

## ОТЗЫВ

**Официального оппонента, кандидата психологических наук, доцента Рогалевой Людмилы Николаевны** на диссертацию Банаян Александры Анатольевны по теме: «Психофизиологические факторы успешности спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификаций (на примере хоккея-следж)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства**

*Актуальность* диссертационного исследования Банаян А.А. связана с одной стороны, необходимостью обоснования критериев и методов для оценки индивидуальных психофизиологических особенностей и предрасположенности лиц с ПОДА обеспечивающих успешность их выступлений в целях достижения наивысших спортивных результатов, и отсутствием подобных исследований в хоккее-следж, а с другой, выполнения стандарта Министерства спорта Российской Федерации Федеральных стандартах спортивной подготовки (ФССП) по разделу IV «Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки».

### **Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации (перечислить)**

- описаны типологические комплексы свойств нервной системы спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата и определены модельные характеристики для игровых амплуа в хоккее-следж;

- разработана методика на основе метода газоразрядной визуализации для экспресс-оценки и мониторинга текущего психофизиологического

состояния спортсменов;

- обоснованы критерии оценки текущего психофизиологического состояния спортсменов и выявлены прогностические индикаторы успешности выступления спортсменов в ответственных соревнованиях, которые могут быть использованы для коррекции программ и быть положены в основу разработки научно обоснованных методик планирования психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.

### **Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации**

Для решения поставленных задач автором организовано исследование с 46 спортсменами-паралимпийцами – кандидатами и членами сборной команды России по хоккею-следж различных игровых амплуа (нападающие – 21 чел., защитники – 16 чел. и вратари – и 9 чел.).

Оценка типологических особенностей свойств нервной системы спортсменов различных игровых амплуа проводилась с помощью батареи тестов и математико-статистических методов (ф-критерий Фишера для сопоставления выборок по частоте встречаемости признака (Е.В.Гублер), W-критерий Вилкоксона; корреляционный анализ путем расчета коэффициента корреляции рангов Спирмена).

Оценка показателей текущего состояния психофизиологической готовности спортсменов-паралимпийцев (на примере хоккея-следж) проводилась ежедневно на всех спортивных мероприятиях в рамках работы комплексной научной группы с 2013 по 2015 годы. Обследование проходили все спортсмены команды (от 15 до 22-х человек), участвующие в соревнованиях.

Диссертация включает введение, литературный обзор, методы и дизайн исследования, концепцию и содержание, основные результаты исследования представленные в 2 разделах главы «Методическое обеспечение определения индивидуальных психофизиологических особенностей следж-хоккеистов

высокой квалификации», в 4 главе представлена модель учета психофизиологических факторов в психолого-педагогическом сопровождении спортивной деятельности. Имеется заключение, выводы, список литературы, включающий 234 источника, практические рекомендации. Адекватная статистическая обработка полученных результатов представлена в 10 таблицах и 31 рисунке.

### **Оценка достоверности и новизны результатов исследования**

Достоверность результатов исследования обеспечивается взаимосвязанностью и последовательностью всех этапов проведения работы, начиная с анализа и обобщение данных научно-методической литературы, выбора методологической основы исследования, разработкой дизайна исследования, подбором адекватных методов решения и достижения поставленных задач, достаточным объемом выборки и репрезентативностью экспериментального материала, корректной статистической обработкой и глубокой систематизацией и структуризацией и интерпретацией полученных данных.

Новизна исследования обеспечивается использованием методик, учитывающих специфические психологические особенности выбранного контингента и удовлетворяющих следующим требованиям: неинвазивность, доступность, оперативность, отсутствие противопоказаний по здоровью и максимальной приспособленностью для работы с людьми с ограниченными возможностями.

### **Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации**

Исследования расширяют представления о роли психофизиологического фактора в достижении успеха в паралимпийском спорте, доказывают взаимосвязь между текущими психофизиологическими состояниями спортсменов-паралимпийцев высокой квалификации и

успешностью их спортивной деятельности.

В диссертации предложен новый подход к выявлению интегрального показателя динамики психофизиологических состояний, измеряемого посредством метода газоразрядной визуализации; описаны типологические комплексы свойств нервной системы спортсменов-паралимпийцев высокой квалификации, соответствующие определенным игровым амплуа в хоккее-следж, которые углубляют существующие взгляды и концепции на значимую роль психофизиологического фактора в достижении успешности в спорте.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что автор разработала и внедрила в практику модель учета психофизиологических факторов в психолого-педагогическом сопровождении спортивной деятельности паралимпийцев в хоккее-следж.

Модельные характеристики, содержанием которых являются типологические особенности проявления свойств нервной системы могут быть использованы в практике спортивного отбора на ранних этапах специализации наиболее талантливых спортсменов, способных добиваться высоких результатов на международной арене, а также индивидуализации и построении тренировочного процесса на качественно новом высоком уровне, благодаря чему будет повышена эффективность системы спортивной подготовки во всех ее направлениях (физической, технической, тактической, психологической).

Разработанная автором методика экспресс-оценки текущего психофизиологического состояния спортсменов в процессе спортивной подготовки и участия в соревнованиях на основе метода газоразрядной визуализации, может быть использована для ежедневного мониторинга текущего психофизиологического состояния спортсменов как оперативное средство контроля в подготовительном и предсоревновательном периоде подготовки для индивидуализации тренировочных нагрузок и достижения спортсменами пика формы к соревнованиям.

Обоснованные автором критерии для оценки психофизиологического

состояния спортсменов-паралимпийцев могут быть использованы в раках планирования психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.

### **Недостатки работы**

При положительной в целом оценке содержания диссертации следует отметить и имеющиеся, на наш взгляд, недостатки:

- в работе сделан акцент на роли психофизиологических характеристик спортсменов, но при этом субъектные качества спортсменов не оценивались, что не позволяет в полной мере оценить роль психофизиологического фактора в достижении успешности в паралимпийском спорте;

- в работе доказана важная роль учета текущего психофизиологического состояния спортсменов в психолого-педагогическом сопровождении тренировочного, но в то же время детально не прописан алгоритм программы работы со спортсменами, что ограничивает возможности внедрения программы в работу более широкого круга специалистов в паралимпийском спорте;

- формулировка названия 3 главы должна быть откорректирована, рекомендуется подобрать более адекватный термин взамен словосочетания «определения обеспечения».

- в новизне и практической значимости наблюдаются повторы, необходимо представить различный текст,

- первое и второе положение, выносимые на защиту, следует откорректировать, так как есть стилистические ошибки;

- представляется что объем диссертации несколько перегружен излишней информацией в первой и во второй главе, что не позволяет выделить ключевые положения работы,

- при описании результатов не везде указываются математические методы обработки результатов, что затрудняет понимание информации,

- в обсуждении результатов не приводятся данные других

исследователей, что нарушает связь работы с результатами других авторов.

**Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы с указанием учреждений, где их целесообразно внедрять, а также с указанием научных коллективов, которым следует продолжить или развить соответствующие исследования.**

Результаты исследования могут быть использованы при разработке стандартов и программ по развитию адаптивного спорта, при планировании и организации учебного-тренировочного процесса в спортивных школах по адаптивным видам спорта, сборных командах страны по паралимпийским видам спорта, а также использоваться в рамках работы научно-исследовательских лаборатории вузов и ВНИИФК.

#### **Соответствие диссертации п.п. 9-14 указанных положений.**

Диссертационная работа Банаян Александры Анатольевны на тему: «Психофизиологические факторы успешности спортивной деятельности паралимпийцев высокой квалификаций (на примере хоккея-следж)» является завершенной квалификационной научной работой, в которой впервые определены психофизиологические факторы успешности спортсменов-паралимпийцев высокой квалификации, представлены новые данные относительно типологических комплексов свойств нервной системы спортсменов-паралимпийцев высокой квалификации, соответствующие определенным игровым амплуа в хоккее-следж.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям п.9 -14 «Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям. А ее автор Банаян Александра Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 - Теория

и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

доцент ФГАОУ ВО «УрФУ имени  
первого Президента России Б.Н.Ельцина»,  
кандидат психологических наук, доцент  
«01» сентября 2020 г.

Л.Н.Рогалева

**Фамилия, имя, отчество:** Рогалева Людмила Николаевна

**Учёная степень, звание:** кандидат психологических наук, доцент.

**Место работы:** ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

**Должность:** доцент кафедры теории физической культуры Института физической культуры, спорта и молодежной политики.

**Адрес:** Россия, 620072. Екатеринбург, ул. Сиреневый бул., 14, кв.93.

**Телефон:** +7(982)692 79 38

**Электронная почта:** l.n.rogaleva@urfu.ru

Подпись Л.Н. Рогалева  
удостоверен:



Е.Б. Управление