

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Торопова Виктора Алексеевича о диссертационной работе Таймазова Артура Борисовича на тему: «Индивидуализация технико-тактической подготовки спортсменов высокого класса в современной вольной борьбе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Современный уровень развития спортивного движения и постоянный рост числа реальных претендентов на высшие награды на самых престижных состязаниях, включая Олимпийские игры и чемпионаты мира, приводят к необходимости дальнейшего поиска наиболее эффективных программ, методик и технологий подготовки спортсменов высокой квалификации. Одним из приоритетных направлений такого поиска является оптимизация процесса индивидуализации основных сторон подготовки атлетов с учетом современных тенденций развития видов спорта в олимпийском движении. Исходя из этого, актуальность темы исследования рецензируемого труда заключается, во-первых, в значительном росте конкуренции во всех видах единоборств на международной арене; во-вторых, в существенном отставании существующих теоретических и методических концепций подготовки борцов высокого класса от быстро развивающейся практики спортивной борьбы; в-третьих, в необходимости системного обобщения имеющейся научно-методической информации в области спортивной борьбы в единую систему индивидуализации процесса подготовки высококвалифицированных борцов. Все это настоятельно требует целенаправленного поиска наиболее эффективных соотношений средств, методов и организационных форм технико-тактической подготовки борцов с выделением наиболее значимых компонентов подготовленности на этапе высшего спортивного мастерства.

В процессе проведенного исследования получены следующие наиболее существенные научные результаты:

- выявлен факт заметной диспропорции между основными концептуальными положениями теории индивидуализации спортивной деятельности и практическими путями ее реализации при подготовке борцов высокого класса;

- определен объемный блок приоритетных научных направлений совершенствования процесса индивидуализации подготовки высококвалифицированных борцов вольного стиля;

- выявлены индивидуальные технико-тактические арсеналы борцов вольного стиля участников Игр XXXI Олимпиады (2016), а также состав коронных приемов, выполняемых в индивидуальных вариантах;

- установлены значительные различия в структурах соревновательной деятельности борцов в зависимости от весовых категорий и индивидуальных особенностей;

- разработана и апробирована технология повышения эффективности процесса индивидуализации технико-тактической подготовки борцов высокого класса за счет реализации комплекса приоритетных средств в соответствии с установленными требованиями к современной соревновательной деятельности в вольной борьбе.

Абсолютно новыми фактами, полученными в результате проведенного исследования, являются:

- обобщение в единую концепцию различных аспектов проблемы индивидуализации технико-тактической подготовки борцов высокого класса с позиции методологии системного подхода;

- выявление комплекса негативных факторов в содержании и организации тренировочной и соревновательной деятельности борцов, значительно снижающих интенсивность развития спортивной борьбы в России;

- конкретизация индивидуальных структур соревновательной деятельности борцов в аспекте современных тенденций развития вольной борьбы;

- экспериментальное обоснование программы индивидуализации технико-тактической подготовки борцов вольного стиля высокого класса.

Относительно новыми научными положениями следует считать:

- доказательство высокой эффективности и необходимости учета объема средств, приоритета их применения и дозировки при реализации процесса индивидуализации подготовки борцов;

- определение достоверных различий спортивно-технических показателей борцов в зависимости от уровня соревнований, весовых категорий и индивидуальных особенностей;

- конкретизация и дополнение программы педагогического контроля технико-тактической подготовленности и соревновательной деятельности борцов высокого класса.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации, характеризуется многообразием и адекватностью примененных методов исследования, достаточным объемом экспериментального фактического материала и продолжительностью экспериментальной части работы, выбором наиболее информативных показателей, тестов и методик. Полученные в результате исследования данные корректно обработаны при помощи методов математической статистики, включая корреляционный анализ, что позволило подтвердить правомочность гипотезы исследования и основных положений, вынесенных на защиту.

Практическая значимость результатов, полученных автором, заключается в методологической аргументации содержания и путей

реализации тренировочного процесса в рамках разработанных планов и усовершенствованных программ технико-тактической подготовки борцов высокого класса. Разработаны и внедрены в практику спортивной борьбы комплексы тестов и показателей педагогического контроля соревновательной деятельности борцов, включая методику и процедуру тестирования, критерии оценки результатов и сопоставительные нормативы по спортивно-техническим показателям.

Текст диссертации написан доступным научным языком, содержание читабельно и понятно. Выводы логично вытекают из содержания диссертации, отвечают на сформулированные в исследовании вопросы и раскрывают поставленные задачи.

Следует подчеркнуть, что отличительной особенностью диссертационного исследования являются не только его актуальность и научная новизна, но и логичность, обоснованность, доказательность. Этому способствует глубокое понимание проблемы исследования, широкая эрудиция автора и многолетний практический опыт спортивной деятельности, оптимальное решение поставленных в работе задач, использование разносторонней научной литературы (190 источников, из них 10 на иностранных языках), многоэтапность и длительность исследования, большой объем иллюстративного материала (16 таблиц и 16 рисунков), что существенно облегчает восприятие фактических данных.

Оценивая в целом рецензируемую диссертационную работу положительно, следует указать на некоторые замечания:

1. Недостаточно подробно освещены особенности организации и содержания педагогических наблюдений за выполнением борцами тренировочной программы.

2. В диссертации при анализе результатов выступлений стран-участниц олимпийского турнира по спортивной борьбе на Играх XXXI Олимпиады автор весьма подробно констатирует отдельные факты, но не всегда подвергает их объективному анализу с указанием причин динамики этих результатов.

3. В работе вполне обстоятельно говорится о значительных особенностях соревновательной деятельности борцов тяжелой весовой категории, однако в обобщениях и заключениях диссертации не указывается каким образом эти данные нашли свое отражение при разработке экспериментальной программы подготовки спортсменов.

4. В тексте диссертации имеются редакционные погрешности и неудачные обороты.

Указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают положительной оценки диссертационного исследования.

Содержание автореферата и опубликованных работ автора, в том числе 8 статей в рецензируемых изданиях ВАК, полностью соответствуют и в достаточной мере отображают содержание диссертации.

