

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

на диссертацию Белого Константина Владимировича на тему: «Технология обучения маневрированию в соревновательных поединках спортсменов киокусинкай», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

**Актуальность исследования.** Вид спорта киокусинкай представляет собой современный вид контактного ударного единоборства, пользующийся большой популярностью в России и мире. Современный соревновательный график в киокусинкай чрезвычайно плотный, а высокие требования к функциональной и физической подготовке спортсмена привели к существенному исчерпанию ресурса подготовки спортсменов только через улучшение его спортивной формы. В этих условиях, актуальной становится задача поиска других путей повышения эффективности спортивной подготовки, одним из которых может являться улучшение технико-тактической подготовки спортсмена, в том числе такой его составляющей, как обучение маневрированию и его совершенствованию в поединке, разработка соответствующих технологий. Актуальность рецензируемой работы состоит в том, что до настоящего времени в киокусинкай не было проведено ни одной работы в этой области, хотя важность маневрирования в системе подготовки спортсменов в единоборствах общепризнана.

### **Содержание диссертации.**

Проблематика диссертационного исследования поставлена оптимально и грамотно, в соответствии с отраслью научных знаний, объект и предмет исследования определены верно. Гипотеза, цель и задачи исследования сформулированы корректно и логично вытекают из проблематики исследования, подчеркивая ее актуальность.

Объем и структура работы позволяет говорить о тщательной проработке исследуемой проблематики. Диссертация изложена на 204 страницах и состоит из введения, четырёх глав, заключения, списка литературы, списка иллюстрированного материала, приложений. Работа содержит 22 таблицы, 18 рисунков и 3 приложения. Список использованной литературы включает в себя 159 наименований литературных источников, 18 из которых на иностранных языках. Автореферат диссертации содержит достоверную информацию и отражает основное содержание работы.

Структурно диссертация состоит из четырех частей. В первой главе подробно определено состояние научно-теоретической и методической базы маневрирования в киокусинкай, проведен анализ и систематизация существующего научно-теоретического, методического и практического опыта в этой области в киокусинкай и в других единоборствах. Во второй главе сформулирована методология построения исследования и достижения поставленной цели диссертационной работы. В главе подробно описаны методы решения поставленных задач, порядок и план проведения каждого эксперимента, педагогического наблюдения и проектирования, организация исследования. В третьей главе, собственно, описывается цикл работ по разработке научной базы маневрирования в киокусинкай и непосредственно технологии обучения маневрированию. В четвертой главе приведено описание экспериментальных исследований по теме диссертации, включая основной педагогической эксперимент, их результаты и анализ. Заключительная часть диссертации посвящена научному осмыслению проведенной работы, выводам и практическим рекомендациям по ее результатам.

**Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и заключений диссертации.** Достоверность полученных результатов определяется тщательным отбором и грамотным применением теоретических и экспериментальных методов исследования, применяемых в области педагогических наук, корректной математической обработкой результатов, полученных в процессе научных изысканий.

Экспериментальная часть исследования отличается широким подходом к проблематике исследования, включает в себя разнообразные экспериментальные методы, результаты различных экспериментов взаимосвязаны друг с другом и позволяют с разных сторон рассмотреть гипотезу исследования, решить все поставленные задачи и достичь поставленной цели, доказать положения, выносимые на защиту. Полученные в экспериментальной части исследования результаты научно осмыслены, выводы и заключения носят законченный характер и соответствуют поставленным задачам исследования.

Все этапы диссертационного исследования последовательно публиковались автором в научной литературе и докладывались на научных конференциях, что позволило провести независимую оценку полученных результатов. Всего по теме диссертации опубликовано 18 научных работ (9 из которых в научных журналах из перечня ВАК, 4 в научных журналах, включенных в РИНЦ, 5 в сборниках материалов Всероссийских научно-практических конференций с международным участием).

**Научная новизна** диссертационного исследования заключается в том, что впервые в киокусинкай маневрирование теоретически и экспериментально обосновано как важный показатель тактико-технического мастерства современного квалифицированного спортсмена киокусинкай, а совершенствование маневрирования – как один из существенных ресурсов повышения эффективности соревновательной деятельности. Особо следует отметить впервые продемонстрированный подход к маневрированию как к фактору, имеющему влияние на физиологическое состояние спортсмена.

В процессе работы теория и методика подготовки спортсмена киокусинкай существенно дополнена в части, связанной с обучением и совершенствованием маневрирования, как неотъемлемой части подготовки спортсмена высокого уровня. При этом доказана эффективность разработанной технологии обучения маневрированию и целесообразность ее внедрения в тренировочный процесс спортсменов. Экспериментальные исследования

позволили впервые определить базовые количественные характеристики ведения поединка квалифицированными спортсменами киокусинкай.

**Теоретическая значимость** работы заключается в существенном дополнении теории и методики подготовки спортсмена киокусинкай в части обучения и совершенствования маневрирования как базовой оставляющей технико-тактической подготовки спортсмена, и научном обосновании маневрирования как важной составляющей его тактико-технического мастерства. При этом теория и методика подготовки спортсмена киокусинкай дополнена:

- концептуально единой структурой, объединяющей терминологию, технику, цели и задачи маневрирования в киокусинкай, являющуюся цельным понятийным и методическим инструментарием маневрирования;

- концепцией и содержанием технологии обучения и совершенствования маневрирования в процессе тактико-технической подготовки спортсменов киокусинкай;

- концептом тренировочной технологической карты обучения маневрированию;

- коэффициентом эффективности технико-тактических действий спортсмена –  $K_э$ , представляющим собой отношение эффективных технико-тактических приемов и пропущенных ударов за отрезок времени.

**Наиболее существенными научными результатами, полученными в процессе исследования,** можно считать следующие:

1. Впервые проанализирован, систематизирован и осмыслен опыт деятельности ведущих специалистов, занимающихся киокусинкай и родственными единоборствами в части маневрирования в поединке и связанной с этим технико-тактической подготовкой спортсмена;

2. Разработан единый методический инструментарий (терминология, техника, цели и задачи) маневрирования в киокусинкай, который позволяет унифицировать методики подготовки спортсменов;

3. Разработана концепция и содержание технологии обучения маневрированию, доказана ее эффективность и обоснована целесообразность ее внедрения в тренировочный процесс спортсменов;

4. Определены ранее не исследованные количественные характеристики ведения поединка квалифицированными спортсменами киокусинкай, которые могут использоваться для научного контроля подготовки спортсменов:

- среднее время поединка;
- время конфликтного взаимодействия в соревновательном поединке;
- количество нанесённых в поединке ударов без требования к их акцентированию;
- количество выполненных технико-тактических действий в поединке;
- эффективность технико-тактических действий в поединке;
- особенности динамики силы удара при маневрировании;
- частота сердечных сокращений киокусинкай при различных манерах и режимах ведения поединка.

**Практическая значимость**, полученных результатов заключается в высоком прикладном значении самой темы исследования, практической направленности разработанной технологии обучения и ее отдельных составляющих и методических приемов, высоком практическом значении полученных количественных характеристик ведения поединка квалифицированными спортсменами. В частности:

– впервые разработанный единый методический инструментарий (терминология, техника, цели и задачи) может широко использоваться в практической работе тренерами и методистами;

– концепция и содержание внедренной и апробированной технологии обучения и совершенствования маневрирования позволяет использовать её как на любом этапе обучения с группами спортсменов любой квалификации, так и при подготовке спортсмена непосредственно к соревнованиям;

– тренировочные технологические карты, введённые в практику спортивной подготовки спортсменов киокусинкай, являются удобным практическим инструментом постановки задач спортсменам и контроля их выполнения тренерами;

– полученные в экспериментах конкретные количественные характеристики являются базой для практических выводов и рекомендаций, и могут использоваться тренерами для контроля соревновательной деятельности, также как и введенный в практику коэффициент  $K_{\text{э}}$  эффективности технико-тактических действий спортсмена.

Отдельные результаты исследования могут быть использованы в организациях, ведущих спортивную подготовку, на различных этапах подготовки спортсменов. В виду универсальности маневрирования, результаты проведенного исследования могут представлять интерес для специалистов, занимающихся другими видами единоборств, прежде всего, ударными.

Отмечая достоинства и положительно оценивая рецензируемую работы, следует отметить ряд моментов, которые, не снижая ее ценности, позволяют сделать некоторые **замечания**:

1. Работа Белого К.В. носит достаточно концептуальный характер, но местами выходит за рамки собственно разработки технологии обучения маневрированию в соревновательных поединках спортсменов киокусинкай, что носит излишний для заявленной темы характер. К таким моментам можно, например, отнести определение некоторых количественных характеристик ведения поединка квалифицированными спортсменами киокусинкай, систематизацию технико-тактических целей и задач маневрирования в поединках.

2. Включенный в диссертацию анализ российских нормативно-регламентирующих и методических документов киокусинкай является уже неактуальным, что связано с изменением нормативно-правовой базы в области

спорта. Это касается, прежде всего, анализа автором программ спортивной подготовки, разработанных до введения Федеральных стандартов.

3. При проведении анализа научно-теоретических, методических и технологических основ обучения маневрированию в киокусинкай и родственных единоборствах, автор уделяет много внимания методическим документам и меньше научным исследованиям.

Вышеизложенные замечания носят дискуссионный характер и не снижают научную, теоретическую и практическую ценность выполненной работы.

В целом, результаты диссертационного исследования Белого К.В. обладают существенной новизной, существенной теоретической и большой практической значимостью. В работе впервые проведены комплексные, разносторонние и логически завершенные научные исследования такой важной области подготовки спортсмена-единоборца как обучение и совершенствование маневрирования в соревновательном поединке. По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, диссертация соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Диссертация Белого Константина Владимировича на тему: «Технология обучения маневрированию в соревновательных поединках спортсменов киокусинкай» является квалифицированно выполненным законченным научным трудом, имеющим существенную актуальность и новизну, и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), а

автор достоин присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Отзыв составлен заведующим кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», доктором педагогических наук (специальность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), профессором Руденко Геннадием Викторовичем.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой физического воспитания  
ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет»



Г.В. Руденко

«29» ноября 2019

**Сведения об оппоненте:**

**Фамилия, имя отчество:** Руденко Геннадий Викторович

**Ученая степень, звание:** доктор педагогических наук, профессор

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», кафедра физического воспитания

**Должность:** заведующий кафедрой

**Адрес:** Россия, 199106, Санкт-Петербург, В.О., 21 линия, д.2

**Телефон:** 8 (911) 948-96 -60

**Электронная почта:** Rudenko\_GV@pers.spmi.ru



*Г.В. Руденко*

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания  
и спорта  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Яновицкая  
«29» \_\_\_\_\_ 2019 г.