

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Сомкина Алексея Альбертовича, профессора кафедры физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» на диссертацию Нечаевой Елены Александровны «Подготовка фехтовальщиц-саблисток высокой квалификации к спорным судейским решениям в процессе соревновательных поединков», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность. Российское фехтование занимает в настоящее время лидирующие позиции на мировой спортивной арене. Вместе с тем, в последнее время наблюдается устойчивая тенденция повышения конкуренции на всех международных соревнованиях, наивысшего накала достигаемая на Олимпийских играх, где фехтование является достаточно «медалеёмкой» дисциплиной. В связи с этим на победу, как в конкретном поединке, так и в соревнованиях в целом, влияет целый ряд объективных и субъективных факторов: уровень технической, тактической, физической и психологической подготовленности фехтовальщиц, который достаточно близок практически у всех претенденток на завоевание призовых мест. Вместе с тем, на результат любого поединка могут негативно повлиять и ряд субъективных факторов – в том числе спорные судейские решения в чью-либо сторону. Поэтому здесь на первый план выходит возможно наиболее полная нейтрализация такого негативного влияния на психологическую устойчивость российских фехтовальщиц и повышение эффективности их технико-тактических действий в ходе поединка.

В связи с этим диссертация Нечаевой Елены Александровны, в которой она использует адекватные методы исследования, в том числе с использованием специализированных компьютерных программ, имеет высокую актуальность.

Научная новизна. Наиболее существенными научными результатами проведённой работы, на наш взгляд, являются следующие позиции:

– выявлены характерные для фехтования специфические факторы, которые оказывают негативное влияние на эффективность в процессе соревновательной деятельности саблисток высокой квалификации при спорном судейском решении в ходе поединка – это, прежде всего, повышение эмоциональной неуравновешенности спортсменок, сужение арсенала их технико-тактических действий, явно выраженное снижение результативности атакующих действий при принятии ошибочных тактических решений;

– объективно определено положительное влияние развития способности спортсменок к саморегуляции при увеличении количества в поединке уколов в атаках, а также повышение способности к прогнозированию тактики соперницы, что способствует принятию в ходе поединка правильных тактических решений и, в результате, повышению эффективности их соревновательной деятельности;

– теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена методика применения комплекса специальных тренировочных средств, которая позволила эффективно мобилизовать внутренние ресурсы фехтовальщиц и обеспечила в соревновательных условиях увеличение арсенала ответных и повторных атак при одновременном уменьшении количества обоюдных атак, что в результате положительно отразилось на результативности средств при ведении реального спортивного поединка.

Е.А. Нечаева в своём диссертационном исследовании использовала достаточно широкий и, несомненно, вполне обоснованный комплекс методов научного исследования, который включал в себя:

– теоретический анализ литературных источников по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной психологии; по теории и методике подготовки в спортивном фехтовании и психологической подготовке в данном виде спорта;

– метод экспертных оценок показателей боевой деятельности фехтовальщиц, таких как объём, их разновидности и результативность;

– анкетирование ведущих тренеров по различным видам соревновательного оружия и действующих фехтовальщиков высокой квалификации;

– исследование, с использованием пакета специализированных компьютерных программ, уровня развития таких психомоторных качеств фехтовальщиц, как скорость сложной реакции и ошибка реакции на движущийся объект;

– тестирование психологических качеств фехтовальщиц для выявления уровня развития их помехоустойчивости;

– педагогический эксперимент по проверке эффективности экспериментальной методики, результаты которого были обработаны адекватными методами математической статистики.

Теоретическая значимость проведённого исследования заключается в дополнении теории и методики фехтования новыми научными данными: об изменении соревновательной деятельности фехтовальщиц-саблисток высокой квалификации в условиях спорного судейства непосредственно в ходе спортивного поединка; о специальных тренировочных средствах для подготовки фехтовальщиц, обеспечивающих повышение психологической устойчивости к спорным судейским решениям и эффективности их соревновательной деятельности.

Практическая значимость работы заключается в разработке и экспериментальной проверке эффективности методики формирования психологической устойчивости фехтовальщиц-саблисток к спорным судейским решениям в ходе спортивного поединка, которая может быть внедрена также в учебно-тренировочный процесс в других видах фехтования.

Полученные автором в ходе проведённого ей диссертационного исследования результаты и разработанные практические рекомендации могут быть реализованы: в практической деятельности тренеров, работающих со спортсменами высокой квалификации в различных видах олимпийского фехтования; в системе подготовки тренеров по спортивному фехтованию в

профильных высших учебных заведениях Российской Федерации, а также на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Степень достоверности результатов диссертационного исследования. Обоснованность и достоверность результатов исследования Е.А. Нечаевой обеспечивается: соответствующей теоретико-методологической основой поставленным цели и задачам исследования; всесторонним и тщательным анализом состояния исследуемой проблемы по данным отечественных и зарубежных научных и методических литературных источников; применением всего необходимого комплекса современных методов исследования, адекватных поставленным в работе цели и задачам; корректной интерпретацией и оценкой полученных результатов с применением всех необходимых для этого методов математической статистики.

Характеристика диссертации, полнота изложения материалов исследования в работах, опубликованных автором. Диссертация имеет классическую стандартную структуру и состоит из введения, четырёх глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений.

Общий объём представленной работы составляет 185 страниц компьютерного текста, содержит 23 таблицы, 31 рисунок и 3 приложения. Библиографический список состоит из 195 источников, из них 6 – на иностранных языках.

Выводы, в целом, отвечают на поставленные в диссертационном исследовании задачи и отражают основные результаты, полученные соискателем в ходе работы. Выдвинутая гипотеза получила своё логическое подтверждение. Содержание автореферата диссертационной работы и имеющиеся научные публикации автора отражают основную суть научно-теоретических и методико-практических результатов, полученных им в ходе исследования. Результаты исследования представлены в четырёх печатных работах, опубликованных в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК, на восьми Российских и международных научно-практических конференциях, а также в двух учебных пособиях. Они также внедрены в учебный процесс на

кафедре теории и методики фехтования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и в учебно-тренировочный процесс школы олимпийского резерва Выборгского района Санкт-Петербурга.

Вместе с тем, наряду с достаточно высокой научной, методической и практической значимостью данного диссертационного исследования, следует отметить ряд следующих недостатков и сделать соответствующие замечания.

1. В достаточно обширном разделе 1.4. первой главы, посвящённой анализу литературных источников, автор вводит такое определение, как «специальные тренировочные средства», заявленные также и в цели всего диссертационного исследования. Однако чёткого определения данного, ключевого для всей работы понятия, в этом разделе так и не было приведено. Взамен было представлено просто продолжение раздела 1.3, посвящённое важности психологической подготовки, в частности, в фехтовании. При этом единственным «специальным тренировочным средством» здесь представлен «индивидуальный урок» (С. 47).

2. В разделе 3.2. автор представляет результаты своего исследования об особенностях соревновательной деятельности фехтовальщиц на сабле, сопровождая их большим количеством таблиц и соответствующими им рисунками. Не вызывает сомнения их наличие в диссертационном исследовании, но автор запуталась в их очерёдности – опережение текста (Таблица 2); не соответствие номера рисунка данному разделу (Рисунок 8 на С. 92); отсутствие в тексте ссылок на Рисунки 15 и 16. Однако может быть следовало бы отнести ряд представленных в данном разделе материалов, которые, по сути, носят дублирующий характер, в раздел «Приложения».

3. В заключении по Главе 3 употребляется термин «квалифицированные фехтовальщицы», а в самой главе анализировались «фехтовальщицы ... высокой квалификации» (см. раздел 3.3). Автору следовало более чётко определиться с используемыми по всему ходу текста работы близкими по значению, но всё же различными терминами.

4. На С. 129 автор впервые употребила в своей работе термин «психолого-педагогические упражнения» без всякого пояснения его значения. Непонятно – каким образом он связан с текущим текстом и кто является реальным автором данного термина.

5. В выводах по диссертационной работе почему-то отсутствует какое-либо заключение по разделу 4.3, который был посвящён психологическим показателям, изменившимся в ходе педагогического эксперимента. Если они не так важны, то зачем этот раздел необходимо было вставлять в основной текст диссертации.

6. В разделе диссертации «Приложения» представлены так называемые методики «Психоэмоциональная устойчивость» и «Помехоустойчивость». Однако реально из представленного текста следует, что это лишь определённые анкеты. Поэтому называть их методиками было некорректно.

7. Кроме того, в тексте диссертации имеется ряд опечаток, сбивок компьютерного текста и стилистических погрешностей.

Тем не менее, следует отметить, что отмеченные недостатки и высказанные выше замечания имеют, по преимуществу, дискуссионный и, отчасти, рекомендательный характер и не снижают научную, теоретическую и методико-практическую значимость выполненной Нечаевой Еленой Александровной диссертационной работы.

Заключение. Представленное исследование является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой на основе сформулированной методологии, современных концептуальных подходов, инструментальных и педагогических методик содержится решение актуальной в современных условиях задачи разработки содержания специальных тренировочных средств для спортсменок высокой квалификации, направленных на повышение их психологической устойчивости при спорных судьейских решениях в ходе соревновательного поединка, в таком олимпийском виде спорта, как фехтование. Представленная диссертация имеет важное теоретическое, методическое и прикладное значение.

Диссертационная работа Нечаевой Елены Александровны «Подготовка фехтовальщиц-саблисток высокой квалификации к спорным судебским решениям в процессе соревновательных поединков», по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных отвечает требованиям пунктов 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а её автор – Е.А. Нечаева заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор,
 профессор кафедры физического воспитания
 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
 государственный институт кино и
 телевидения»,
 Заслуженный тренер России

Сомкин Алексей Альбертович

Адрес: 191119, г. Санкт-Петербург, улица Правды, дом 13
 Телефон: +7 (812) 315-65-04
 Электронная почта: kaffv@gukit.ru



« 18 » мая 2021 г.