

ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, www.lesgaftuniver.ru

ОТЗЫВ

**научного руководителя, кандидата педагогических наук, профессора,
заведующего кафедрой теории и методики гребного спорта
Егоренко Людмилы Александровны
на диссертационную работу Барановой Марии Владимировны
на тему «Методика формирования экипажей в гребном спорте на
начальном этапе подготовки», представленную на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 –
теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Формирование экипажей в гребном спорте является ответственной стратегической, организационной и методической задачей на всех этапах подготовки. В последние годы разные вопросы организации и управления физической культурой и спортом развивались достаточно активно.

Однако до сих пор отсутствуют обстоятельные работы, раскрывающие и обосновывающие методику формирования экипажей и особенно для гребцов на этапе начальной подготовки. Имеющиеся разработки проблем комплектования экипажей в теории гребного спорта были направлены на обобщение практического опыта тренеров и написаны более 30 лет назад.

Баранова М.В. хорошо знает данную проблему, обобщив большой практический опыт начальной подготовки гребцов в СДЮСШОР и современные научно-методические разработки. Поэтому вполне естественно чтобы решить проблему, она обратила свое внимание на данный вопрос с системных позиций, выбрав тему диссертации «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки».

Диссертация выполнена по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), является вполне обоснованной.

Цель, которую поставила в своей работе диссертантка «теоретически обосновать и экспериментально проверить методику формирования экипажей, позволяющую повысить эффективность подготовки юных гребцов на начальном этапе» своевременна и отвечает современным запросам теории и практики гребного спорта.

Объектом исследования выбран педагогический процесс формирования экипажей в гребном спорте. Предмет исследования – компоненты методики формирования экипажей на начальном этапе подготовки гребцов.

Научная новизна исследования состоит в том, что М.В. Баранова впервые определила алгоритм формирования экипажей на начальном этапе подготовки; предложила концепцию «плотности» физических и социальных отношений; разработала метод оценки критериев комплектования; представила системный механизм комплектования экипажей.

Теоретическая значимость диссертационного исследования сводится к следующему: в работе раскрыты теоретические и методологические основы формирования экипажей. Все это может служить базой для разработки методологических механизмов комплектования экипажей и на других этапах подготовки гребцов.

Практическая значимость результатов исследования состоит в эффективном внедрении авторских разработок в учебно-тренировочный процесс ДЮСШ и СДЮСШОР.

Для решения поставленных в диссертации задач использован комплекс современных научных методов. Автором изучено значительное количество литературных источников, нормативно-правовых документов. Все это позволило получить достоверные результаты исследования.

Выводы диссертации логично вытекают из результатов проделанной работы, отражают поставленные задачи.

Диссертация написана профессиональным языком, ее оформление соответствует требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в открытую печать.

Материалы диссертации изложены в 8 работах, опубликованных автором. Диссертантка, докладывая результаты своих исследований, активно выступала на научных конференциях, тренерских семинарах.

Диссертация Барановой Марии Владимировны на тему «Методика формирования экипажей в гребном спорте на начальном этапе подготовки» является завершенной научной работой и характеризует автора как сложившегося специалиста, умеющего вести научную работу.

М.В. Баранову хорошо знают специалисты гребного спорта г. Санкт-Петербурга и РФ. Уже на протяжении 10 лет она успешно работает тренером-преподавателем в СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта» непосредственно с этапом начальной подготовки и готовит спортсменов, специализирующихся в гребле академической до 1 разряда, имеет высшую квалификационную категорию.

Соискатель принимала непосредственное участие в разработке планирования учебно-тренировочного процесса, используя полученные в ходе научного исследования положения авторской технологии. Повышение эффективности подготовки гребцов начального этапа в результате применения предложенных инноваций подтверждается тремя актами внедрения.

Наряду с научно-методическими результатами исследования, автору удалось получить практический результат сохранения детей в пространстве гребного спорта, это, несомненно, повышает значение и актуальность данной работы.

М.В. Баранова ведет также педагогическую деятельность в ФБГОУ ВПО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», работая старшим преподавателем (0,5 ставки) на кафедре теории и методики гребного спорта. Результаты исследований включены в теоретический курс кафедры в рамках некоторых тем, в результате чего студенты получают актуальные знания об особенностях этапа начальной подготовки в гребном спорте, связанных с комплектованием детских команд, с социализацией юных спортсменов в коллективе гребцов.

