

ОТЗЫВ

официального оппонента заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кандидата педагогических наук, доцента Родина Андрея Викторовича о диссертационной работе Гуй Юйлун на тему: «Повышение эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования. Теннис – это вид спорта, в котором отсутствует непосредственный контакт между играющими субъектами. Согласно теории методики спортивных игр основным классификационным признаком тенниса является разделение площадки сеткой и применение специального инструмента для игры – ракетки. Наличие таких признаков свидетельствует о том, что контакт ракетки с игровым предметом (мячом) длится не продолжительное время, тем самым предъявляя повышенные требования к техническому мастерству, являющегося ключевым для эффективной реализации тактических задач в процессе соревновательной деятельности. Основу индивидуального мастерства юных игроков в теннисе составляют рациональные двигательные действия, эффективность которых определяется точностью и быстродействием в ударах, сенсомоторными способностями, а также силовым хватом теннисной ракетки, что, безусловно, отражается на качестве технической подготовки на этапах многолетней тренировки.

Практика подготовки юных теннисистов и анализ специальной научно-методической литературы свидетельствует, что проблема эффективной технической подготовки обуславливается отсутствием информативных и достоверных данных о биомеханической структуре и составе двигательных действий при выполнении спортсменами технических приемов игры. В свою очередь, наличие сведений о биомеханике двигательных действий и применение эффективных тренировочных воздействий, позволяет спортсмену, избежать большого количества ошибок в процессе обучения и

совершенствования технических приемов игры и создает, что создает благоприятные условия для повышения индивидуального спортивно-технического мастерства в процессе многолетней подготовки. Эффективность решения задачи оптимизации технической подготовки теннисистов 10-12 лет обуславливается разрешением следующих противоречий:

– между необходимостью рационализации структуры двигательных действий в процессе выполнения технических приемов игры юными теннисистами и недостаточной разработанностью данного вопроса в специальной научно-методической литературе;

- между слабым научно-методическим обоснованием современных подходов к обучению и совершенствованию технических приемов игры и необходимостью разработки самостоятельного направления обеспечивающего повышение индивидуального спортивно-технического мастерства юных игроков в теннисе.

Как следует из анализа специальной и научно-методической литературы, вопросы повышения эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет в настоящее время остаются недостаточно изученными и научно обоснованными с позиции комплексных исследований.

Поэтому, предпринятое Гуй Юйлун исследование представляется весьма своевременным и актуальным, а также существенно расширяет и дополняет теорию и методику спортивных игр новыми положениями по обучению и совершенствованию технических приемов игры в теннисе.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры, а также теории и методики тенниса. В ней проведен тщательный теоретический анализ и обобщение данных большого количества научно-практических работ.

В работе использованы объективные методы исследования, которые

позволяют решить все поставленные перед исследованием задачи, и как следствие сформировать научные положения, отражающие необходимость повышения эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет. Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, сформулированы на основе проведенного педагогического эксперимента и обоснованы диссертантом с помощью современных математических методов исследования, применяемых в спортивной науке при интерпретации педагогических процессов.

Достоверность результатов исследования. В работе соблюдена логика научного исследования, применяемые методы исследования адекватны цели и поставленным задачам, экспериментальные данные получены на достаточных выборках исследуемых, обоснованность полученных результатов подтверждается корректностью статистической обработки данных с использованием передовых компьютерных технологий и пакетов статистических программ, доказательностью аналитических выводов и практических рекомендаций.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что полученные основные результаты диссертации объективны, обоснованы и достоверны.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в обосновании инновационного способа суммарной количественной оценки технической подготовленности юных теннисистов, исходя из требований к современным тенденциям развития тенниса, с учетом международной системы «теннисный номер игрока», позволяющего оптимизировать процесс обучения и совершенствования рациональной структуры двигательных действий обеспечивающих достижение высоких соревновательных показателей.

Разработанный и экспериментально апробированный подход к повышению эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет, построенный на стабильности и вариативности воспроизведения по памяти

времени и силы хвата ракетки, как основных важнейших показателей силовой структуры хвата в момент соударения ракетки с мячом, способствует совершенствованию индивидуального спортивно-технического мастерства, обеспечивающего достижение высоких соревновательных результатов.

Практическая значимость результатов подтверждена высокой эффективностью применения специальных упражнений в процессе технической подготовки теннисистов 10-12 лет. Рассматриваемый подход успешно внедрен в тренировочный процесс спортивного клуба «Счет», Санкт-Петербург; педагогический процесс кафедры теории и методики спортивных игр НГУ им. П.Ф. Лесгафта; в работу Государственного управления по делам физкультуры и спорта специализированной спортивной школы города Цюйфу (КНР).

Значимость для науки и практики результатов, полученных автором, заключается в получении новых знаний о модели техники сильнейших теннисистов, особенностях проявления перспективной техники тенниса, связанной с безопорностью игры, быстродействием игроков, антропометрическим складом спортсмена. Автором предложена система количественных оценок основных технических приемов в теннисе и определена эффективность технической подготовленности юных теннисистов на базе разработанного подхода к интенсификации техники, что обеспечило достижение высоких спортивных результатов в процессе соревновательной деятельности.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Диссертация написана грамотным литературным языком, полноценно иллюстрирована рисунками и таблицами.

Основные положения исследования изложены в 12 работах, 3 из которых опубликованы в научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауке России.

Полученные в ходе диссертационной работы Гуй Юйлун результаты позволяют внедрить ряд новых фундаментальных положений в теорию и практику подготовки квалифицированных волейболистов.

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат и публикации соискателя ученой степени полностью отражают содержание диссертации. Автореферат структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, он хорошо иллюстрирован, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии.

Наряду с теоретико-методической ценностью диссертационного исследования Гуй Юйлун необходимо отметить ряд недостатков, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе, и носят дискуссионный характер:

1. Спортивно-педагогические исследования предполагают защиту разработанной инновационной методики, технологии, программы и т.д., однако в представленной теме, автор предпринял попытку защитить «повышение эффективности», которая является «процессом», присутствующая в любом педагогическом воздействии. В связи с этим, целесообразно было бы сделать акцент на структуре или содержании технической подготовки теннисистов 10-12 лет.

2. Степень разработанности научной проблемы предусматривает определение противоречий, существующих в теории и методике подготовки спортсменов в избранном виде спорта, однако в представленной работе, эти положения, относящиеся к методологии исследования, прописаны автором весьма поверхностно.

3. Теоретико-методические аспекты технической подготовки спортсменов 10-12 лет, рассматриваемые в первой главе, являются частными вопросами общей теории и методики тенниса. В этой связи, рассматривать 10 разделов, дробя их на частные вопросы, детализирующие состав системы технической подготовки, на наш взгляд, не совсем разумно.

4. Педагогический эксперимент, представленный во 2 главе, является основным методом исследования, позволяющий оценить эффективность технической подготовки теннисистов 10-12 лет, прописан в работе весьма поверхностно. В этой связи, целесообразно его более детальное описание, которое можно было бы представить в виде логической схемы, отражающей: этапы, периоды, количество испытуемых, направленность тренировочных воздействий, элементы контроля.

5. В работе, не совсем четко прослеживается механизм применения игровых средств «настольного тенниса» в структуре годичного цикла спортивной тренировки, направленной на повышение уровня технической подготовленности теннисистов 10-12 лет.

6. В 4 главе, посвященной обсуждению результатов педагогического эксперимента, практически отсутствуют показатели, характеризующие динамику технической подготовленности исследуемых спортсменов, что затрудняет понимание эффективности предложенного подхода к тренировке теннисистов 10-12 лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Гуй Юйлун на тему: «Повышение эффективности технической подготовки теннисистов 10-12 лет» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим задачи научного обоснования оптимизации технической подготовки игроков в теннисе, обеспечивающей эффективное совершенствование индивидуального спортивного мастерства.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата

наук, а ее автор Гуй Юйлун заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

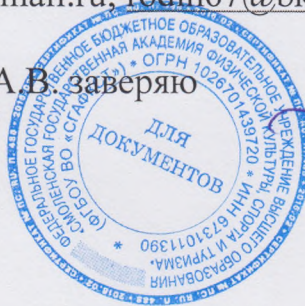
Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
спортивных игр ФГБОУ ВО
«Смоленская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»

А.В. Родин

Почтовый адрес: 214018, Россия, г. Смоленск, пр. Гагарина, д.23
Телефон: +7(4812) 62-89-59; 62-89-32; +79107816025
E-mail: smolakademsport@mail.ru; rodin67@bk.ru

Подпись доцента Родина А.В. заверяю
Начальник ОК СГАФКСТ

11.03.2019г.



З.Т. Зуенко