

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Правдова Михаила Александровича на диссертацию Баряева Алексея Алексеевича на тему «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.** В настоящее время наблюдается тенденция выхода спорта слепых на международную арену и возросший интерес к спортивной деятельности лиц с нарушением зрения. В таких условиях, разработка модельных характеристик физической, технической и тактической подготовленности, формирование нормативно-правовой базы, выявление особенностей планирования системы спортивной подготовки и внедрения комплексного контроля позволит усовершенствовать систему спортивной подготовки лиц с нарушением зрения. При этом, необходим обязательный учет качественных характеристик типологических и индивидуальных особенностей их развития.

В соответствие с этими проблемами, становятся понятными исследовательские позиции Баряева А.А. направленные на изучение реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, поиск новых возможностей для повышения эффективности тренировочного процесса и результативности их соревновательной деятельности. При этом необходимо отметить, что развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, а также развитие научного обеспечения физической культуры, спорта и спортивной медицины выделяются в качестве приоритетов государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Современная система подготовки лиц с нарушением зрения характеризуется корректировкой правил спортивных дисциплин и использованием оборудования с учетом нозологических особенностей спортсменов. Возможности системы спортивной подготовки, как отмечает диссертант, позволяют внедрять новые формы и методы, способствующие реализации реабилитационно-социализирующего потенциала по отношению к данной категории спортсменов.

Автор раскрывает противоречия, свойственные системе спортивной подготовки лиц с нарушением зрения, выявляет причинно-следственные связи в спортивной деятельности, прогнозирует реализацию реабилитационно-социализирующего потенциала как важнейшего фактора повышения эффективности их тренировочного процесса.

Раскрывая противоречия в системе спортивной подготовки лиц с нарушением зрения, А.А. Баряев обращает особое внимание на необходимость глубокого научного обоснования теоретико-методологических основ и разработки научно-методического сопровождения реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения.

Научно-педагогическая, социально-педагогическая значимость и недостаточная разработанность проблемы обусловили **очевидную актуальность** темы исследования: «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения».

Результаты исследования способствуют реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, позволяют воздействовать на уровень подготовленности спортсменов, влияют на результативность их соревновательной деятельности, и имеют научное, теоретическое и практическое значение для совершенствования системы спортивной подготовки спорта слепых. Данный аспект диссертационной работы также определяет ее связь с планами соответствующих отраслей науки, народного хозяйства и национальными проектами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** Основными и наиболее существенными результатами диссертационного исследования А.А. Баряева являются:

- научно-обоснованная база экспериментальных данных, позволяющая использовать результаты исследования для реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения;
- модель реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, сформированная на основе выявленных факторов и условий спортивной деятельности, обеспечивающая многоаспектное воздействие с учетом индивидуально-нозологических особенностей данной категории спортсменов.

### **Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.**

Диссертационное исследование А.А. Баряева отличается логичностью построения и комплексным подходом к ее проведению. Методы исследования определены в соответствии с поставленными задачами. В исследовании автор диссертации опирается на данные, полученные в ходе многолетней реализации системы комплексного контроля уровня подготовленности спортсменов в рамках научно-методического сопровождения.

Важным достоинством работы является высокая информативность и актуализация представленных теоретических и эмпирических материалов, позволяющих на глубокой научно-методической основе формировать новый подход к организации системы спортивной подготовки, направленный на реализацию реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения.

Следует отметить большую аналитическую работу Баряева А.А. по формированию понятийного аппарата. На основе анализа различных подходов автор разработал собственный взгляд и понимание сути реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения.

Анализ содержания диссертации позволяет заключить, что результаты исследования, проведенного А.А. Баряевым, обоснованы и доказаны с помощью комплекса методов теоретического и эмпирического уровня, с опорой на современную теоретико-методологическую базу, системный, личностно-деятельностный, дифференцированный и технологический подходы.

Сформулированные в диссертации научные положения, выносимые на защиту, подтверждены результатами исследований. Выводы соответствуют поставленным в работе задачам.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, базируются на исследованиях в области теории и методики спортивной тренировки и адаптивной физической культуры, а также большом эмпирическом материале, полученном автором в процессе проведенных педагогических исследований.

**Оценка достоверности и новизны результатов исследования** обеспечивается глубиной теоретико-методологической базы исследования; полным теоретическим анализом объекта и предмета исследования; многоэтапным педагогическим экспериментом; взаимосвязью методологических и теоретических основ исследования; научно-обоснованными методами исследования, позволяющими решать

поставленные в работе задачи; логикой проведенного исследования; объективностью и обоснованностью выводов, заключений; целенаправленным и рациональным использованием экспериментальных и математико-статистических методов исследования, репрезентативностью выборки.

Верификация результатов исследования подтверждается их широкой научной апробацией на международных, всероссийских конференциях, научно-практических семинарах, конгрессах, а также успешным внедрением в систему спортивной подготовки лиц с нарушением зрения.

**Научная новизна** результатов исследования заключается в том, что впервые:

- выявлены внешние и внутренние факторы, влияющие на успешность реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения;
- разработана структура реабилитационно-социализирующего потенциала в спорте слепых в трех подсистемах: 1) нормативно-правовых отношений; 2) спортивной подготовки лиц с нарушением зрения; 3) самостоятельной работы, оптимизирующей результативность спортивной деятельности;
- разработаны концептуальные положения реализации реабилитационно-социализирующего потенциала в системе спортивной подготовки лиц с нарушением зрения;
- выделены компоненты реабилитационно-социализирующего потенциала (информационный, мотивационный, деятельностный, психический, регулятивный), раскрыто их содержание, выступающее основой спортивной деятельности;
- выявлены и раскрыты возможности содержания и организации спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, характеризующие уровни реализации реабилитационно-социализирующего потенциала;
- разработана структура и содержание модели реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, включающая целевой, содержательный, организационный и контрольно-оценочный компоненты;
- разработаны показатели и критерии, позволяющие определить эффективность реализации реабилитационно-социализирующего потенциала в системе спортивной подготовки;
- разработано, экспериментально апробировано и внедрено методическое обеспечение реализации реабилитационно-социализирующего потенциала, позволяющее усовершенствовать

нормативно-правовую базу и систему комплексного контроля уровня подготовленности спортсменов с нарушением зрения.

**Теоретическая значимость** проведенного исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры научными данными: о теоретико-методологических основах реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения; о научно-методическом сопровождении системы спортивной подготовки лиц с нарушением зрения, учитывающем индивидуальные и нозологические особенности спортсменов; об организации спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, направленной на реализацию их реабилитационно-социализирующего потенциала; об алгоритме разработки нормативно-правовой документации, регламентирующей спортивную деятельность лиц с нарушением зрения.

**Практическая значимость работы** определяется тем, что в исследовании получены данные, имеющие прикладное значение и представляющие ценный материал для специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. В число пользователей, заинтересованных в результатах диссертационного исследования, входят спортивные федерации по видам спорта, спортивные школы, образовательные учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования. Практическая значимость обусловлена важностью сформулированных заключений и выводов, полученных в ходе исследования.

Полученные результаты могут быть использованы:

- при разработке и подготовке учебных программ, пособий по спортивной подготовке лиц с нарушением зрения, в практической деятельности тренеров и специалистов по адаптивной физической культуре, с целью оптимизации тренировочного процесса в спорте слепых;

- в системе подготовки тренеров и специалистов по адаптивной физической культуре и спорту;

- на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов по адаптивной физической культуре и спорту.

Практическая значимость работы подтверждается восьмью актами внедрения.

Апробация работы подтверждена в ходе обсуждения полученных результатов на 8-ми международных, 10-ти всероссийских научно-

практических конференциях, а также во время проведения автором диссертации международных семинаров.

Результаты исследования отражены автором в 57 печатных работах, из которых 25 статей в рецензируемых журналах по Перечню ВАК РФ, 2 монографии, 2 учебных пособия, методические рекомендации. Опубликованные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

Приведенные результаты диссертационного исследования Баряева Алексея Алексеевича представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере адаптивного спорта, что определяет **значимость для науки и практики результатов, полученных автором диссертации**. При этом, в практическом плане особой ценностью обладают научно-обоснованная база экспериментальных данных, позволяющая использовать результаты исследования в системе спортивной подготовки лиц с нарушением зрения; содержание системы комплексного контроля для научно-методического сопровождения, включающей методические рекомендации и описание комплексной методики обследования.

**Язык диссертации, полнота изложения материалов в работах, опубликованных автором.**

Диссертация Баряева Алексея Алексеевича состоит из введения, пяти глав, заключения, списка литературы, включающего 242 наименования, в том числе – 34 публикации на иностранном языке, и 13-ти приложений.

Работа изложена на 369 страницах компьютерного текста, иллюстрированного 7 рисунками и 34 таблицами.

Диссертационное исследование А.А. Баряева представляет собой самостоятельный, завершённый научный труд, хорошо структурировано, логично. Написано научным языком и отражает высокий уровень подготовленности автора к проведению научных исследований. Визуализация результатов исследования, их графическое и табличное представление позволяет хорошо воспринимать текст. Оформление работы соответствует установленным требованиям.

Выводы соответствуют поставленным задачам и отражают основные результаты, полученные автором диссертации в ходе исследования.

Содержание автореферата отражает основные положения диссертации и включает в себя научно-теоретические положения, защищаемые автором в ходе исследования.

Оценивая диссертацию положительно, тем не менее, представляется целесообразным остановиться на некоторых **недостатках и дискуссионных положениях:**

1. В описании основополагающей идеи исследования спортивная деятельность рассматривается как способ воздействия на физическое и психическое развитие лиц с нарушением зрения в системе спортивной подготовки. Нам представляется важным и значимым выделять в качестве вектора исследования развитие и формирование личностных характеристик лиц с нарушением зрения, указывая на необходимость всестороннего развития личности в процессе реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности.

2. С нашей точки зрения, необходимо более подробно раскрыть понятие реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения и представить это среди выносимых на защиту положений с учетом всех особенностей его реализации для лиц с нарушением зрения. Обращаем внимание на то, что представленная в четвертой главе исследования авторская трактовка экспериментальной работы дает полноценную основу для глубинного анализа этого понятия.

3. Недостаточное внимание автор диссертации уделил вопросам написания программ спортивной подготовки с учетом особенностей реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством должны разрабатываться организациями, осуществляющими спортивную подготовку, самостоятельно, опираясь на Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». С нашей точки зрения, наличие такого материала позволит более полно раскрыть значимость методической подготовки специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту для повышения эффективности тренировочного процесса.

4. К сожалению, в работе наблюдаются отдельные стилистические ошибки и опечатки, на которые мы хотели бы обратить внимание, например, на стр. 9, 45, 58 встречается неправильное согласование слов в предложениях. Это замечание не носит принципиального характера. Обращаем внимание автора исследования на более тщательную подготовку текстового материала диссертации.

Вместе с тем, большинство высказанных замечаний носят дискуссионный и рекомендательный характер, не снижают научную, теоретическую и практическую значимость, выполненной Баряевым Алексеем Алексеевичем, диссертационной работы.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Результаты и выводы диссертационного исследования рекомендуется применять:

- органам федеральной власти (Министерство спорта), региональными органами управления при разработке отраслевых документов, направленных на решение задач государственной политики в области физической культуры и спорта;
- федерациям по паралимпийским видам спорта для совершенствования системы спортивной подготовки, разработки программ спортивной подготовки, направленных на реализацию реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности;
- образовательным учреждениям высшего образования при разработке и подготовке лекционных курсов, методических пособий, методических рекомендаций в учебном процессе по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;
- центрам спортивной подготовки для использования практической работе тренеров и специалистов по адаптивной физической культуре;
- научным организациям на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по адаптивной физической культуре.

Исследования по особенностям реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности могут быть продолжены в научно-исследовательских институтах физической культуры (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, ФГБУ СПбНИИФК).

**Заключение.** Диссертационная работа Баряева Алексея Алексеевича на тему «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой, на основании проведенных автором исследований, научно обоснована и решена проблема реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, позволяющая воздействовать на уровень подготовленности спортсменов, влияющая на результативность их соревновательной деятельности, и имеющая научное, теоретическое и практическое значение в системе спортивной подготовки спорта слепых.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности и информативности полученных данных диссертация отвечает требованиям, установленным п.п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного



постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор, Баряев Алексей Алексеевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры теории и методики  
физической культуры и спорта  
Шуйского филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный университет»

Правдов Михаил Александрович

«3» сентября 2021 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Правдов Михаил Александрович  
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор  
Место работы: Шуйский филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный университет»

Должность: профессор кафедры теории и методики  
физической культуры и спорта

Адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24

Телефон: +7 (49351) 3-11-22

Электронная почта: [sgpu@sspu.ru](mailto:sgpu@sspu.ru)



Подпись: *Ирина Осинкина*  
**ЗАВЕРЯЮ**  
Нач. УК и КП  
Шуйского филиала ИвГУ

Осинкина И.Р.