

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента Венгеровой Натальи Николаевны на диссертацию Серовой Татьяны Васильевны на тему: **«Методика физической подготовки студенток высших учебных заведений к выполнению норм комплекса ГТО с использованием средств оздоровительной аэробики»**, представленную к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы. Социальный заказ на высокий уровень физического здоровья молодёжи остаётся актуальным на протяжении последних лет. Возрождение комплекса ГТО определено необходимостью повышения уровня физической подготовленности различных слоёв населения, вообще, и в частности, студенческой молодёжи.

В настоящее время эффективность реализации рабочих программ по дисциплине «Физическая культура и спорт» определяется тестами, предусмотренными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Предполагается, что увязка контрольных нормативов с требованиями нового комплекса ГТО VI ступени позволит улучшить систему физической подготовки студентов, что, безусловно, скажется на результативности выполнения целевых установок педагогического процесса.

К сожалению, современная молодёжь имеет низкий уровень физического здоровья, физической подготовленности, мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями. Данное положение можно исправить за счёт разработки и внедрения в практику неординарных методик проведения занятий физическими упражнениями.

Использование средств оздоровительной аэробики в содержании учебных занятий по физической культуре расширяет возможности нивелирования негативного воздействия на организм девушек факторов

внешней среды. Совершенствование системы физического воспитания в вузе позволит повысить уровень физической подготовленности студенток и сформировать готовность выполнять нормативы ГТО VI ступени на высоком уровне.

С учетом необходимости разработки новой методики физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики для сдачи норм комплекса ГТО VI ступени тема диссертационной работы Серовой Татьяны Васильевны является актуальной и имеет важное значение для теории и практики физического воспитания студенческой молодёжи.

Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертационной работе соискателя. К числу существенных научных результатов, полученных автором, можно отнести следующее:

- выявлена проблема, связанная с низким уровнем физической подготовленности студенток высшей школы и их неспособностью выполнить нормативные требования комплекса ГТО VI ступени;
- определена ограниченность выбора средств и методов для решения задач физической подготовки к выполнению норм комплекса ГТО VI ступени;
- научно-обоснованна, разработана и экспериментально проверена методика физической подготовки студенток высших учебных заведений с ориентацией на выполнение нормативных требований комплекса ГТО VI ступени.

Степень обоснованности использованных методов, достоверности результатов и положений диссертации обеспечены:

- применением совокупности методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования;
- достаточным объемом экспериментального материала, репрезентативностью полученных данных, статистической значимостью полученных результатов и их качественной педагогической интерпретацией;

- соответствием методологических и теоретических оснований исследования, их взаимосвязью с эмпирической частью работы;
- логикой решения поставленных задач;
- результатами математико-статистического анализа полученных данных;
- объективностью и обоснованностью выводов.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнения, так как обеспечена адекватностью используемых методов исследования, продолжительностью эксперимента.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и практики полученных автором результатов, заключается в следующем:

- в расширении и дополнении теории и методики физического воспитания студенток высших учебных заведений;
- в теоретическом обосновании процесса физической подготовки студенток средствами оздоровительной аэробики для достижения оптимального уровня готовности к сдаче норм комплекса ГТО VI ступени.

Практическая значимость диссертационной работы обусловлена повышением эффективности учебного процесса по физической культуре в высшей школе, которая определялась положительной динамикой показателей физической подготовленности (физических качеств) и функционального состояния студенток.

Выводы и положения, выносимые на защиту, в целом, соответствуют поставленным задачам и находят подтверждение в результатах исследования.

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Объем работы составляет 204 страниц компьютерного текста, который проиллюстрирован 30 рисунками, 31 таблицей и 12 приложениями. Список литературы насчитывает 334 источника, в том числе 9 публикаций на иностранных языках.

Соискатель имеет 30 печатных работ, из них: 5 публикации в журналах, рекомендованных ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

Несмотря на перечисленные достоинства диссертационной работы, считаем необходимым обратить внимание на замечания и дискуссионные моменты:

1. Автор недостаточно чётко сформулировал первое положение, выносимое на защиту. На наш взгляд, неточность формулировки заключается в определении условий («определения и учёта пульсовых кривых») достижения эффективности использования разработанной методики повышения уровня физической подготовленности студенток, обучающихся в высшей школе.

2. В третьем выводе автор упоминает результаты предварительного исследования, проведённого на базе фитнес-клуба, что на наш взгляд, является малозначимым для основных выводов диссертационной работы.

Четвёртый вывод мало информативен.

3. В девятом выводе приведены цифровые данные разницы в степени удовлетворённости студенток контрольной и экспериментальной группы занятиями физической культурой, но при дальнейшем изложении не совсем понятно - кому именно принадлежат результаты (%), т.е. это мнение девушек контрольной или экспериментальной группы?

4. Практические рекомендации представлены в тезисной констатирующей форме, что не отражает в полной мере значимость полученных результатов исследования.

5. В тексте диссертации встречаются редакционные погрешности, стилистические неточности и отдельные опечатки.

В тоже время, следует отметить, что высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают научную, теоретическую и практическую значимость диссертационной работы.

Рекомендации к использованию результатов исследования:

1. Разработанную методику физической подготовки студенток высшей школы средствами оздоровительной аэробики, ориентированную на успешную сдачу норм комплекса ГТО VI степени к использованию не только высшей школе, но и на занятиях физической культурой в старших классах средней общеобразовательной школе;
2. При написании учебных программ и методических разработок для элективных курсов по физической культуре для студентов высшей школы;
3. При подготовке бакалавров и магистров специализированных физкультурных вузов, а также на курсах повышения квалификации преподавателей кафедр физической культуры.

Заключение

Диссертационная работа Серовой Татьяны Васильевны на тему: **«Методика физической подготовки студенток высших учебных заведений к выполнению норм комплекса ГТО с использованием средств оздоровительной аэробики»** является завершённой научно - квалификационной работой, в которой предложено решение научной задачи по разработке методики повышения уровня физической подготовленности студенток средствами оздоровительной аэробики для выполнения норм комплекса ГТО VI степени, что способствует повышению их интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертационная работа **Т.В. Серовой** отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней»,

утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы отражают содержание диссертационного исследования.

Работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а её автор **Татьяна Васильевна Серова** заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Кандидат педагогических наук, доцент

Профессор кафедры физической культуры ФГБОУ ВО

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

«10» декабря 2019 г.



Наталья Николаевна Венгерова

Подпись заверяю

Начальник
управления



Э.М.Уланова

Почтовый адрес: 191023

Санкт-Петербург, Ул. Садовая 21, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

телефон: +7 962 - 690-26-77, (812) 10-42-83; e-mail: dept.kfizv@unecon.ru;

natalyavengerova@yandex.ru

