

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, заслуженного работника физической культуры РФ, заслуженного тренера РСФСР, заслуженного мастера спорта РФ Зеленского Константина Григорьевича о диссертационной работе Брайцевой Виктории Александровны на тему: «Методика тактико-технической подготовки спортсменов 15–16 лет в кроссовых видах ориентирования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Актуальность темы выполненной работы. Анализ специальной научной литературы по теории и методике многолетней подготовки в спортивном ориентировании бегом показал, что тактико-техническая подготовка в этом виде спорта занимает центральное место в системе спортивной тренировки и что проблема формирования эффективных тактико-технических действий на различных этапах многолетней подготовки находится в начальной стадии разработки.

Тренировочный процесс спортсменов-ориентировщиков обусловлен воздействием ряда факторов, к которым в первую очередь необходимо отнести сложные геоморфологические особенности местности и наличие явно выраженного мыслительного процесса. Кроме того, интегральная подготовка, особенно спортсменов высокой квалификации, представляет собой сложный комплекс физических, технико-тактических и психологических действий.

Существующий в настоящее время методически не обоснованный выбор технологической последовательности обучения юных спортсменов навыкам ориентирования приводит к большим неоправданным затратам времени и может стать причиной потери интереса к тренировочным занятиям.

Исходя из этого, одной из важных и малоизученных проблем является системный анализ спортивного ориентирования как «ситуационного» вида спорта, ведь при преодолении соревновательной дистанции спортсмену-ориентировщику необходимо быстро оценивать каждую технико-тактическую стандартную ситуацию и принимать оперативные решения.

Практическая потребность экспериментального обоснования методики формирования тактико-технических действий в стандартных ситуациях у спортсменов, специализирующихся в кроссовом ориентировании, на этапе совершенствования спортивного мастерства и определена актуальность данного исследования.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. В процессе проведённого исследования выявлены особенности структуры и содержания тактико-технических действий в стандартных ситуациях при преодолении соревновательных дистанций спортсменами, специализирующимиися в кроссовых видах ориентирования. Определены факторы, влияющие на результативность тактико-технических действий в стандартных ситуациях в процессе преодоления соревновательных трасс заданного направления в кроссовом ориентировании. Обоснован алгоритм оценки уровня сложности стандартных ситуаций в кроссовых видах спортивного ориентирования исходя из геоморфологических особенностей местности. Разработана методика тактико-технической подготовки для спортсменов 15–16 лет, специализирующимиися в кроссовых видах ориентирования, основанная на строгом учёте сложности стандартных ситуаций.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации характеризуется многообразием и адекватностью методов исследования, которые соискатель применил в процессе получения фактических данных, достаточным объёмом экспериментального материала и продолжительностью экспериментальной части работы, выбором наиболее информативных показателей специальной подготовленности. Полученные результаты исследования корректно обработаны при помощи методов математической статистики, что позволило подтвердить правомочность гипотезы исследования и основных положений, вынесенных на защиту.

Практическая значимость исследования заключается в универсальности инновационной методики тактико-технической подготовки спортсменов, специализирующимиися в кроссовых видах ориентирования, на этапе

совершенствования спортивного мастерства, а также в разработке практических рекомендаций, которые можно использовать: а) на курсах повышения квалификации тренеров-преподавателей и специалистов службы дистанции; б) в учебно-тренировочном процессе студентов высших учебных заведений физической культуры, спорта и туризма; в) при подготовке программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса юных спортсменов-ориентировщиков спортивных школ (СШ), спортивных школ олимпийского резерва (СШОР), учащихся ДЮСШ, СДЮСШОР, туристских центров и клубов; г) при организации тренировочного процесса в сборных командах по спортивному ориентированию различного уровня.

Текст диссертации написан грамотным языком, качественно структурирован, работа должным образом иллюстрирована. Выводы логично вытекают из содержания диссертации, отвечают на сформулированные в исследовании вопросы и раскрывают поставленные задачи. Основные положения исследования изложены в 15 работах, 3 из которых опубликованы в научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций, представленные на соискание учёной степени кандидата наук.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. Достоверность и объективность полученных автором научных результатов обеспечена современной методологической базой исследования, использованием комплекса научных методов познания, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, сочетанием количественного и качественного анализа данных и соответствующей статистической обработкой материалов исследования, экспериментальной проверкой эффективности применения инновационной методики тактико-технической подготовки спортсменов 15-16 лет, специализирующихся в кроссовом ориентировании.

В работе впервые использован системный подход к изучению проблемы формирования тактико-технических действий в стандартных ситуациях у спортсменов, специализирующихся в кроссовых видах ориентирования. Автором

в процессе исследования впервые получены существенные инновационные научные результаты, а именно: разработан алгоритм определения уровня сложности стандартных ситуаций в кроссовых видах ориентирования, что дало возможность конструировать тренировочные дистанции, опираясь на обобщённые схемы действий в условиях, максимально приближенных к соревновательной борьбе, и, как следствие, способствовало поступательному росту тактико-технической подготовленности спортсменов-ориентировщиков; обоснованы объём и содержание специализированных тренировочных заданий, адаптированных к кроссовым видам спортивного ориентирования, которые основаны на принципах интервального ориентирования, что позволило повысить результативность соревновательной деятельности спортсменов-ориентировщиков 15–16 лет на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Значимость для науки и практики результатов, полученных автором, заключается в получении новых знаний о тактико-технической подготовке спортсменов-ориентировщиков в кроссовых видах ориентирования. Автором предложен алгоритм оценки стандартных ситуаций в кроссовых видах спортивного ориентирования, а также разработана методика тактико-технической подготовки для спортсменов 15–16 лет, основанная на строгом учёте сложности стандартных ситуаций в зависимости от геоморфологических условий местности, что обеспечило достижение высоких спортивных результатов в процессе соревновательной деятельности.

Оценивая в целом рецензируемую диссертационную работу положительно, следует указать на некоторые замечания:

1. В тексте диссертационной работы автором используется специфический для ориентирования термин – «чтение спортивной карты». В то же время общеизвестно, что при характеристике спортивных и топографических карт применяется такое понятие, как «читаемость карты». В результате исследования нет однозначного ответа на вопрос – это два различных определения или они характеризуют одно качество спортивной карты.

2. При анализе эффективной скорости передвижения по дистанции спортсменами 15–20 лет автор работы не указывает спортивную дисциплину (спринт, классика, лонг), что не позволяет дать более точную оценку уровня специальной подготовленности спортсменов-ориентировщиков.

3. В своей ценности диссертационная работа только бы выиграла, если в тестовый блок были бы включены пробы, оценивающие функциональные резервы участников педагогического эксперимента.

4. Педагогическое наблюдение – это метод исследования, который представляет собой систематическое и целенаправленное восприятие изучаемого процесса. В работе недостаточно подробно освещены особенности организации и содержания педагогических наблюдений за выполнением спортсменами-ориентировщиками тренировочных программ.

Указанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования.

Содержание автореферата и опубликованные работы автора, в том числе трёх статей в рецензируемых изданиях ВАК, полностью соответствует содержанию диссертации и отражает основные этапы выполнения данного научного исследования.

Практические рекомендации внедрены автором в процесс подготовки спортсменов-ориентировщиков в ведущих спортивных организациях Смоленской области, а также в учебно-тренировочный процесс ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (7 актов внедрения представлены в приложениях к диссертации).

Результаты диссертационной работы Брайцевой Виктории Александровны целесообразно внедрять в тренировочный процесс детских спортивных школ и спортивных клубов, центров детского и юношеского туризма на специализации «Спортивное ориентирование».

Заключение. Диссертационная работа Брайцевой Виктории Александровны на тему: «Методика тактико-технической подготовки спортсменов 15–16 лет в кроссовых видах ориентирования» по своей актуальности, теоретической и

практической значимости, глубине анализа и прикладному значению соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года за №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Она является завершённой научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи повышения эффективности соревновательной деятельности в спортивном ориентировании, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Тренер МБУ СШ № 5 г. Ставрополя,
заслуженный работник физической культуры РФ,
заслуженный тренер РСФСР,
заслуженный мастер спорта РФ,
кандидат педагогических наук

К.Г. Зеленский

Подпись К.Г. Зеленского заверяю
Ответственный по работе с кадрами
«20 » мая 2020 г.

Т.В. Павлова



Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Зеленский Константин Григорьевич.

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук.

Место работы: муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа № 5 города Ставрополя.

Должность: тренер.

Почтовый адрес: 355037, г. Ставрополь, ул. Доваторцев, д. 34а.

Телефоны: 8 (8652) 77-81-57, 8 (8652) 77-89-57.

E-mail: ardf_zelenskii@mail.ru