

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селитрениковой Татьяны Анатольевны «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной адаптивной физической культуры.

Для полноценного функционирования системы специального образования в области адаптивного физического воспитания школьников необходимо грамотное управление данным процессом, а это, в свою очередь, невозможно без реализации связующего звена – комплексного контроля. В связи с данными обстоятельствами актуальность диссертационной работы Селитрениковой Т.А. не вызывает сомнений.

Диссертационное исследование позволяет решить важную социальную задачу, которая обозначена в приоритетном национальном проекте «Образование». Его целью является «... достижение качественного образования...» всеми членами общества, а также «... внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов». Об актуальности избранной темы исследования говорит еще и тот факт, что согласно п. 3.2.2. Сведений о параметрах реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 01.01.2013 г. доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования составляет только 66,9 % от общего числа. В то время как именно сфера физического воспитания позволяет такому ребенку овладеть необходимыми в современном социуме жизненно важными умениями и навыками.

Автор работы обозначает в качестве проблемы исследования решение вопроса разработки полной четко структурированной системы управления процессом адаптивного физического воспитания учащихся специальных (коррекционных) учебных заведений, что положительно скажется на качестве образования школьников с поражениями сенсорной системы. Научная гипотеза исследования Селитрениковой Т.А. включала следующие предположения: обеспечение качественной обратной связи в управлении процессом адаптивного физического воспитания школьников с поражениями сенсорной системы возможно на основе комплексного контроля, включающего исследование большой группы показателей; разработка и внедрение двухуровневой системы управления позволит руководству, учителям физкультуры и инструкторам лечебной физической культуры усовершенствовать процесс адаптивного физического воспитания школьников с поражениями сенсорной системы, что приведет к успешной их интеграции в современное социальное пространство; разработанная система управления повысит результирующие показатели качества образовательного

процесса, а также улучшит функциональное состояние организма учащихся, имеющих поражения органов сенсорной системы.

Автореферат отражает теоретическую и практическую значимость исследования. Она состоит в: дополнении и уточнении положений теории адаптивной физической культуры по вопросам контроля мотивации к разнонаправленным занятиям физическими упражнениями школьников с патологией органов сенсорной системы; получении новых знаний об особенностях и системе контроля теоретической и практической подготовленности учащихся школ-интернатов I-V вида по предмету «Физическая культура»; выявлении корригируемых и некорригируемых факторов деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-V видов на основе применения системного анализа; экспериментальном подтверждении концепции о наличии взаимосвязи между количественными параметрами уроков различной направленности и уровнем сформированности теоретических знаний и практических умений по предмету «Физическая культура»; выявлении возможностей использования и доказательстве преимуществ двухуровневой системы управления по сравнению с традиционной одноуровневой для осуществления контроля большего количества факторов и результирующих показателей процесса адаптивного физического воспитания, обеспечения обратной связи на всех уровнях управленческой системы.

Автореферат соответствует предъявляемым требованиям и отражает суть проведенного Т.А. Селитрениковой исследования. Однако, согласно нашему мнению, в нем должно быть отражено большее количество подходов и управленческих концепций именно в сфере коррекционной педагогики. Высказанное пожелание не снижает общей положительной оценки выполненной работы.

Изложенные в автореферате результаты доказывают, что диссертация Селитрениковой Татьяны Анатольевны соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 года (ред. от 30.07.2014), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Автор диссертационного исследования – Селитреникова Татьяна Анатольевна - заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник Высшей школы,
заведующий кафедрой физической культуры
Калининградского государственного
технического университета

А.А. Зайцев

02. 09.2015 г.



Зайцев Анатолий Александрович: 236000, г. Калининград, ул. Малый переулок, 32, тел. 8 (4012) 64-67-97, e-mail: fizkgtu@yandex.ru, заведующий кафедрой физической культуры Калининградского государственного технического университета. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет», тел.: 8 (4012) 99-59-01, г. Калининград, ул. Советский проспект, 1.