форумах и конгрессах, а также успешным и результативным внедрением в учебно-тренировочный процесс «Атлетического клуба имени В.Ф. Краевского», сборной команды Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике, сборной команды Санкт-Петербурга по универсальному бою, сборной команды Санкт-Петербурга по армейскому рукопашному бою, сборной команды Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу, в практику преподавания психологии спорта в институте дополнительного профессионального образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Личный вклад автора выражается в теоретическом анализе и обобщении литературных данных по теме исследования, обосновании научной проблемы, формировании гипотезы исследования, его цели и задач; формулировке понятия «психологический кризис у спортсмена»; разработке автор-

ской анкеты «Психологические кризисы в жизни и спорте у спортсменов»; рабочей тетради участника СПТ «Психологическая подготовка спортсмена»; авторской анкеты «Феномен личностного роста в структуре «Я – концепции» спортсмена»; разработке и экспериментальной апробации программы СПТ: «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», направленной на обучение спортсменов конструктивному поведению в кризисных ситуациях; организации и проведении экспериментальных исследований; математико-статистической обработке и интерпретации полученного фактического материала; формулировании обобщений, выводов и практических рекомендаций, организации апробации и внедрения результатов исследования, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Диссертационная работа состоит из введения, четырёх глав, заключения, практических рекомендаций, списка сокращений и условных обозначений, списка использованной литературы, списка иллюстративного материала, приложений. Работа изложена на 326 листах компьютерного текста и содержит 29 таблиц, 18 приложений. Библиографический список содержит 223 наименования литературных источников, включая зарубежные издания и электронные ресурсы.

Текст работы изложен доступным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Содержание автореферата и публикаций в полной мере соответствует содержанию диссертации и отражают её основные результаты и выводы.

Публикации автора соответствуют тематике диссертационного исследования и раскрывают его основные результаты. Основные научные результаты с достаточной полнотой представлены соискателем в научных статьях в журналах, рецензируемых ВАК РФ (5 научных статей); в научных статьях в других журналах, сборниках научных трудов, материалах конгрессов и конференций (12 научных статей). В общей сложности автором по теме диссертации опубликовано 17 научных работ.

Несмотря на общее положительное впечатление от диссертационной работы Г.В. Сытник, следует обратить внимание на следующие её недостатки.

1. Теоретический анализ и обобщение литературы диссертант отнёс к методикам, однако, это не метод, и не методика – это предмет деятельности автора; другое дело – метод контент-анализа, который используется при анализе литературы, но во введении не обозначен.

2. Таблицы 5, 6 и 7 не нужны, они приводятся там, где можно просто перечислить в строчку коэффициенты корреляции.

3. При коэффициентах корреляции 0,33 написано, что связь незначима, хотя при $n = 127$ она значима, даже если $r = 0,23$ (при 99 % достоверности).

4. Почти все рисунки имеют свои недочеты: их неудобно читать, даже не потому, что мелко и неконтрастно написано, а потому, что перегружены информацией; в них не хватает обобщенной информации; в целом иллюстративный материал в виде рисунков и таблиц представлен в тексте диссертации в чрезмерном объёме, целесообразно представлять такое количество материала в приложении.

5. В диссертации есть отдельные редакционные и стилистические погрешности, опечатки.

Заключение. Высказанные суждения и замечания существенно не снижают уровень теоретической, а главное, практической значимости, проведенного автором исследования, и не снижают общего благоприятного впечатления, которое производит диссертация.

По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертация «Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций» представляет собой законченную самостоятельную научно-квалификационную работу, содержащую решение актуальной научно-практической задачи по обоснованию и применению нового подхода к процессу психолого-педагогического сопровождения спортсменов, в частности, с помощью социально-психологического тренинга и соответствует требова-

ниям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Сытник Галина Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

профессор кафедры технологий работы с лицами с особыми потребностями Института образования и социальных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет», кафедра технологий работы с лицами с особыми потребностями

доктор психологических наук,
доцент



Николаев Алексей Николаевич

«23» ноября 2020 г.



Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество: Николаев Алексей Николаевич

Учёная степень, звание: доктор психологических наук, доцент

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»

Должность: профессор кафедры технологий работы с лицами с особыми потребностями Института образования и социальных наук

Адрес: 180000, Псков, пл. Ленина, дом 2.

Телефон: +7(8112) 29-70-01

Электронная почта: nialo@mail.ru