

Отзыв

официального оппонента, кандидата психологических наук Усмановой Зухры Тагировны, доцента кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на диссертационное исследование **Власовой Елизаветы Викторовны** «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01, созданный на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Актуальность исследования очевидна тем, что в диссертационной работе рассмотрена проблема педагогического общения тренеров со спортсменами, выявлены компоненты направленности педагогического общения тренеров по настольному теннису, их особенностей и особенности влияния на характеристики их профессиональной деятельности.

Несмотря на важность проблемы, до настоящего времени научная разработка данного направления изучена не в полной мере, в связи с этим, целью диссертационного исследования Е.В. Власовой является определение наиболее ценных типов направленности общения тренеров со спортсменами и разработка программы коррекции компонентов направленности общения тренеров, с учетом критериев успешности их деятельности.

Работа выполнена в соответствии с планом НИР НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: тема 04 «Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения

квалификации и подготовки кадров», 04.01 «Психологическое сопровождение успешности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» (2011 - 2015 гг.); направление 02 «Человек в экстремальных условиях деятельности»: тема 04.09 «Психологические факторы сопровождения спортивной карьеры» (2016 - 2020 гг.).

Наиболее существенными научными результатами, содержащимися в диссертационном исследовании, являются:

- компоненты направленности педагогического общения тренеров по настольному теннису, их особенности и особенности влияния на характеристики их профессиональной деятельности;

- мотивационные и коммуникативные факторы формирования типов направленности педагогического общения тренеров по настольному теннису, а также их взаимосвязи со стилями общения;

- экспериментально апробированная программа коррекции направленности общения будущих тренеров по настольному теннису с учетом показателей успешности профессиональной деятельности.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации обеспечивается глубиной теоретико-методологических основ изучаемой научной задачи, применяемым комплексом современных методов исследования, адекватных поставленным задачам, достаточным объемом эмпирических данных и репрезентативностью выборки обследуемых ($n=297$ человек), длительностью педагогического эксперимента (исследование проводилось в период с 2011 по 2019 гг. и состоял из 7 этапов), корректностью статистической обработки полученных результатов, анализом и интерпретацией обширного всестороннего материала (U-критерий Манна-Уитни).

Для реализации цели работы и решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: анализ научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме; анкетирование; наблюдение; педагогический эксперимент (констатирующий и

формирующий); психолого-педагогическое тестирование; метод экспертных оценок; математико-статистический анализ количественных данных.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования представлена достаточной непротиворечивой методологической базой, широтой и целесообразностью использованных методов исследования, разработанной авторской анкетой, длительностью проведения эксперимента и большим количеством испытуемых, полнотой оценки и анализа полученных результатов, в том числе с применением методов математической статистики.

Достоверность и обоснованность диссертационной работы.

Новизна результатов исследования основана на следующих позициях, отраженных в диссертационном исследовании:

- получены результаты, отражающие особенности направленности общения тренеров по настольному теннису;
- сформировано представление о факторах педагогического общения тренеров по настольному теннису;
- определен характер влияния направленности педагогического общения на успешность профессиональной деятельности в целом;
- разработаны средства коррекции типов направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации заключается в:

- максимальном использовании тех средств, которые включены в программу по коррекции направленности общения тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (программу можно использовать как алгоритм позитивного изменения направленности общения тренеров на различных этапах спортивной подготовки);

- использование в вузах физической культуры научно-обоснованной, разработанной и проверенной на практике программы коррекции направленности общения тренеров с учетом показателей успешности их профессиональной успешности;

- использование программы как средства повышения качества общения, качества, которого, как показал констатирующий эксперимент и практическая деятельность, многим тренерам явно не хватает;

- использование данной программы не может ограничиваться только коррекцией направленности общения, а должно быть ориентированным и на другие коммуникативные характеристики, которые являются факторами направленности общения; именно поэтому не целесообразно исключать занятия, которые на взгляд ведущего не прямо «работают» на изменение типов направленности этого общения;

- при использовании программы не является обязательной диагностика тренеров для их отбора в группы, поскольку, во-первых, в группах для эффективного проведения занятий требуются их участники с различными ведущими типами направленности общения, и, во-вторых, нельзя нарушить принцип добровольности;

- включение программы в число дисциплин по выбору в вузах физической культуры, что позволит будущим тренерам руководствоваться принципами добровольности и самостоятельности.

Личный вклад автора:

1. Организация и проведение эксперимента.
2. Разработанная программа коррекции направленности общения тренеров с учетом показателей успешности их профессиональной деятельности может быть успешно применена в психологической подготовке спортсменов, а также в процессе подготовки и повышения квалификации тренеров, на старших курсах вузов.

Вместе с положительным впечатлением о работе следует отметить следующие **замечания и недостатки** диссертационного исследования:

1. В теоретическом анализе проблемы исследования недостаточно современной литературы.

2. Для определения специфики направленности общения тренеров по настольному теннису было бы корректно привлечь к исследованию тренеров других видов спорта.

3. К сожалению, в работе нет данных, подкрепляющих эффективность авторской программы коррекции направленности общения тренеров по настольному теннису, на уровне результатов их спортсменов.

4. Работа не лишена технических ошибок (оформление таблиц, запятые и пр.).

Высказанные замечания не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертационного исследования Е.В. Власовой.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Диссертационное исследование Е.В. Власовой представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, содержащую решение актуальной научно-практической задачи спортивной психологии - проблема направленности общения тренеров со спортсменами.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы как теоретическая база в дополнении и уточнении научных представлений о направленности общения тренеров. Полученные автором работы результаты, вносят вклад в спортивную психологию и рекомендованы к использованию в систему тренировочного процесса со спортсменами, специализирующимися по настольному теннису и в процесс подготовки будущих тренеров.

Выводы диссертационного исследования раскрывают суть и задачи работы и основаны на доказательной статистической базе. Интерпретация и анализ результатов исследования соответствуют решению поставленных задач.

Работа прошла апробацию на заседаниях и на научных конференциях кафедры психологии и теории методики спортивных игр, на ежегодных

итоговых научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, а также с достаточной полнотой представлена соискателем в научных статьях в журналах, рецензируемых ВАК РФ. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Текст диссертации изложен доступным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. Автореферат и публикации автора в полной мере отражают основное содержание диссертационной работы.

Работа соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Диссертация на тему «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» соответствует паспорту научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор, Власова Елизавета Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук.

Доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
кандидат психологических наук



Усманова Зухра Тагировна

14 февраля 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

420010, РТ, г. Казань, территория Деревня Универсиады, д. 35

Рабочий телефон: (843) 2949052

Электронный адрес: usmanova-zuhra@mail.ru

