

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Белоусовой Ирины Михайловны на тему «Методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность. Современный этап развития России характеризуется наличием значимого для социально-экономического состояния и национальной безопасности страны противоречием между низким уровнем здоровья и физической подготовленности населения с одной стороны, и наличием существенных внутри- и внешнеполитических рисков, с другой. Особое значение имеет данное противоречие относительно юношей и мужчин призывного возраста, так как именно этот контингент играет важнейшую роль в обеспечении экономического и политического благополучия России и ее безопасности.

На проблему заметного снижения уровня здоровья населения России в конце XX века и начале третьего тысячелетия, в том числе, и студенческой молодёжи, результатом чего является рост доли студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинским группам указывают многочисленные данные научных исследований (В.И. Бочарова, 2013; В.В. Дрогомерецкий, 2011; Е.Н. Копейкина, 2010; В.А. Уваров с соавт., 2000 и др.). При этом выявлено, что недостаточные функциональные резервы организма являются характерными состояниями для значительной части современной студенческой молодёжи, что приводит к снижению уровня соматического здоровья и работоспособности.

В связи с указанным, очевидно, что решение данной проблемы является вызовом времени для специалистов-практиков и исследователей в сфере физической культуры.

Исходя из имеющихся данных научных исследований последних лет, можно отметить, что достаточно акцентированы вопросы организации занятий со студентами специальных медицинских групп, активно анализируется статистика в различных нозологических группах, активно разрабатываются лечебно-профилактические программы. Однако вопросы организации и разработки содержания занятий для повышения уровня физических кондиций и функционального состояния студентов, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, на сегодняшний день требуют своего анализа и решения. Соответственно, в условиях снижения уровня здоровья, двигательной активности и интереса к занятиям физической культуры значительной части студенческой молодёжи,

большое значение имеет обновление подходов к учебно-тренировочному процессу.

Таким образом, выбор Белоусовой И.М. темы исследования, посвященного разработке и апробации методики функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы, в основе которой положено использование респираторных модулей с использованием разработанного дыхательного тренажера, является обоснованным и актуальным на современном этапе.

Задачи представленного исследования ориентированы на достижение цели и полностью соответствуют цели и гипотезе диссертационной работы. Защищаемые положения отражают новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

С учетом вышесказанного, можно констатировать, что представленное диссертационное исследование в полной мере соответствует отрасли «Педагогические науки» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Степень обоснованности подтверждается достаточностью количества испытуемых (анализ результатов показателей 232 студентов, 95 участников педагогического эксперимента), репрезентативностью выборки, валидностью и надежностью используемых в работе методик и тестов, большим объемом исследуемых показателей, а также корректной статистической обработкой данных.

Достоверность научных положений и выводов подтверждается соответствием методологических и теоретических оснований исследования и их взаимосвязанностью с экспериментальной частью работы, единой логикой решения поставленных задач, логикой проведенного исследования, применением современных аппаратных методик при выполнении тестовых заданий, математико-статической достоверностью результатов диссертационной работы, корректной интерпретацией полученных результатов.

К наиболее существенным научным результатам исследования, полученным лично соискателем, следует отнести: разработку и обоснование методики функциональной тренировки дыхательной системы для студентов-юношей подготовительной медицинской группы, на основе использования авторского запатентованного дыхательного тренажера; определение уровня функционального состояния, соматического здоровья и уровня физической подготовленности студентов подготовительной медицинской группы.

К абсолютно новым научным фактам относятся:

- теоретико-экспериментальное обоснование содержания и методики функциональной тренировки дыхательной системы для студентов подготовительной медицинской группы, предполагающая применение трех

структурно взаимосвязанных респираторных модулей, включающих в себя вытягивающий, адаптационный и тренирующий этапы с использованием специального устройства, основанного на дополнительном резистивном сопротивлении дыханию;

- обосновании необходимости проведения коррекции дыхания на основании данных проведенного исследования, выявившего у большинства студентов изменения в состоянии вентиляционной функции лёгких.

К относительно новым научным фактам можно отнести:

- выявленные и сформулированные автором недостатки существующей практики учебного процесса по физическому воспитанию студентов, имеющих подготовительную медицинскую группу здоровья, установление их взаимосвязи с отсутствием достаточного индивидуального подхода к организации занятий, который позволил бы учитывать особенности функционального состояния дыхательной системы;

- определение и научное обоснование оздоровительно-профилактического эффекта разработанной методики функциональной тренировки дыхательной системы, обеспечившего повышение уровня соматического здоровья, уровня физической подготовленности, нормализацию внешнего дыхания студентов подготовительной медицинской группы в учебно-тренировочном процессе по физическому воспитанию.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов определяется теоретической и практической значимостью работы.

Теоретическая значимость исследования состоит: в углублении и дополнении знаний в области теории и методики оздоровительной физической культуры сведениями о возможности использования методики функциональной тренировки дыхательной системы на основе применения дыхательного тренажера; расширении представлений о функциональных резервах системы внешнего дыхания и возможностях коррекции вентиляционных типов у студентов подготовительной медицинской группы; в теоретическом обосновании целесообразности применения методики функциональной тренировки дыхательной системы в учебном процессе по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы; в обосновании воздействия предложенной программы функциональной тренировки дыхательной системы на нормализацию вентиляции дыхания у студентов подготовительной медицинской группы.

Практическая значимость работы достаточно высокая. Диссертационное исследование имеет выраженную прикладность, детерминированную сочетанием умения автора ставить и решать важные задачи на основании теоретико-методологического анализа современного состояния изучаемого вопроса, разрабатывать новаторские технические устройства, и личного педагогического опыта. Указанное позволило обозначить проблемное поле исследования, сформулировать цель и гипотезу, исходя из которых были поставлены задачи, которые были успешно решены, в том числе, и за счет внедрения разработанного и запатентованного автором

дыхательного тренажера, отличающегося от аналогов доступностью и простотой использования, и нашли своё логичное отражение в выводах.

Разработанная методика функциональной тренировки дыхательной системы, содержание которой рационально и грамотно отобрано автором, с учётом специфических особенностей индивидуального типа вентиляции лёгких занимающихся и уровня физической подготовленности, в полном объеме представлена в основной части диссертационной работы, а также дополнена практическими рекомендациями.

Особую ценность представляет внедрение результатов диссертационного исследования И.М. Белоусовой в практику работы со студентами подготовительной медицинской группы, что подтверждается 2 актами внедрения в ВУЗах.

Апробация работы подтверждена в ходе обсуждения полученных результатов в профессиональном сообществе на научно-практических конференциях различного уровня и их внедрении в практику работы ВУЗов. Результаты исследования, представленные в 26 публикациях (5 из них опубликованы в рецензируемых журналах, входящих в реестр ВАК Минобрнауки России, 2 статьи – Scopus), а также представленный патент на дыхательное устройство полностью соответствуют теме диссертации и отражают основные теоретические и практические результаты.

Личный вклад автора состоит в постановке проблемы исследования, определении его логики, в поиске и глубоком теоретическом анализе имеющихся научных данных, обобщении информации, самостоятельной разработке, теоретическом обосновании содержания и методики функциональной тренировки дыхательной системы, экспериментальном подтверждении ее эффективности, внедрении полученных результатов в практику.

Диссертация имеет классическую структуру и состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, приложений и актов внедрения. Основной текст работы изложен на 192 страницах компьютерного текста, в работе содержится 16 таблиц, 20 рисунков и 4 приложения, которые включают: патент на разработанное устройство для коррекции гипокapнического и гиперкапнического типов вентиляции легких, а также 2 акта внедрения полученных результатов в практику. Библиографический список содержит 224 литературных источника, из них 5 – на иностранных языках.

Выводы отражают основные полученные результаты исследования и, в целом, отвечают на поставленные в диссертации задачи. Выдвинутая гипотеза нашла свое подтверждение.

Содержание автореферата диссертационной работы и имеющиеся публикации автора отражают суть научно-теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведенного исследования.

К несомненным достоинствам диссертационной работы И.М. Белоусовой следует отнести то, что она использовала достаточно широкий и,

несомненно, обоснованный набор методов научного исследования, который включал в себя: теоретический анализ и синтез данных научно-методической литературы, анализ медицинской документации, проектирование, батарею тестов оценки уровня физической подготовленности, различные методы оценки антропометрических данных посредством применения индексов физического развития, применение комплекса медико-биологических индексов, педагогический эксперимент и методы математической статистики с использованием параметрических и непараметрических критериев для оценки достоверности различий. Указанное доказывает умения автора ориентироваться в современных методах научного познания и применять их на практике.

Исходя из вышеуказанного, можно утверждать, что проведённое Белоусовой Ириной Михайловной исследование представляет собой выстроенную в единой логике совокупность теоретических и эмпирических данных, которое вносит вклад в теорию и практику оздоровительной физической культуры и может являться теоретической базой для дальнейших исследований в области оптимизации учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию со студентами вузов подготовительной медицинской группы.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Полученные автором результаты могут быть рекомендованы к использованию в учебно-тренировочном процессе по физическому воспитанию со студентами вузов подготовительной медицинской группы; при подготовке лекционного курса для студентов подготовительной медицинской группы. Вместе с тем, они представляют существенный интерес для профессиональной подготовки специалистов по физической культуре в высших учебных заведениях, а также в рамках курсов повышения квалификации преподавателей по физической культуре, работающих со студентами. Разработанное автором устройство коррекции гипер- и гипокпапнического типа вентиляции дыхания представляет практический интерес для специалистов физической культуры любого профиля.

Недостатки работы. Несмотря на общее положительное впечатление от диссертационной работы И.М. Белоусовой, следует отметить некоторые замечания и дискуссионные моменты:

1. Существенные приросты показателей функционального состояния и физических способностей (гибкости, силы мышц брюшного пресса, скоростно-силовых способностей) при высоких значениях статистической достоверности ($p < 0,001$ и $p < 0,01$), а также показателей соматического здоровья (улучшение на 70-85% при $p < 0,001$), полученных в экспериментальной группе, представляют значительный научный и практический интерес, что, на наш взгляд, обуславливает необходимость более детализированного и четкого описания механизма воздействия разработанной автором дыхательной тренировки на исследуемые показатели.

2. Пункт 4 теоретической значимости, на наш взгляд, более относится к практической значимости.

3. В организации исследования и при описании занятий по функциональной дыхательной тренировке с использованием разработанного автором дыхательного тренажера отсутствуют указания о количестве данных устройств, а также о решении вопроса соблюдения санитарно-гигиенических требований, так как очевидно, что использование разными людьми одной и той же дыхательной трубки является недопустимым без соответствующей обработки.

4. В работе есть указания на различные аспекты, связанные с гендером участников эксперимента, однако в диссертации указываются разные гендерные группы. Так, на стр. 79 в таблице «Организация формирующего эксперимента» указан мужской пол обследуемого контингента, что логично соотносится с приведенными именно для мужчин данными Таблицы 1 на стр. 68, однако на стр. 78 указано, что формирующий педагогический эксперимент был направлен на разработку технологии педагогического проектирования физкультурно-оздоровительных занятий со студентками подготовительной медицинской группы, на стр. 89 приведены данные обследования всех студентов 1 курса, без указания гендерных различий. Возможно, автору было бы логичнее акцентировать внимание именно на той гендерной группе, которая входила в состав экспериментальной и контрольной групп, т.е., именно на мужском контингенте.

5. В методических рекомендациях на стр. 161 автор рекомендует «дополнительное использование методов коррекции психо-эмоционального состояния», однако в самой работе вопросы психокоррекции не рассматривались.

6. В работе следует отметить отдельные редакционные и стилистические погрешности:

- присутствует смешение понятий и терминологические неточности, так, можно встретить использование понятий «методика функциональной дыхательной тренировки» (стр. 12, 13 и далее), «тренировочная программа» (стр.139), «функциональная тренировка дыхательной системы» и «функциональная тренировка дыхания» и т.д.; использование термина «Концепция» применительно к рис.8 стр. 105 не вполне соответствует сути содержания представленной на рисунке информации;

- в работе присутствуют неточности (так, на стр. 151 указано, что показатели физического здоровья улучшились в экспериментальной группе на 70% (гипотип) и 86% (гипертип), а на стр. 159 автор указывает, что показатели соматического здоровья «улучшились в среднем на 70-85%», что является не вполне корректным; а также опечатки (стр. 8, 12, 17 и др.)

Тем не менее, следует отметить, что вышесказанные замечания и предложения носят, в большей степени, дискуссионный и рекомендательный характер и не снижают научную, теоретическую и практическую значимость выполненной Белоусовой Ириной Михайловной диссертационной работы.

Заключение. Диссертационная работа Белоусовой Ирины Михайловны на тему «Методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (пункты 2.2, 3.2.4, 3.4). Диссертация отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10, 11, 13, 14 означенного Положения. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д 311.010.01. Её автор, Белоусова Ирина Михайловна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры
и спорта ГАОУ ВО Ленинградской области
«Ленинградский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

г. Санкт-Петербург  Смирнова Юлия Владимировна

19.04.2019 г.

Почтовый адрес: 196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Телефон: 8(905) 209-99-11

Электронная почта: yul197252@ya.ru

Подпись Смирновой Ю.В.
Удостоверяю " 19 " 04 20 19 г.
Документовед ОК Симкина Т.Е. Симкина

