

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селитрениковой Татьяны Анатольевны «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной адаптивной физической культуры.

Тема диссертационного исследования Селитрениковой Т.А. несомненно является актуальной, так как в современном социуме все граждане имеют право на получение полноценного образования. А для детей с ограниченными возможностями, особенно с поражениями сенсорной системы, крайне важна именно адаптивная физическая культура как органично развивающая личность часть образовательного процесса. Деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений подразумевает наличие системы управления, в том числе и процессом адаптивного физического воспитания. Автор предлагает к использованию разработанную систему управления процессом адаптивного физического воспитания, основанную на применении контролирующих методик.

Разработке управленческой системы процесса адаптивного физического воспитания на основе комплексного контроля предшествовал проведенный автором работы анализ литературных источников отечественных и зарубежных исследователей по изучаемой проблеме. В автореферате приведен анализ: существующих классических и современных управленческих теорий; присутствующих на настоящий момент в адаптивной физической культуре методов контроля деятельности специальных (коррекционных) школ-интернатов I-V вида; статистики заболеваний, приведших к детской и подростковой инвалидности.

Проделанная Селитрениковой Т.А. работа явилась следствием грамотного обозначения цели исследования и постановки адекватных ей задач: проведение анализа состояния детской заболеваемости и инвалидности в Тамбовской области; оценка и контроль различных аспектов деятельности специальных (коррекционных) учебных заведений I-V вида, касающихся адаптивного физического воспитания школьников; выявление и обозначение путей решения проблем процесса адаптивного физического воспитания учащихся с патологией органов слуха, зрения и речи; разработка и эмпирическая оценка эффективности системы управления процессом адаптивного физического воспитания детей на основании комплексного контроля в означенных образовательных учреждениях.

Целесообразность поставленной в автореферате гипотезы подтверждают полученные автором результаты оценки: уровня мотивации учащихся; их теоретической и практической подготовленности; физического развития и функционального состояния организма детей; материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; системности повышения квалификации учителей; развития системы дополнительного образования. Экспериментальные данные подтверждают эффективность разработанной системы управления процессом адаптивного физического воспитания в специальных школах-интернатах I-V вида посредством применения комплексного контроля. Так, применение управленческой системы повышает результирующие показатели качества образовательного процесса, улучшает функциональное состояние организма учащихся, имеющих поражения органов сенсорной системы.

Полученные Селитрениковой Т.А. результаты исследования имеют научную новизну и подтверждают теоретическую значимость работы. Автор дополнил положения теории адаптивной физической культуры, касающиеся контроля мотивации к разнонаправленным занятиям физическими упражнениями школьников с патологией органов сенсорной системы; расширил представления об аспектах и системе контроля теоретической и практической подготовленности учащихся школ-интернатов I-V вида по предмету «Физическая культура»; обогатил знания о структуре проведения анализа процесса адаптивного физического воспитания; выявил и подтвердил связь количественных параметров уроков физкультуры с уровнем сформированности теоретических знаний и практических умений. Практическая значимость работы подтверждена актами внедрения результатов исследования на территории Российской Федерации и Украины.

Автореферат соответствует предъявляемым требованиям. Однако считаем, что автор работы уделил слишком много внимания анализу специфики заболеваний исследуемой категории детей. Считаем данные исследования более необходимыми в работах медицинской направленности. Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки выполненной работы.

Материал диссертации, изложенный в автореферате, указывает на соответствие диссертационного исследования Селитрениковой Татьяны Анатольевны «Положению о порядке присуждения ученых степеней» утвержденному Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (редакция от 30.07.2014). Результаты диссертационного исследования вносят определенный вклад в теорию и методику адаптивного физического воспитания, а, соответственно, Селитреникова Т.А. заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Заместитель директора Медицинского
института ФГБОУ ВПО «Тамбовский
государственный университет имени
Г.Р. Державина» по научной работе,
профессор кафедры общественного
здоровья и здравоохранения,
доктор медицинских наук, профессор

Симонов Сергей Николаевич

01.09.2015 г.

Симонов Сергей Николаевич: 392002, г. Тамбов, ул. Астраханская, 25а,
квартира 1. Телефон: 8-915-66-09875, e-mail: simonovsn@mail.ru, заместитель
директора Медицинского института ФГБОУ ВПО «Тамбовский
государственный университет имени Г.Р. Державина» по научной работе,
профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ
ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33.

тел.: 8 (4752) 72-34-34,

e-mail: medic-68@yandex.ru,

