

## ОТЗЫВ

официального оппонента, заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кандидата педагогических наук, доцента Родина Андрея Викторовича о диссертационной работе Сергазиновой Майры Аскарловны на тему: «Обучение сложнокоординационным видам ведения мяча в подготовке юных баскетболисток», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность исследования.** Согласно Приказа Министерства спорта России от 30 октября 2015 г. №999 подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, осуществляется в спортивных школах на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства. Среди основных задач подготовки спортивного резерва в баскетболе, как олимпийского вида спорта, является организация и проведение тренировочных мероприятий в соответствии с требованиями федеральных стандартов, а также участие спортсменов в официальных спортивных мероприятиях.

Начальный этап подготовки юных баскетболисток (9-10 лет) в спортивных школах, является определяющим в многолетней подготовки спортивного резерва, так как в это время осуществляется целенаправленная тренировка, обеспечивающая овладение основами техники и новыми сложнокоординационными двигательными действиями, степень сформированности которых, обуславливает технико-тактическое мастерство во взрослом баскетболе.

Отставание российских игроков от зарубежных спортсменов по уровню индивидуальной подготовленности, обуславливается ограниченным набором навыков обыгрыша с ведением мяча. Следствием сложившейся ситуации, уже много лет, является слабая позиция разыгрывающего защитника в отечественных сборных. В тоже время зарубежные игроки на всех позициях имеют большое преимущество за счет умения свободно использовать ведение мяча любой сложности при плотной опеке защитника.

Анализ специальной научно-методической литературы и собственные наблюдения диссертанта за тренировочно-соревновательной деятельностью юных баскетболисток показали, что для эффективной организации атакующих действий, спортсмену необходимо с минимальными затратами и свободно выполнять ведение мяча. Наиболее перспективным направлением обучения сложнокоординационным видам ведения мяча юных баскетболисток на этапе начальной подготовки, по мнению многих специалистов, является применение комплексов специфических тренировочных средств, обеспечивающих сочетание нескольких базовых видов ведения мяча в одном; максимальную скорость выполнения ведения в целом, или его составляющих; проявление телесной и ручной ловкости одновременно; проявление ритмики при выполнении ведения; ограничение пространства и площади опоры при выполнении ведения.

Диссертационное исследование Сергазиновой Майры Аскарловны представляет новый взгляд на обучение техническим приемам игры юных баскетболисток и провоцирует на дискуссионную беседу, что, безусловно, является показателем актуальности и заинтересованности читателя в выбранном соискателем направлении работы.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации,** заключаются в том, что разработанная классификация сложнокоординационных видов ведения мяча в подготовке юных баскетболисток определяется четырьмя признаками: высота отскока мяча; направление движения; способ контроля мяча рукой, сопровождающего движения, а также классификация игровых ситуаций. Теоретически и

экспериментально обоснованная методика основана на разработанной классификации, а также конкретизирована применением комплексов упражнений в подготовке юных баскетболисток, направленных на совершенствование базовых видов, обучение сложнокоординационным видам и решение индивидуальных тактических задач с применением сложнокоординационных видов ведения.

Положительная динамика результатов ведения мяча в соревновательных условиях свидетельствует о том, что специализированная шестимесячная подготовка, по обучению сложнокоординационным видам ведения мяча, позволила сформировать у юных баскетболисток навыки выполнения этого игрового приема.

**Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации.** Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, определяется логикой построения исследования, использованием современных методов, корректной статистической обработкой эмпирических данных, аргументированностью выводов диссертации и их соответствием цели и задачам исследования, а также логической связью выводов диссертации с представленными в работе данными и их обсуждением.

**Значимость полученных результатов для науки и практики** заключается в том, что результаты исследования расширяют представления теории спорта, теории и методики спортивной тренировки юных баскетболисток знаниями о путях и результатах обучения сложнокоординационным видам ведения мяча. В процессе проводимых исследований выявлены классификационные признаки сложнокоординационных видов ведения мяча в подготовке юных баскетболисток, включающие: высоту отскока мяча; направление движения; способ контроля мяча рукой, сопровождающего движения, а также классификацию игровых ситуаций, которые позволяют систематизировать средства технической подготовки.

Апробированные на практике тренировочные средства, учитывающие сложность выполнения ведения мяча в баскетболе (сочетание нескольких базовых видов ведения мяча в одном; максимальную скорость выполнения ведения в целом, или его составляющих; проявление телесной и ручной ловкости одновременно; проявление аритмии при выполнении ведения; ограничение пространства и площади опоры при выполнении ведения), позволяют тренерам конкретизировать методику формирования рациональных и эффективных двигательных навыков.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования.** Полученные научные результаты, позволяют повысить эффективность процесса обучения сложнокоординационным видам ведения мяча, что обеспечивает результативность соревновательной деятельности баскетболисток на начальном этапе подготовки.

Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности тренеров спортивных школ, при обучении спортсменов на начальном этапе подготовки; в системе подготовки специалистов по баскетболу в высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по баскетболу.

**Соответствие диссертации и автореферата принятым требованиям.** Диссертация и автореферат соответствуют требованиям для квалификационных работ, представленных на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа содержит все необходимые разделы, логично структурирована и правильно оформлена. Текст автореферата полностью соответствует содержанию диссертации. В нем полноценно излагаются основные положения и результаты проведенного исследования, раскрыта сущность и главная идея работы. Автореферат хорошо иллюстрирован таблицами и рисунками. Выводы в нем даны в развернутом научном изложении. По содержанию и оформлению автореферата замечаний нет.

По теме исследования опубликовано 8 научных работ, 3 из них в рецензируемых научных изданиях ВАК РФ. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

**Личный вклад автора** в исследуемую проблему заключается в обзоре и анализе литературных источников по проблематике научной работы, выборе теоретической и методологической основы, организации и проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов, разработке методических рекомендаций для обучения сложнокоординационным видам ведения мяча в подготовке юных баскетболисток.

Отмечая ценность диссертационного исследования Сергазиновой Майры Аскаровны, необходимо отметить ряд недостатков, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе:

1. Содержание диссертации посвящено технической подготовке юных баскетболисток. В этой связи, считаю целесообразным в состав ключевых слов темы и научного аппарата включить словосочетание «техника сложнокоординационных видов ведения мяча», что позволит четко судить о предмете исследования.

2. Авторская методика обучения сложнокоординационным видам ведения мяча в баскетболе базируется на выявленных классификационных признаках рассматриваемого технического приема игры. В этой связи, вопрос: «С помощью какого математического аппарата были изучены классификационные признаки сложнокоординационных видов ведения мяча в подготовке юных баскетболисток?»

3. Структуру и содержание педагогического эксперимента, доказывающего эффективность экспериментальной методики обучения сложнокоординационным видам ведения мяча в подготовке юных баскетболисток, целесообразно было бы представить в виде логической схемы, отражающей контингент испытуемых, задачи, этапы и характер педагогических воздействий.

4. В качестве испытуемых в педагогическом эксперименте выступили юные баскетболистки 9-10 лет, однако анализ материалов раздела 3.1

свидетельствует о том, что количественные и качественные характеристики выполнения ведения мяча в соревновательных условиях на этапе констатирующих исследований посвящены высококвалифицированным спортсменам. Хотелось бы уточнить: «С какой целью автор изучал соревновательные показатели высококвалифицированных баскетболистов?»

5. Выводы диссертации должны доказывать эффективность разработанных подходов, методик, технологий и т.д., с помощью динамики результатов, полученных в ходе педагогического эксперимента, которые в цифровом выражении прослеживаются весьма поверхностно.

6. В автореферате диссертации представлено восемь научных работ, причем семь из них в сборниках трудов и журналов, представляющих город Санкт-Петербург. Для ознакомления широкого круга специалистов со столь актуальными научными результатами, целесообразно расширить географию публикаций материалов исследования.

Указанные недостатки не являются принципиальными, не снижают значимости проведенного исследования и носят в большей степени дискуссионный характер.

**Заключение.** По актуальности исследовательской задачи, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования, диссертационная работа Сергазиновой Майры Аскаровны на тему: «Обучение сложнокоординационным видам ведения мяча в подготовке юных баскетболисток», является законченным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение актуальной задачи повышения эффективности технической подготовки юных баскетболисток.

Диссертация Сергазиновой Майры Аскаровны выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: 3.2.3. – «общие основы подготовки спортсменов»; 3.2.4. – «техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов»; 3.2.5. – «двигательные (физические) способности (качества) и

физическая подготовка спортсменов»; 3.3. – «система подготовки юных спортсменов».

Диссертационное исследование соответствует профилю диссертационного совета, критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842 (пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14), а его автор Сергазинова Майра Аскарровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кандидат педагогических наук, доцент

Родин Андрей Викторович

«18» мая 2021 г.

Официальное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта РФ.

Почтовый адрес: 214018, Россия, г. Смоленск, пр. Гагарина, д.23

Телефон: +7(4812) 62-89-59; 62-89-32; +79107816025

E-mail: [smolakademsport@mail.ru](mailto:smolakademsport@mail.ru); [rodin67@bk.ru](mailto:rodin67@bk.ru)

Сайт: <http://www.spaiksp.ru/>

Подпись Родина А.В. заверяю  
Начальник Отдела кадров



Зуенко Зоя Тихоновна

18.05.2021