

## ОТЗЫВ

### официального оппонента

**Руденко Геннадия Викторовича**, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский горный университет" на диссертацию **Бадилина Александра Олеговича** на тему: **«Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность избранной темы.** Диссертационная работа А. О. Бадилина является актуальным исследованием, так как посвящена важной проблеме педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации.

Анализируя современные труды отечественных и зарубежных исследователей, результаты практики в керлинге автор выявил отсутствие научных данных о модельных характеристиках технико-тактической подготовленности и их применении в процессе педагогического контроля керлингистов. При этом, подтверждается, что в практике подготовки высококвалифицированных спортсменов общепризнанным эффективным подходом управления тренировочным процессом является использование современных средств педагогического контроля, с учетом требований вида спорта. Содержание диссертационного исследования, проведенного А.О. Бадилиным, раскрывает особенности педагогического контроля в процессе технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации и, таким образом, в определенной мере решает обозначенную проблему.

Это делает представленную работу актуальной и значимой для теории и практики современного керлинга.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

В диссертационной работе четко формулируется объект и предмет, проблема исследования, ставятся конкретные задачи и используется адекватный им теоретико-методологический базис. Положения, выносимые на публичную защиту, выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, основаны на обширном репрезентативном эмпирическом материале. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием проверенных средств и методов проведения исследования, применением современной регистрирующей аппаратуры.

**Новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Научная новизна диссертационного исследования А. О. Бадилина определяется разработкой оригинальной методики педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов на основе модельных характеристик соревновательной деятельности, учитывающей индивидуальные особенности спортсменов и их игровые амплуа.

**Значимость для науки и практики полученных автором результатов.**

Результаты исследования, полученные автором, дополняют теорию и методику керлинга специальными знаниями о педагогическом контроле технико-тактической подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основные результаты исследования апробировались в условиях тренировочного процесса керлингистов высокой квалификации, в следствие чего повысилась результативность их выступлений на соревнованиях различного ранга. Результаты исследования включены в лекционный курс кафедры теории и методики керлинга НГУ имени П.Ф. Лесгафта и внедрены в тренировочный процесс сборных команд России по керлингу.



### **Личный вклад автора.**

В качестве достоинств соискателя следует отметить, что исследование носит самостоятельный аналитический характер. Автор поднимает проблемные вопросы, связанные с методикой педагогического контроля технико-технической подготовки керлингистов и успешно их реализует в формате констатирующего и основного педагогического экспериментов. В ходе исследования для решения целевых задач автором было разработано и апробировано программное обеспечение педагогического контроля технико-тактической подготовленности керлингистов.

### **Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.**

Результаты исследования интересны и важны своим дополнением теории и методики спортивной тренировки сведениями о нововведении в учебно-тренировочном процессе керлингистов и могут быть использованы в практической деятельности тренеров при организации и ведении учебного процесса со спортсменами высокой квалификации.

### **Оценка содержания диссертации, ее завершенность.**

Внутренняя логика и структура диссертационного исследования обоснованы; научная и практическая значимость рецензируемого труда не вызывает сомнений. Структура диссертации включает введение, четыре главы, заключение, практические рекомендации, список литературы и семь приложений.

В первой главе диссертации «Обоснование проблемы использования средств педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокого класса» в логической последовательности рассмотрен комплекс вопросов, посвященных проблеме педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов.

Вторая глава «Методы и организация исследования» написана в классическом стиле: дана полная характеристика исследовательской

выборки, описаны методы, раскрыто содержание этапов проведения диссертационного исследования.

В третьей главе «Обоснование методики педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации» приведены результаты опроса специалистов в области керлинга по вопросам значения и использования средств педагогического контроля в подготовке керлингистов, определены модельные характеристики различных компонентов подготовленности керлингистов высокой квалификации и выявлены наиболее значимые психофизиологические показатели, связанные с эффективностью соревновательных действий в керлинге.

В четвертой главе «Экспериментальная апробация методики педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации (педагогический эксперимент)» представлено теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности разработанной методики. Экспериментальная методика позволяет достоверно повысить результаты контактных, бесконтактных бросков, а также общую игровую эффективность.

Заключение и выводы отражают основные положения работы. Материал изложен информативно и последовательно. В приложениях представлен материал, дополняющий основную идею диссертационного исследования.

Результаты диссертационного исследования логично структурированы, работа содержит рисунки и таблицы, что повышает качество восприятия информации. Автор демонстрирует достаточно глубокое владение темой. Результаты исследования имеют научное и практическое значение.

Содержание автореферата в полной мере отражает теоретические и практические результаты, полученные в ходе проведенной работы.



### **Замечания и дискуссионные положения.**

Тем не менее, отмечая достоинства представленной диссертации, считаем необходимым сделать следующие замечания, имеющие преимущественно редакционный и уточняющий характер:

1. В работе автор использует различные трактовки в определении одних и тех же понятий. Стоило бы выбрать единый подход, который позволил бы упростить чтение и повысил бы качество восприятия научно-исследовательской работы.

2. В главе 1. «Обоснование проблемы использования средств педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокого класса» представленная информация носит преимущественно описательных характер, отсутствует мнение автора по ряду ключевых вопросов. Часть текста не содержит соответствующих ссылок на использованные источники.

3. В таблице 3 следовало бы использовать данные статистической обработки морфологических модельные характеристик керлингистов высокого класса. Иначе разброс данных о разнице в возрасте - 8 лет, в длине тела – 15 см, в весе тела в 16 кг не даёт объективной информации. Так же автору необходимо было уточнить, что относится к морфологическим характеристикам.

4. В пункте 2.2. «Организация исследования» следовало бы более подробно описать содержание работ в ходе выделенных этапов исследования.

Впрочем, сделанные замечания не имеют принципиального характера и не снижают общей положительной оценки работы.

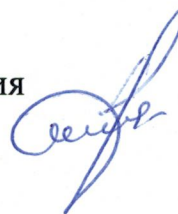
### **Заключение.**

Диссертационная работа Бадилина Александра Олеговича на тему: «Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации» представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является завершённой научно-

квалификационной работой, в которой содержится успешное решение задач педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации. Она имеет существенное теоретическое и практическое значение и отвечает требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24. 09. 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д311.010.01, а её автор Бадилин Александр Олегович заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой физического воспитания  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский горный университет»



Г.В. Руденко

«08» октября 2018г.



Г.В. Руденко

отдела  
водства

Е.Р. Яновицкая

10 20 18 г.

**Сведения об оппоненте:**

Фамилия, имя отчество: Руденко Геннадий Викторович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский горный университет"

Должность: Заведующий кафедрой физического воспитания

Адрес: 199106, г. Санкт-Петербург, 21-я линия Васильевского острова, 2

Телефон: +7 (911) 948-96-60, Электронная почта: Rudenko\_GVpers.spmi.ru