

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селитрениковой Татьяны Анатольевны «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной адаптивной физической культуры.

Одним из приоритетных направлений существования и развития благополучного государства является забота о получении всеми детьми, даже имеющими ограниченные возможности здоровья, качественного и полноценного образования. Это возможно, в том числе, путем реализации одной из основных функций управления - комплексного контроля процесса образования, что и обозначает актуальность диссертационной работы Селитрениковой Т.А.

Задачи диссертационного исследования автора согласуются с п. 5 ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который регламентирует получение качественного образования детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях их адаптации и социализации.

Селитреникова Т.А. отразила в автореферате результаты детального анализа литературных данных по исследуемой проблеме: современных управленческих теорий, применяемых в адаптивном физическом воспитании школьников методов контроля их физического развития и функционального состояния, а также результатов теоретической подготовленности и практических навыков.

Методы исследования, заявленные в работе, соответствуют решению поставленных задач. Перед исследователем была поставлена социально значимая цель исследования, успешно разрешенная в процессе работы. Для успешной реализации поставленных задач Селитреникова Т.А. детально изучила современные отечественные и зарубежные модели управления, провела системный анализ образовательной деятельности специальных школ-интернатов I-V вида, разработала алгоритм оценки мотивации, теоретической и практической подготовленности школьников с поражениями сенсорной системы, а также физического развития и функционального состояния организма детей. После проведенного эксперимента автором работы была проведена оценка эффективности разработанной системы управления процессом адаптивного физического воспитания в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-V вида.

Автореферат отражает результаты проведенного исследования, содержит описание методов и этапов его проведения. Научная новизна исследования заключается в: формулировке результатов детального

сравнительного анализа взаимосвязи показателей врожденной заболеваемости и впервые выявленной инвалидности детей 0-18 лет за 2003-2013 г.г. в г. Тамбове и Тамбовской области; выявлении с помощью системного анализа наиболее корригируемых факторов, оказывающих влияние на процесс адаптивного физического воспитания школьников с целью его оптимизации; доказательстве взаимосвязи между количественными параметрами уроков различной направленности (теоретической, практической, соревновательной) и уровнем сформированности теоретических знаний и практических умений по предмету «Физическая культура», как основной части процесса адаптивного физического воспитания, у детей с сенсорной патологией на различных этапах обучения; конкретизации данных об особенностях физического развития и функционального состояния организма учащихся 7-18 лет с поражениями сенсорной системы, рассмотренной на основе анализа зависимости данных показателей от возраста, пола и патологии испытуемых.

Автореферат отражает суть проведенного Т.А. Селитрениковой исследования. Однако, хотелось бы видеть в автореферате больше графического материала, отражающего проверку эффективности реализации разработанной автором системы управления процессом адаптивного физического воспитания. Высказанное пожелание не снижает общей положительной оценки выполненной работы.

Материал диссертации, изложенный в автореферате, показывает, что диссертационное исследование Т.А. Селитрениковой соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 года (ред. от 30.07.2014). Диссертация автора обогащает теорию и методику адаптивного физического воспитания, а Селитреникова Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры физической культуры
Иркутского национального исследовательского
технического университета



М.М. Колокольцев

30.08.2015 г.

Колокольцев Михаил Михайлович: 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83, тел. 8 (3952) 405-023, e-mail: mihkoll@mail.ru, профессор кафедры физической культуры Иркутского национального исследовательского

технического университета. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», e-mail: info@istu.edu, тел.: 8 (3952) 405-100, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

Подпись Колмошова И.И.
ЗАВЕРЯЮ
Общественный инспектор ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»


